

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授权点 名称和代码	名称：电子信息
	代码：1253

授权级别：硕士
学位类型：专业学位

2023 年 11 月 22 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

1.1 培养目标

电子信息专业学位点将聚焦国家在电子信息领域的重大需求，服务国家创新驱动发展战略，落实立德树人根本任务，强化使命担当，依托华东师范大学信息相关学科的优势资源，融合高校、行业企业、研究机构的研发与人才培养资源，突破传统研究生单一维度的培养方式，构建面向工程高端人才的产教深度融合与多学科交叉的培养新模式，培养具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识、具备解决复杂工程技术问题、工程技术创新以及规划和组织实施工程技术研究开发工作能力的应用性、复合型、高层次行业领域人才。具体要求：

(1) 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

(2) 掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，熟悉相关工程领域的发展趋势与前沿；

(3) 较为熟练掌握一门外国语，有一定的国际视野；

(4) 具备系统解决电子信息工程领域中复杂问题的综合能力，具有终身学习能力和创新精神，具备独立承担工程技术和工程管理工作的能力。

1.2 主要培养方向

通信工程、集成电路工程、计算机技术、软件工程、人工智能、大数据技术与工程、网络与信息安全。

1.3 年度发展情况

学位点对接国家与社会重大需求，践行应用驱动创新的理念，积极发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径的研究生培养模式，采用以工程能力培养为导向的导师组指导方式，并探索产教融合研究生培养方式，落实双导师的指导机制，依托校企资源建设产教融合基地，校企联合培养。

积极推进专业学位招生改革，践行“招生-培养-就业联动”，针对关键行业来开设专门的专业学位研究生特色班，如面向前沿科技的金融科技班、聚焦学科交叉与国际合作的 CTO 班。

强化专业学位研究生培养的过程化管理，以创新创业竞赛与行业实训实践为抓手，搭建产学研协同的实践实训平台，培养学生的研发能力、跨领域分析和解决问题能力。在研究生电子设计竞赛、研究生“创芯”设计竞赛等重要赛事中获得多个奖励。

持续优化专业学位研究生课程体系，构建包括项目研究、实习实训、协同指导、企业参观、产学研论坛等多种形式结合的协同育人机制，与中软国际、京创智汇、华鑫股份、华元创信等 10 余家企业共建产教融合培养基地。

建立课程质量评估与督导机制，严格落实研究生培养分流淘汰机制，形成了一系列导师选聘、课程设置、过程化管理、成果评价等质量保障体系。《面向关键行业的可信软件研究生“产学研”协同培养创新实践》获高等教育（研究生）上海市优秀教学成果二等奖，《软硬件协同设计》获批上海市课程思政示范课程。

2、师资力量和师资变动情况

学位点已汇聚一支国内知名的师资队伍，现有专任教师共计 298 名，其中正高级 122 名，副高 139 名，包括院士 1 名、国家级人才计划 7 名、国家级青年人才计划 12 名。学位点研究生导师共有 248 名，其中有行业经验的教师 161 名，占比 64.9%。另外聘请了行业兼职导师 102 名，其中正高级 9 名，副高级 40 名，分别来自产业界知名的公司以及研究机构，行业教师从业年限均在 20 年以上。

本年度新增专业学位硕士生导师 18 人，新增国家级青年人才计划 3 人，省部级人才 4 人，新增 15 位企业导师。导师刘一清获上海市育才奖，文颖获上海市科技进步一等奖，吕岳获吴文俊人工智能科技进步一等奖。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	122	0	17	53	45	7	118	2	116	72

副高级	139	0	34	50	54	1	85	12	125	64
中级	37	0	5	13	16	3	14	18	7	25
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	298	0	56	116	115	11	217	32	248	161

3、科研情况

学位点新增纵向科研项目 45 项，包括科技创新 2030 “新一代人工智能”重大项目、国家重点研发计划专项课题、国家自然科学基金委重点项目等，横向项目 181 项，新增项目合同额共 14823 万元。本年度到账经费 16564 万元，其中纵向项目到账 9456 万元，横向项目到账 7108 万元。代表性科研项目信息见下表：

本年度新增、在研、完成项目列表

序号	项目来源	项目名称	负责人
新增			
1	国家重点研发计划	面向区块链应用的杂凑函数设计	王高丽
2	国家重点研发计划	面向区块链应用的杂凑函数设计	王高丽
3	国家重点研发计划	核能安全控制与交互系统软件建模技术研究	黄滢鸿
4	国家重点研发计划	自主可控的高端智能控制器高性能软硬件基础平台	王江涛
5	国家重点研发计划	科技创新 2030-“新一代人工智能”重大项目课题三“基于 AI 的电路版图仿真器”	王廷
6	国家重点研发计划	开放通用高端智能控制器设计理论与方法	王丽苹
7	国家重点研发计划	大数据共享与交易中的数据安全可信理论与技术	曹珍富
8	国家重点研发计划	蛋白质动力学分析及预测 AI 算法发展	张凯
9	国家重点研发计划	基于深度学习的遥感图像融合研究	汪婷婷
10	国家自然科学基金委	空间飞行器控制软件在轨自适应演化理论与方法研究	李建文
11	国家自然科学基金委	基于供需感知的共享空间众包关键技术研究	程鹏
12	国家自然科学基金委	高效安全的多功能可搜索加密设计与分析	董晓蕾
13	国家自然科学基金委	边缘计算的轻量级数据隐私保护关键密码技术研究	周俊
14	国家自然科学基金委	多项式全局优化的准确验证及其在智能控制系统中的应用研究	杨争峰
15	国家自然科学基金委	面向教育的数据驱动学习行为建模与可解释性分析	钱卫宁
16	国家自然科学基金委	面向泛在操作系统的轻量化存储软件栈研究	翁楚良
17	国家自然科学基金委	混部应用性能干扰的自动修复技术	郭健美

18	国家自然科学基金委	编程训练的智能反馈与评价	陆雪松
19	国家自然科学基金委	高性能数据处理矢量化加速机制研究	翁楚良
20	国家自然科学基金委	支持流水并行的深度学习系统性能优化	徐辰
21	国家自然科学基金委	面向隐私保护需求的跨数据孤岛问答系统关键技术研究	陈岑
22	国家自然科学基金委	交互情境下的知识图谱智能问答系统研究	兰韵诗
23	国家自然科学基金委	面向少量标注数据的异构信息网络节点分类	李翔
24	国家自然科学基金委	社交网络信息传播算法公平性研究	王延昊
25	国家自然科学基金委	面向新型存储架构的日志结构合并树存取优化	杨程程
26	国家自然科学基金委	复杂系统思想启发的图神经网络信息处理机制研究	张凯
27	国家自然科学基金委	基于价值认知的云服务利润优化关键技术研究	魏同权
28	国家自然科学基金委	基于神经结构搜索的磁共振成像加速算法研究	张桂戌
29	国家自然科学基金委	机器学习和计算机视觉中的正则化方法	谢源
30	国家自然科学基金委	面向深空通信的无线电波传播时空耦合机理研究	徐冠军
31	国家自然科学基金委	统计时延限制下有限码长 URLLC 传输方案设计及优化	乔德礼
32	国家自然科学基金委	逆时偏移成像中高阶修正 FDTD 算法与智能加速研究	匡磊
33	国家自然科学基金委	基于特征约束的多模态脑影像分割配准深度联动建模研究	文颖
34	国家自然科学基金委	JPEG 图像可逆信息隐藏	殷赵霞
35	国家自然科学基金委	复杂光源场景下的无监督夜间图像增强方法研究	徐伟
36	国家其他部委	探测技术研究	刘虹
37	国家其他部委	中小学生社会与情感能力培养模式的国别差异与本土构建研究	刘志
38	上海市科委/教委	大数据共享与交易中的数据安全可信理论与技术-上海市配套	曹珍富
39	上海市科委/教委	“数字丝路”可信智能软件国际联合实验室	钱海峰
40	上海市科委/教委	基于国产软硬件平台的特种装备汽车安全域控制器研发及示范	王江涛
41	上海市科委/教委	基于循环码的最优纠错码的构造研究	李成举
42	上海市科委/教委	差分隐私保护的联邦深度学习研究	陈志立
43	上海市科委/教委	BCH 码与相关码的参数及其密码学应用研究	李成举
44	上海市科委/教委	面向教育智能平台的知识图谱构建及问答应用研究	兰韵诗
45	上海市科委/教委	面向异构网络的变分图自编码器研究	李翔
46	上海市科委/教委	面向不完整时间序列的早期分类模型	倪律
47	上海市科委/教委	增强情感认知的通晓人心智能体基础技术与原型验证	陈琴

48	上海市科委/教委	新发展格局下上海人工智能创新理论创新治理发展技术路线研究	应振宇
49	上海市科委/教委	新一代超高密度闪存系统关键技术研究	石亮
50	上海市科委/教委	基于多视图时序网络的开放场景多模态语音翻译	赵静
51	上海市科委/教委	加强上海在下一代操作系统领域人才培育和产业布局的研究	李昌龙
52	上海市科委/教委	面向教育溯因学习的零阶优化理论与方法研究	钱鸿
53	上海市科委/教委	面向国产 AI 芯片的通用性编译器理论与技术研究	张越龄
在研			
1	国家重点研发计划	网络传输优化与身份权限管理机制	曾鹏
2	国家重点研发计划	结构自适应自演化的高级机器学习方法研究	蔡海滨
3	国家重点研发计划	轻量级隐私保护方法	曹珍富
4	国家重点研发计划	面向智慧城市统一管理调度的智能边缘网关技术研究	朱明华
5	国家重点研发计划	鲁棒多目标优化问题与对抗学习模型研究	彭超
6	国家重点研发计划	漏洞搜索专用型样机的研发	刘静
7	国家重点研发计划	人机行为与情境常识的大规模知识处理与推理	林学民
8	国家重点研发计划	层级化链片混合并行区块链架构研究	金澈清
9	国家重点研发计划	新型区块链体系架构设计理论与方法(外拨)	金澈清
10	国家重点研发计划	模式高效移植和优化技术研究	刘垚
11	国家重点研发计划	面向海量并发业务的交易并行执行机理研究	张召
12	国家重点研发计划	面向普惠金融场景的深度认知智能研究	王琳琳
13	国家重点研发计划	面向流调信息自动收集的人机连续问答技术研究（科技创新2030-“新一代人工智能”）	陈琴
14	国家重点研发计划	开放域舆情风险识别、预警与处置	王晓玲
15	国家重点研发计划	老年医学数据与综合评估预警机理	谢源
16	国家重点研发计划	面向资源稀缺的多场景感知图文识别	吕岳
17	国家重点研发计划	面向国家级城市群的新型开放异构网络融合技术研究	徐景
18	国家自然科学基金委	深度学习系统的高效可认证的形式化验证技术	张民
19	国家自然科学基金委	开放环境下安全攸关系统建模和验证理论与方法（国家自然科学基金重点项目）	朱惠彪
20	国家自然科学基金委	标准安全性下功能加密体制的新构造研究	巩俊卿
21	国家自然科学基金委	信任驱动的车载边缘网络协同式可信接入技术研究	刘虹
22	国家自然科学基金委	基于互补近似可达的硬件模型检测技术研究	李建文

23	国家自然科学基金委	分组密码与哈希函数的安全性分析	王高丽
24	国家自然科学基金委	线性码的正交包及相关问题研究	李成举
25	国家自然科学基金委	经典-量子混合程序的形式化验证	邓玉欣
26	国家自然科学基金委	信息物理系统时空建模与验证关键问题研究	刘静
27	国家自然科学基金委	基于随机性质的移动应用软件功能错误自动化检测技术	苏亭
28	国家自然科学基金委	认证贡献广播加密及其应用研究	张磊
29	国家自然科学基金委	量子程序设计的理论基础	邓玉欣
30	国家自然科学基金委	时空数据驱动的安全攸关 CPS 建模与验证方法研究	杜德慧
31	国家自然科学基金委	面向量子计算环境数据安全的轻量级密码系统与密钥封装	李祥学
32	国家自然科学基金委	面向新型网络空间实用服务需求的功能加密体制研究	陈洁
33	国家自然科学基金委	苏亭：国家高层次人才青年项目	苏亭
34	国家自然科学基金委	面向 HTAP 的高可用事务处理关键技术	蔡鹏
35	国家自然科学基金委	非干预式感知的学业求助资源推荐研究	洪道诚
36	国家自然科学基金委	基于组合结构和先验知识的流数据在线机器学习理论与方法研究	黄定江
37	国家自然科学基金委	数据驱动的公路大宗货运物流地图构建及应用	毛嘉莉
38	国家自然科学基金委	行为数据驱动的个性化计算机科学教育方法与系统	钱卫宁
39	国家自然科学基金委	面向场景的数据库评测负载生成关键技术	张蓉
40	国家自然科学基金委	面向高吞吐处理的区块链数据管理	张召
41	国家自然科学基金委	政府治理大数据共享与融合技术研究	周傲英
42	国家自然科学基金委	新型硬件环境下的高性能分布式事务提交机制	周欢
43	国家自然科学基金委	管理决策环境下的机器行为模式及其演化过程	马利庄
44	国家自然科学基金委	基于生成对抗学习的磁共振图像增强模型与算法研究	张桂成
45	国家自然科学基金委	基于泛在操作系统的资源虚拟化关键技术研究	石亮
46	国家自然科学基金委	面向高效能智能计算的异构嵌入式流水线设计与系统优化	沙行勉
47	国家自然科学基金委	面向可预测深度学习的高效益云资源配置与性能优化机制研究	徐飞
48	国家自然科学基金委	序列感知的对话式推荐关键技术	王晓玲
49	国家自然科学基金委	基于 RGBD 的三维场景的层次化细粒度理解与重建	马利庄
50	国家自然科学基金委	可解释的数据融合关键技术研究	姚俊杰
51	国家自然科学基金委	低资源依存句法模型构建与可解释性分析	吴苑斌
52	国家自然科学基金委	多源数据混合驱动的城市街景多尺度特征学习与轻量化仿真	王长波

53	国家自然科学基金委	面向多视图场景的深度高斯过程模型与算法研究	孙仕亮
54	国家自然科学基金委	基于混合表征学习的用户评论个性化建模研究	张伟
55	国家自然科学基金委	面向分布式最优化问题的机器学习求解算法研究	王祥丰
56	国家自然科学基金委	基于闪存存储系统的服务质量关键技术研究	石亮
57	国家自然科学基金委	面向域泛化的小样本自监督学习理论与方法研究	谢源
58	国家自然科学基金委	在线社交网络中以用户为中心的纵深、高效安全分析方法	曹强
59	国家自然科学基金委	基于混合高斯过程的多模态数据主动学习	赵静
60	国家自然科学基金委	基于物理参数反演的流体仿真技术研究	李晨
61	国家自然科学基金委	多视图场景下的深度生成认知网络模型研究	张楠
62	国家自然科学基金委	基于知识增强图神经网络的对话型阅读理解关键技术研究	王琳琳
63	国家自然科学基金委	基于无训练神经网络和显式先验的非高斯噪声下图像恢复	李智
64	国家自然科学基金委	基于异构特征融合表示的跨模态行人重识别方法研究	张志忠
65	国家自然科学基金委	基于二维三维融合的视觉物体跟踪方法研究	李洋
66	国家自然科学基金委	多源信息场景下的零阶非凸优化理论与算法研究	钱鸿
67	国家自然科学基金委	基于对比自监督的深度神经网络压缩与加速技术研究	林绍辉
68	国家自然科学基金委	面向载人登月空间信息传输理论与关键技术（NSFC 重点子课题）	徐冠军
69	国家自然科学基金委	深空信道模拟器研制	徐冠军
70	国家自然科学基金委	改进高阶 FDTD 方法的电磁散射研究及目标智能识别	匡磊
71	国家自然科学基金委	低资源型小语种图文识别的普适模型研究	吕岳
72	国家自然科学基金委	光子辅助高谱效率射频干扰消除研究	陈阳
73	国家自然科学基金委	病理全玻片多模态高通量光谱成像的多维深度学习及肿瘤早期诊断研究	李庆利
74	国家其他部委	软件研制与过程管理一体化平台	缪炜恺
75	国家其他部委	控制软件需求与设计模型的形式化验证技术研究	陈小红
76	国家其他部委	基于大规模图数据的稠密子图查询研究	陈紫
77	国家其他部委	跨平台物联网设备固件漏洞检测技术研究	何道敬
78	国家其他部委	基于深度学习的遥感图像全色锐化模型研究	汪婷婷
79	国家其他部委	面向深度学习模型的安全可信人工智能理论体系	张民
80	国家其他部委	大规模人工智能系统的全周期安全测试与动态评估技术	邓玉欣
81	国家其他部委	甲骨文语义网和字形网络的构建与对比研究	彭超
82	上海市科委/教委	上海市高可信计算重点实验室（2021-2026）	邓玉欣

83	上海市科委/教委	多通道超声相控阵 LIFU 脑神经功能干预仪器	王江涛
84	上海市科委/教委	2021 上海市青年拔尖开发计划	张磊
85	上海市科委/教委	上海市可信工业互联网软件协同创新中心	蒲戈光
86	上海市科委/教委	上海市人才发展资金	陈铭松
87	上海市科委/教委	基于容错技术的实时 workflow 低能耗调度研究	韩莉
88	上海市科委/教委	群智委托环境下的访问控制关键密码技术	钱海峰
89	上海市科委/教委	移动信息物理融合系统的时空需求可满足性研究	陈小红
90	上海市科委/教委	推荐系统的隐私保护研究	周俊
91	上海市科委/教委	异构图上的神经网络研究	李翔
92	上海市科委/教委	面向互联网级应用的新型数据管理系统	钱卫宁
93	上海市科委/教委	基于 NVM 的自适应数据存储引擎技术研究	杨程程
94	上海市科委/教委	面向新型安全威胁的多模态数据鲁棒学习理论与方法	孙仕亮
95	上海市科委/教委	华东师范大学计算机科学与技术实践工作站	周爱民
96	上海市科委/教委	基于知识增强图神经网络的对话型阅读理解关键技术研究	王琳琳
97	上海市科委/教委	基于多源遥感数据的亚热带森林树种分类与识别算法研究	方发明
98	上海市科委/教委	基于闪存存储系统的超低尾端延迟关键技术研究	石亮
99	上海市科委/教委	海量数据多视图非监督学习方法研究：从浅层模型到深度网络	谢源
100	上海市科委/教委	能耗感知的云边端服务协同机制与算法研究	卢兴见
101	上海市科委/教委	高维非凸零阶优化理论与算法研究	钱鸿
102	上海市科委/教委	基于几何特征的高分遥感人工地物深度语义学习方法研究	张倩
103	上海市科委/教委	动态子网络时空演化深度建模及其脑科学应用研究	张凯
104	上海市科委/教委	对比自监督学习的深度神经网络压缩与加速方法及其应用	林绍辉
105	上海市科委/教委	磁共振图像增强模型与算法研究	方发明
106	上海市科委/教委	基于认知发展的机器认知智能评测理论与方法	林欣
107	上海市科委/教委	面向数据无回溯的全场景增量学习理论与方法	谢源
108	上海市科委/教委	老人智能服务应用系统社会实验	贺樑
完成			
1	国家重点研发计划	知识驱动的多视图机器学习及结构优化	蔡海滨
2	国家重点研发计划	高置信城市信-物融合系统关键技术研发与应用	赵涌鑫
3	国家重点研发计划	多源城市数据全生命周期可信保障技术体系	李钦

4	国家重点研发计划	智慧城市信息—物理融合关键技术开发与应用-外拨	陈铭松
5	国家重点研发计划	智慧城市信息—物理融合关键技术开发与应用	陈铭松
6	国家重点研发计划	城市公共基础设施的预警预报模型及智能决策机制	黄新力
7	国家自然科学基金委	基于数值特征向量的跨平台物联网设备固件漏洞分析方法研究	何道敬
8	国家自然科学基金委	非可信资源受限环境下的高效密码技术研究	钱海峰
9	国家自然科学基金委	流形循环可微分编程网络的边缘计算及其在肺癌实时预测中的研究	曹桂涛
10	国家自然科学基金委	面向信息物理融合系统的程序统一理论研究	朱惠彪
11	国家自然科学基金委	不确定环境下信息物理系统高效可信构造关键技术研究	陈铭松
12	国家自然科学基金委	数据驱动的机器学习软件系统的形式化需求建模工程方法	缪炜恺
13	国家自然科学基金委	面向个性化课辅的学生学习行为画像及其应用研究	高明
14	国家自然科学基金委	教育大数据的获取、管理与知识构建方法研究	金澈清
15	国家自然科学基金委	面向分布式迭代数据处理的高效容错机制	徐辰
16	国家自然科学基金委	面向新型硬件环境的数据管理与分析关键技术	周傲英
17	国家自然科学基金委	面向多源多视图数据的结构化预测模型研究	周昉
18	国家自然科学基金委	面向大数据的快速磁共振成像	张桂戌
19	国家自然科学基金委	遥感图像快速拼接模型与算法研究	方发明
20	国家自然科学基金委	常识性知识驱动的机器阅读理解研究	陈琴
21	国家自然科学基金委	面向 OJ 训练的适应性学习路径推荐研究	窦亮
22	国家自然科学基金委	基于性格和情绪的个性化在线教育技术研究	吴雯
23	国家自然科学基金委	面向多材料三维打印的智能模型处理与工艺规划	宋海川
24	国家自然科学基金委	微阵列光谱成像的肿瘤多靶点多时相虚拟显微分析研究	李庆利
25	国家自然科学基金委	基于特征约束的三维光流模型的扩散张量图像配准研究	文颖
26	国家自然科学基金委	一机多天线高精度北斗/GPS 定位模型和关键技术研究	郑正奇
27	国家自然科学基金委	量子点标记的肿瘤新生血管双模分子成像及识别方法研究	李庆利
28	国家其他部委	可视化建模开发与安全编译工具	缪炜恺
29	国家其他部委	基于边缘计算与小样本学习的人工智能算法模型研究	琚小明
30	国家其他部委	信息技术课程实验环境标准	胡文心
31	国家其他部委	2020 年关键软件适配验证中心项目 -数据库适配验证中心	张蓉
32	上海市科委/教委	工业控制设备主动探测和识别	赵涌鑫
33	上海市科委/教委	智慧城市信息—物理融合关键技术开发与应用（重点研发地方配套）	陈铭松

34	上海市科委/教委	基于可达性分析实现对模型检测技术的性能优化研究	李建文
35	上海市科委/教委	支持分布式图计算系统故障处理的混合恢复机制	徐辰
36	上海市科委/教委	基于多源多视图数据的结构化预测模型研究	周昉
37	上海市科委/教委	基于人机混合智能的常识信息抽取方法	贺樑
38	上海市科委/教委	数据驱动与知识引导的可解释性机器学习模型构建理论与方法	周爱民
39	上海市科委/教委	面向机器学习中大规模最优化问题的结构型求解算法研究	王祥丰
40	上海市科委/教委	视频驱动的集聚人群风险智能可视分析研究	何高奇
41	上海市科委/教委	面向教育变革的人工智能技术发展战略研究	贺樑
42	上海市科委/教委	面向移动智能终端的安全管理和防护服务	匡磊
43	上海市科委/教委	邮政智能分拣系统的关键技术研究及示范应用	吕岳
44	上海市科委/教委	海上作业船舶 VSAT 卫星网络资源优化及综合保障应用研究	徐文超
45	上海市科委/教委	面向服务机器人的 3D 视觉智能硬件及感知认知交互系统	汪洋

4、学位授予情况

本年度学位点研究生授予学位人数如下表所示。

本年度学位授予情况

学科代码	名称	授予学位数
		硕士
085400	电子信息	7
085404	计算机技术	2
085405	软件工程	6
085411	大数据技术与工程	7

学位授予中，另外还有按工程硕士授予学位的 472 人。其中电子与通信工程 18 人，集成电路工程 37 人，计算机技术 130 人，软件工程 287 人。

5、招生和就业情况

5.1 招生情况

学位点高度重视招生宣传工作，进一步提高生源质量。组织教师赴全国各地招生宣讲，引导教师在学术交流中进行招生宣传，吸引优秀生源报考。2022 年学位点利用新媒体开展招生宣传，举办线上研究生招生直播咨询会，提高宣传效

率；强化学院和导师在招生宣传当中的主体意识，通过国际学术会议及导师参加学术交流等多途径进行宣传，扩大宣传范围和影响；吸引本校优秀学生留校读研，2022 级硕士研究生中 68%来自推免，举办优秀大学生夏令营，逾 1000 人报名，其中 20%来自 985 高校。

2022 年招生录取情况

领域	报考人数	计划招生数	录取情况		报到人数
			录取人数	推免人数	
软件工程	815	256	256	32	247
大数据技术与工程	193	96	95	31	95
计算机技术	735	164	164	28	151
通信工程	310	164	164	16	146
集成电路工程	55	29	29	9	29

5.2 就业情况

本学位点研究生毕业工作起点高、发展空间大，研究生毕业去向落实率 100%，就业质量位居学校前列，毕业生得到用人单位的认可。毕业生就业去向主要覆盖优秀民营企业、国企、三资企业、高校及党政机关。58%的硕士研究生赴腾讯、阿里、华为、百度等国内头部互联网企业就业，15%的毕业生到国家电网、中国电信等大型国企就业，15%毕业生到高校及党政机关就业；部分毕业生前往世界高水平研究大学从事教学科研工作，如新加坡南洋理工大学等，另有毕业生会加入创业公司，甚至部分成为创业公司的创始人。

6、思政教育和学风建设

6.1 思政教育

学位点紧扣立德树人的根本任务，对标学校“双一流”学科建设要求，建立导师首要责任与辅导员管理责任相结合的工作机制，将思政工作理念、目标任务责路径逐一细化，建立全流程体系，打造“党建引领、协同育人、朋辈教育、共促发展”的良好学风。党员干部、支部书记每学期为全体党员讲党课，共同探讨“科技强国”、“四个面向”国家战略时代命题；党员教师骨干发挥先锋模范作

用，牵头研发的“水杉在线”教育和实训平台，打破了在线教学边界，有力保障了疫情期间“停课不停学、教育不断线”。深化教师支部和研究生支部共建工作，定期开展支部牵手，以党建引领学术成长。主动谋划区域化党建工作，与欧冶云商、浦发银行等开展“线上+线下”联学联建活动，促进党建联建协同育人；定期召开支委会指导各项工作，强化研究生党员身份意识，突出研究生党员模范作用。依托研究生党支部开展理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育。抗疫期间研究生辅导员担任楼长，担任志愿者的研究生党员比例达到80%以上，以实际行动显示青年担当。

持续深化课程思政工作，将科研自立自强与聚焦“四个面向”等内容融入专业学位课程教学，将爱国情怀、社会责任贯穿专业培养全过程，建强学生支部，突出知行合一，践行学生青年担当。“思政双创协同育人工作室”获批中国科协学风涵养工作室支持项目，《软硬件协同设计》获批上海市课程思政示范课程。

6.2 学风建设

坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力营造风清气正的育人环境。研究生参加《研究生学术道德规范专题教育》、《树立学术规范理念，促进科研知识创新》等学术道德讲座，修读《科研诚信与治学伦理》、《从编辑的视角看学术论文的写作与发表》等研究伦理与学术规范类课程，推进科学道德和学风建设水平的进一步提升。

成立研究生联合指导体，开展“组团式”研究生指导。全体教师参与，以学生为主体，以导师为主导，构建“系一导师组—导师”三层梯度式联合指导体，强化导师的育人意识与师德师风。强化实验室文化建设，营造励志攻坚、积极向上、友爱和谐的实验室文化和团队精神，引导学生服务社会和科研报国的责任感和使命感。开展学生学习及科研关心关爱工作，为学生提供及时有效的指导和帮助，促进研究生以积极乐观心态投入到课程学习、科学研究及论文撰写中，以教风带学风、以考风正学风，全过程把握，培养学生合规合理的学术行为习惯，系统推动学风长效机制建设，营造浓厚学风育人环境氛围。

打造系列科创第二课堂品牌活动，营造“学在师大”、奋进向上的卓越文化。举办研究生学术沙龙和朋辈助学活动；举办“面向科学和工程的人工智能”暑期夏令营，邀请海内外知名专家、业内顶尖学者及工业界人与同学们研讨交流；承

办研究生学术文化节之“数字时代下的科技、产业与社会”专家论坛，展出研究生科创典型工作和优秀成果，持续培育勤奋、严谨、求实、创新的优良学风；举办“树立学术规范理念，促进科研知识创新”讲座。

将研究生学术诚信管理与督导常态化，做好事前预防。对于学位论文作假行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法、依规、从快、从严进行查处。2022年度无学术不端情况发生。

7、课程教学和学术训练

7.1 课程教学

2022 年学位点的课程教学虽然受到了疫情的影响，历经线上、线下的不断转换，但是课程教学一直坚持不中断，全年教学运行稳定无事故。每年优化培养方案和课程体系，建立多元化的课程质量自查机制，实施教师自查、督导听课、学生评教“三位一体”教学质量评价体系，完成教学质量监督及评估。

依托国家可信嵌入式软件工程技术研究中心、可信软件国际联合研究中心、软硬件协同设计技术与应用教育部工程研究中心、上海市大数据管理系统工程研究中心、区块链数据管理教育部工程研究中心等 10 个国家与省部级工程中心与基地，开设专题讲座、设立创新实践岗，鼓励研究生参与国家重大重点项目。联合华为、中软国际、欧冶云商、华鑫股份等行业企业建立联合研究基地，构建研究生实践实训平台，培养学生的科研实践能力，通过开展国家级和企业科研项目开发、组织学术活动等方式，对人才给予培养支撑。

7.2 学术训练

依托国家与省部级研究基地和校企联合实验室，打造科研教学平台，为研究生搭建全生命周期开发环境，培养学生创新探索能力，提高面向特定应用场景的问题解决能力，激发学生的创新潜力。

研究生参加国际学术会议 80 余次，在 ASE、AAAI、CVPR、NeurIPS 等国际学术会议及期刊上发表论文 120 余篇，其中 CCF A 类会议及 SCIE 一区论文近 30 篇。研究生在各类学科竞赛中表现突出，获得 20 余项国家级、省部级奖项。

8、学术交流

坚持合作交流与产学研一体化，提升学位点在国内外的学术影响力。本年度邀请 60 位国内外学者进行学术交流报告，其中包括中国工程院院士余少华教授、中国工程院院士王耀南教授、加拿大工程院院士张晓平教授、10 余位国家级人才计划获得者以及 5 位外籍专家等高水平学术交流。

本年度成功举办嵌入式系统领域的顶级国际会议（ESWEEK 2022）和第 20 届 CCF 全国嵌入式系统大会。先后组织了“可信智能系统新年报告会”、“软件工程未来趋势研讨会”、“第二届人工智能逻辑与应用研讨会”、“可信智能系统学术报告会”、“可信软件研讨会”、“面向科学和工程的人工智能暑期学校”等各类学术研讨会。电子信息信息技术创新方向专业学位硕士生赴以色列海法大学进行课程学习，并参加 INNOWEEK 2022 创新创业论坛。

学位点按照学校研究生出国交流遴选和资助管理办法，选拔优秀研究生出国交流。5 名学生通过国外合作项目分别到新加坡、瑞典等地交流，12 名学生获得国际会议资助参加国际会议并作会议报告。

9、论文质量和质量监督

本年度 5 篇硕士论文被评为华东师范大学优秀学位论文。在上海市、教育部组织的论文抽检中，学位点已授予学位的论文抽检全部合格，论文质量整体较好。

学位点建立多层次全过程督導體制，成立专门化管理队伍，包含学位委员会、学科责任点点长、导师团队和管理人员，对论文开题与撰写、论文答辩与学位授予全过程进行精确管理。以导师组为抓手，严把论文开题环节，杜绝走形式。增加学院论文双盲预审环节，发挥导师专家组力量，从源头切实精准地帮扶指导，提升学位论文质量。

实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。坚持质量检查关口前移，严格执行论文质量评价各环节，切实发挥学位论文开题、博士资格考、中期考核、预答辩、论文评阅、答辩等关键节点的考核筛查作用，对不符合培养质量要求的研究生予以分流或淘汰，所有学位论文均送第三方盲审，盲审通过方可进入答辩环节。

10、学位与研究生教育管理服务

10.1 管理制度

注重加强导师团队建设，提升教研质量。以专业建设为龙头，以课程建设为载体，通过项目引导、任务驱动的方式培养和培训团队教师；通过传、帮、带工作，帮助团队的青年教师提升教学水平和科研能力；以教学改革为切入点，围绕学生专业核心能力的培养建设专业核心课程，全面带动专业及课程建设水平和教学质量的提升。

优化导师考核制度，明确导师权责关系。建立明确的考核标准及程序，将师生考核与评价的分类指导、政策制度、指标方法等综合起来考量，将研究生培养质量作为导师考核的最核心指标，重点培育研究生创新思维与科学素养。考核内容涉及岗位责任心、行为规范、学术水平、指导水平和学生的论文质量等方面。通过完善考核机制，强化导师的岗位意识，建设一支师德高尚、业务精湛、富有创新精神和创新能力的高水平导师队伍。

研究生秘书参加专题业务培训，熟知政策文件及研究生培养的各环节，规范工作流程，增强服务意识和责任意识，进一步提高业务水平。辅导员每年参加思政教育、心理健康、研究生管理服务等相关培训，提升工作能力，打造素质过硬的思政队伍。建立研究生党支部，设立兼职纪检员，配备完善的研究生权益保障制度。建立学术规范、奖学金、师生关系申诉机制。为应对疫情对研究生学业造成的负面影响，联合学工多次开展毕业论文质量提升促进讲座，与毕业生交流学业上的困难并协助解决。

10.2 奖励情况

《面向关键行业的可信软件研究生“产学研”协同培养创新实践》获高等教育（研究生）上海市优秀教学成果二等奖、华东师范大学研究生教学成果奖一等奖；《匠心树人-新时代 ICT 硬件系统型人才培养模式探索》荣获上海市优秀教学成果二等奖；《以“立德树人精神”育“新时代精英”》被评为学校“三全育人”示范案例；《软硬件协同设计》获批上海市课程思政示范课程。刘一清老师获上海市育才奖、上海市五一劳动奖章；周爱民老师获华东师范大学创新创业优

秀指导教师；魏同权老师获评华东师范大学研究生教育卓越育人优秀研究生导师奖；李庆利老师被评为学校师德标兵。

11、成果转化和服务社会

学位点聚焦国家在电子信息领域的战略需求，践行“应用驱动创新”理念，产出了丰硕的科研成果并支撑服务多个行业。

针对航空领域的自主可控研发需求，探索航空总线协议的转换方法，发展具有我国自主知识产权的航空总线数据管理器，可根据不同型号飞机的航空电子系统结构进行功能调整，成果应用于国产大飞机；搭建仿真软硬件环境，开发了近千测试用例，对国产大飞机的防碰撞提供保证。

针对智能视觉图像处理的行业需求，研究复杂条件下视频理解与传输关键技术，开展高精度图像分割、精确判别与分析等核心技术创新，成果服务于博鳌亚洲论坛、杭州 G20 峰会等重大活动，经济效益显著，获上海市科技进步一等奖。在大规模图文自动生成、多语种文本识别等方面取得创新性成果，获吴文俊人工智能科技进步一等奖。

结合工业控制、电力系统以及工业网络通信等重要领域创新产品研发的需求，自主研制可靠性、实时性、安全性更高的嵌入式实时操作系统，项目成果“锐华”工控安全嵌入式实时操作系统产品研发与产业化应用入围“2022 年上海产学研合作优秀项目奖”。

聚焦智能制造应用场景，自主研发制造业敏捷规划系统，在汽车零部件制造领域的应用中，有效支撑了疫情后武汉工厂复工复产，随后又在南京、烟台、上海、浙江等多地多点推广，已逐渐进化为企业开展智能制造转型的核心业务系统。

围绕软件可信性的量化评估与增强，建立了软件可信性度量模型与分级评估体系，提出了软件可信性分配方法与增强技术，成果应用于重大装备软件、轨道交通软件等安全攸关领域，形成了重要的企业标准和规范，取得了显著的经济效益，获 CCF 科学技术奖技术发明一等奖。

针对行业数字化转型的需求，在分布式数据库、区块链、系统优化和基准评测等方面取得了一系列的成果，研发了多个系统，研发“轨迹数据管理与分析关键技术及其在智慧出行中的应用”项目在滴滴落地应用，获 2022 年度 CCF 科学

技术奖科技进步一等奖。

针对智慧城市领域的社会服务需求，参与上海市“一网统管”的数字化转型技术体系和赋能平台建设，作为核心成员参与规划设计上海市“城市运行数字体征体系”。计算机系统方向的项目获 2022 年度华为优秀技术成果奖，参与智能教育研究院和微软亚洲研究院合作开发“小花狮”作文智能评阅辅导系统，入选 2022 环球趋势案例。

12、文化建设

建好学生组织，弘扬科学家精神。围绕“安全可信、自主可控”国家战略，研究生会等学生组织举办“奔腾吧，后浪”研究生自主讨论班、研究生学术沙龙、“疫尽春来”读书分享会等活动，弘扬科学家精神，传播校园内向上向善的正能量。研究生党支部牵手青年科学家共话未来，举办系列沙龙活动，搭建青年科学家与青年学子的互动平台，以前沿的内容分享、专业的学习指导、系统的生涯规划引领青年成长。

致力全面发展，搭建成长舞台，繁荣创新创业文化。深入开展“研究生奖学金”评选，展示校企联合实验室所研究的成果，鼓励研究生德智体美劳全面发展，举办包括新生篮球赛既篮球队选拔赛、院系运动会、“悦动师大·奔跑丽娃”、“连接拟我”迎新晚会等活动，积极组织同学参加 ENBA 篮球赛、校十佳歌手大赛等活动，发扬“以体育人”特色，持续推进“五育并举”。加强对新媒体平台的管理指导，依托学生工作融媒体，打造网络育人阵地，推进计算机学院“幸福工作室”建设，加强研究生实验室文化建设，开创健康教育周、携手抗疫云端沙龙等品牌活动；以榜样的力量鼓舞青年，硕士生马圣进获“中国大学生自强之星”。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1、生源质量尚需提升，特别是针对非全日制专业学位研究生，在生源上还缺少有国内顶级高校教育背景的学生报考，特别是推免生质量和数量方面，均有较大提升空间。

2、教学成果还需培育，本年度在省部级教学成果奖项申报上获得突破，但

目前学科在打造研究生精品课程上还需进一步努力，研究生教材建设及培养改革项目数量偏少。

3、产教融合急需探索，虽然与行业企业有较多合作，但科教协同、产教融合人才培养模式还需完善，与企业联合培养研究生的力度仍需加大，在整合校内外资源上仍有优化空间。

三、今后的发展思路和建设规划

学位点将落实立德树人根本任务，坚持思政引领，聚焦国家急需和行业前沿，精准对接华东师范大学的卓越育人工程，持续优化专业学位研究生培养模式。

1、完善招生模式。专业学位的招生与行业企业联系紧密，直接面向产业且要求较高，因此将继续落实“招-培-就”联动，完善校企联动招生模式。打通本硕一体化培养，在本科二、三年级学生中选拔有意读研且各方面成绩优秀的学生，提前对其进行硕士研究生培养。加强招生宣传，“走出去、请进来”，与行业龙头公司、行业协会合作，提高辐射度。

2、优化培育环境。继续深化产教融合培养改革；依托新组建的卓越工程师学院，构建多元协同的联合培养体系；通过精品课程建设与教学模式改革，形成生态链贯穿的课程体系；建立高校教授、企业导师、项目指导老师、授课教师等结合的多维度学生指导体系；依托省部级研究基地和企业联合实验室，继续建设产教融合实践基地，优化实践教学环境。通过高校-企业联合活动、科创竞赛与核心技术研发实践，构建实践育人的创新培养环境。

3、发挥特色优势。针对电子信息领域的迫切行业需求，优化研究生课程内容，建立以应用领域为主线的专业型课程。探索基于产学研合作的工程硕士和工程博士培养模式，加强电子信息与行业领域的交叉融合，依托省部级研究基地和企业联合实验室，继续建设产教融合实践基地，优化实践教学环境。鼓励教师申报各类研究生培养改革项目，以推出一批研究生“课程思政”示范课程，优化研究生课程体系，强化研究生精品课程建设，深化教学改革，形成重点亮点成果。