

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点	名称：哲学
名称和代码	代码：0101

授权级别：博士
学位类型：学术型

2024 年 5 月 31 日

一、学位授权点年度建设情况

1、学位点培养目标和主要培养方向，年度发展概况

本学位点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬“化理论为方法，化理论为德性”的教育教学传统，培养家国情怀深厚、专业基础扎实、学术视野开阔、实践能力突出的一流哲学人才，服务于国家民族进步和人类社会发展。学位点要求研究生应具备出色的综合素质和扎实深厚的专业知识基础，遵守学术活动的方法和规范，具备贯通中西的学术视野，掌握本专业领域研究成果和国内外最新研究动态，熟悉学术研究的环节和工具，能够独立开展创造性研究。在第一外国语达到熟练程度的同时，初学一门第二外国语。毕业后能胜任高等院校或研究机构的科研和教学，或其他工作部门较高层次的相关工作。

本学位点目前在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、宗教学、科学技术哲学七个培养方向开展研究生培养工作。在人才培养上，以“一级学科+特色方向”模式全方位推进招生、培养、就业工作；科学研究上，加强“中国哲学理论的当代构建”“世界文明视域下的经典诠释”“当代认识论”“马克思主义哲学基础理论”等特色方向的凝练与建设；师资建设上，充分利用国家和学校人才政策，引进和稳定高端人才；国际交流上，坚持“走出去”和“引进来”双向机制。本年度招收硕士研究生 54 人、博士研究生 18 人，其中直博生 1 人，在读硕士研究生 165 人、博士研究生 98 人，授予哲学硕士学位 49 人、博士学位 16 人。在 2023 年国际留学生招生中，招收硕士生 1 人，博士生 1 人。

本年度完成学位点评估工作，对五年来的学位点建设情况予以总结，顺利完成第二轮哲学学位授权点自我评估工作，通过华东师范大学哲学学位授权点合格评估。

2、师资力量和师资变动情况（含导师管理）

本学位点具有较强的导师队伍，现有杨国荣教授领衔的“‘创获智慧’中国

哲学教学与研究团队”，教育部长江学者特聘教授、青年长江学者、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、青年拔尖人才、中央马工程首席专家、国家级教学名师、“新世纪优秀人才”入选者等 14 人，3 人先后入选国务院哲学学科评议组成员，1 人入选教育部社会科学委员会委员，2 人先后入选教育部教学指导委员会委员。

本年度，在上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖评选中，陈卫平、杨国荣、郁振华三位教授荣获一等奖，酆全民、何静、徐竹三位教授荣获二等奖。

2023 年本学位点博士生导师 25 人（其中教授 24 人，副教授 1 人），硕士生导师 12，离职 2 人。现有教师队伍中有 4 位外籍全职教师，其中美籍 3 位，英籍 1 位，他们在中国哲学全英文硕士项目、国际交流、对外联络等方面发挥了骨干作用。

表 1 哲学专业导师分布情况

专业	博导	硕导	新增博导	新增硕导	离职	退休
马克思主义哲学	2	2	0	1	0	0
中国哲学	7	1	0	0	0	0
外国哲学	5	2	0	0	2	0
逻辑学	2	2	0	0	0	0
伦理学	4	2	1	0	0	0
宗教学	2	2	0	0	0	0
科学技术哲学	3	1	0	0	0	0
合计	25	12	1	1	2	0

3、科研情况（新增、完成和在研的科研课题）

本学位点哲学系 2023 年共新增纵向及横向各类科研项目 24 项，其中获国家社科基金年度项目 9 项，包括重点项目 3 项，中华学术外译项目 3 项，一般项目 2 项，后期项目 1 项；获教育部“十四五”重大项目 2 项，中华优秀传统文化专项课题 1 项，规划基金项目 1 项，专项任务 1 项，青年项目 1 项；上海市曙光计划 1 项，浦江计划 1 项，晨光 1 项以及其他部委项目 1 项。

共计 7 项科研项目结项，其中国家社科重点项目 1 项，国家社科一般项目 4 项，教育部规划基金项目 1 项，上海社科项目 2 项。就科研经费而言，新增 436 万元，在研 1426.9 万元，完成 119 万元。

表 2 本年度新增项目一览表

课题名称	课题类别	状态
道论	纵向	新增
动力与秩序：中国哲学的现代追寻与转向（1895—1995）	纵向	新增
逻辑思维的辩证法（冯契文集（增订版）·第二卷）	纵向	新增
马克思政治经济学批判视阈中的“认知资本主义”研究	纵向	新增
精神突破视阈中的《齐物论》秩序哲学研究	纵向	新增
人工智能驱动科学的哲学基础研究	纵向	新增
郭店楚简《五行》思想研究	纵向	新增
哲学人类学核心主题的分析性论证	纵向	新增
正义的社会是否可能：罗尔斯后期哲学研究	纵向	新增
文化史视阈下西方舞蹈艺术场景的哲学阐释	纵向	新增
构建人类命运共同体研究	纵向	新增
湖海楼诗文集校	纵向	新增
规范性的认识论与实践效应研究	纵向	新增
青年黑格尔派与马克思的“类”哲学思想研究	纵向	新增
现象学时间与主体性理论的批判与重构	纵向	新增
元代经学通史研究	纵向	新增
以人观之：历史变局中人的存在	纵向	新增
历史变局与二十世纪中西实践理性	纵向	新增
戴立信院士学术贡献与学术谱系研究	横向	新增
凌云计划-《智慧人生》人文课程建设	横向	新增
《高中学生“拔尖创新人才”早期发现和选拔培养》之一： 《智慧人生》人文课程建设	横向	新增
第 22 届上海市社会科学普及活动周项目“文明互鉴系列 7	横向	新增

讲”		
酒与哲学论坛咨询服务项目	横向	新增
《高中学生“拔尖创新人才”早期发现和选拔培养》之一： 《智慧人生》人文课程建设	横向	新增
认识世界和认识自己（冯契文集（增订版）·第一卷）	纵向	在研
预测心智视野下的群体智能研究	纵向	在研
实践哲学视域下尊严概念的廓清与重构研究	纵向	在研
多感官交互的知觉知识论研究	纵向	在研
道教‘二十四治’历史地理及其文物调查研究	纵向	在研
气候伦理研究：诠释、规范与方法	纵向	在研
构建人类命运共同体研究	纵向	在研
“理解语言”的认知逻辑研究	纵向	在研
罗尔斯后期政治哲学的诠释与拓展	纵向	在研
全人类共同价值的话语与叙事体系建构研究	纵向	在研
世界文明视域中的中国思想与民族复兴	横向	在研
冯契对中国传统文化的创造性转化和创新性发展研究	横向	在研
凌云计划——《智慧人生》人文课程建设	横向	在研
海外“新名学”的译介和述评	纵向	在研
琉球儒学通史	纵向	在研
诠释学与人文科学的逻辑	纵向	在研
认识世界和认识自己（冯契文集（增订版））	纵向	在研
社会认识论维度的第一人称权威研究	纵向	在研
西方马克思主义进程中的德国观念论：从卢卡奇到齐泽克	纵向	在研
新发展阶段的新特征新要求研究	纵向	在研
新发展阶段与社会主义现代化强国建设研究	纵向	在研
预测心智视角下的社会规范问题研究	纵向	在研
浙学的创造性转化和创新性发展	纵向	在研
中国传统文化中的人类文明共同体价值观基础研究	纵向	在研
中国酒精神研究	纵向	在研

“海外汉学中的中国哲学文献翻译与研究”科研协作合同	纵向	在研
“抗击疫情”智库专项课题：上海各类学校防控疫情可能面临的问题及对策建议	纵向	在研
《迦陵词》合校汇评	纵向	在研
陈庆云院士学术成长史与科学研究方法	横向	在研
当代认知科学视野中的具身性研究	纵向	在研
对老年问题的哲学探究与伦理思考	纵向	在研
冯契哲学文献整理与思想研究	纵向	在研
弗协调、弗完全、拟真势逻辑及其应用研究	纵向	在研
葛兰西绝对历史主义思想研究	纵向	在研
国外马克思主义前沿中的黑格尔研究	纵向	在研
基于虚拟现实的实验研究对实验哲学的超越	纵向	在研
加快长三角教育一体化研究	纵向	在研
教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目子课题项目研究计划合同书	纵向	在研
近代中国价值观念史	纵向	在研
老年哲学与老年伦理探究	纵向	在研
历史唯物主义视域下新时代中国特色社会主义思想的形成逻辑研究	纵向	在研
伦理学知识体系的当代中国重建	纵向	在研
明清中国天主教汉籍校注整理及耶儒佛道对话研究	纵向	在研
气候正义前沿问题研究	纵向	在研
青年马克思的黑格尔转向研究	纵向	在研
情境语义学解悖方案研究	纵向	在研
认知劳力分配视角下的科学合作研究	纵向	在研
儒家政治思想与当代西方民主政治理论的比较哲学研究	纵向	在研
上海市“中国诠释学”社会科学创新研究基地	纵向	在研
社会风险及其治理的哲学研究	纵向	在研
实践知性与行动动机	纵向	在研

习近平论教育专题研究	纵向	在研
许庆瑞院士学术成长史与技术创新和管理思想研究	横向	在研
早期天师道遗址调查	横向	在研
知识、信念与意义响应视角下的中医有效性研究	纵向	在研
中国道路与人类文明进步的哲学研究	纵向	在研
中国思想传统的奠基 2019 年度	纵向	在研
中国思想传统基因的奠基（五卷本）	纵向	在研
中国思想传统基因的奠基五卷本 2020 年	纵向	在研
中国特色社会主义基本内涵与“四个自信”新思想	纵向	在研
中国知识体系构建的现状与问题	纵向	在研
中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展研究	纵向	在研
《云韶集》校正	纵向	结项
《成唯识论》“转依”（ASRAYA—PARIVRTTI / ASRAYA—PARAVRTTI）思想研究	纵向	结项
国外马克思主义前沿中的德国古典哲学研究	纵向	在研
知行关系视域下的当代西方自我知识理论研究	纵向	结项
中国旧体译诗文献纂集与研究	纵向	结项
中国现代伦理话语建构路向研究	纵向	结项
自然与律法——迈蒙尼德《迷途指津》解读	纵向	结项

4、本学位点学位授予情况

2023 年本学位点申请答辩硕士毕业生人数为 49 人，授予哲学硕士学位 49 人，申请答辩博士毕业生人数为 20 人，授予哲学博士学位 19 人，1 位博士生因科研成果尚未满足学位申请条件而暂未授予学位。

表 3 2023 年学位授予情况

类别 学科（代码）	硕士		博士	
	申请答辩 人数	学位授予人 数	申请答辩 人数	学位授予数

马克思主义哲学（010101）	8	8	3	3
中国哲学（010102）	13	13	7	7
外国哲学（010103）	13	13	5	5
逻辑学（010104）	2	2	0	0
伦理学（010105）	6	6	1	1
宗教学（010107）	3	3	2	1
科学技术哲学（010108）	4	4	2	2
合计	49	49	20	19

5、招生和就业情况

2023 年计划招收硕士生 53 人，实际录取硕士研究生 53 人，其中推免生录取 21 人；计划招收博士生 18 人，实际录取博士研究生 18 人，其中录取本科直博生 1 人。

本年度重点落实招生工作，推动硕士研究生一级学科招生改革。将一级学科招生改革工作积极贯彻到招生宣传、推免生选拔、试题命制等各项招生环节中，具体包括：在武汉大学、吉林大学、贵州大学、陕西师范大学、山西大学等高校开展线下宣讲；选拔优秀的本科生（含强基计划本科生）攻读硕士学位，提前发布学术型硕士招生考试变化预公告；开展研究生工作秘书沙龙，探讨优化一级学科招生、培养、学位授予模式。

2023 年，硕士生总体就业率为 95.74%，博士生总体就业率为 75%，多数博士毕业生在全国各大高校任职，从事教学、科研工作；硕士毕业生就业去向分为考博升学来继续深造、在中高等学校或者高校从事教育管理或教学工作、在党政机关、企事业单位或其他事业单位就业。90%的用人单位对我系毕业生持满意或非常满意态度。用人单位普遍认为我系毕业生在同行业中富有竞争力，对毕业生的知识掌握情况、团结协作精神、工作能力、专业素养、职业风尚和健康状况都给予高度评价。具体而言，我系毕业生的工作胜任度主要表现在知识转换能力和环境适应能力，其踏实肯干的态度尤其得到各用人单位的普遍肯定，毕业生专业性强、可塑性强、灵活变通的特点也较为突出。

6、思政教育和学风建设

(1) 思想政治教育：以立德树人为根本，加强师生思想政治教育，建强工作队伍，夯实基层党组织建设。完成四个学生支部调整工作。召开党支部书记交流学习例会，定期开展党建工作交流。全年发展党员 14 人，转正党员 16 人。指导硕一支部创建上海高校“百个学生样板党支部”，指导教工二支部创建校党建质量“培优计划”样板党支部。

我系各学生党支部扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习校十四届党代会精神，着力引导支部党员不断提升理论水平，打造学习型支部。先后与上海交通大学等十所兄弟高校的优秀支部开展联学共建活动，互学互鉴，探索高校学生党支部的建设新模式。

本学位点基于冯契先生的哲学传统，独立开设硕士研究生政治课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》课程。同时，本院系承担开设了全校博士研究生的政治课《中国马克思主义与当代》和全校理科硕士生的政治课《自然辩证法概论》课程。

(2) 学风建设：本学位点发挥学科特色，注重学风建设，在学术上强调道德伦理规范意识，新生入学教育周开展学术道德规范教育，学习《华东师范大学研究生学术道德规范及违规处理实施办法》、《华东师范大学博士、硕士学位论文作假行为处理办法》；邀请陈卫平教授讲述哲学学科的发展，晋荣东教授讲述学术生涯规划，引领生涯启航；将学术道德规范贯彻于专业课程学习、思远博士生论坛、优秀毕业论文交流会等学术活动之中；通过导师加强对学生学术道德规范的教育和管理。

为提高学生学术水平与专业素养，继续举办华东师范大学“哲学之道”博士生学术论坛、思远博士生论坛和“智慧杯”征文比赛，开展读书会活动，加强学风建设。

为丰富学生实践经历，让学生在社会实践学习成长，践行志愿精神，本学位点依托冯契学术成就陈列室开展丰富的志愿服务活动。志愿者们通过参与华师启航营哲学教育冬夏令营活动、华东师范大学校园大型活动项目和“行走诸暨，探源哲学中国”暑期哲学社会实践活动等，学习“枫桥经验”，践行志愿精神。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

2023 年本学位点继续推进高水平前沿课程建设，各项课程建设项目顺利结项，包括朱承老师的研究生课程《中国古代哲学原著选读》、朱晶老师的《自然辩证法概论》，以及郁振华老师领衔的哲学一级学科基础课《智慧说引论》，已按时提交结项报告。

本学位点设有教育部人文社会科学研究基地中国现代思想文化研究所，建有推动中国智慧研究、传播、教育和服务的中国智慧研究院，建有推动院系师生进行学科交叉和学术合作的科研机构：逻辑与规范研究中心、伦理与智慧研究中心、文明互鉴研究中心、社会认识论研究中心、政治哲学研究中心及马克思主义哲学与当代文明研究中心、应用伦理中心、科学传播研究中心，建有中华孔子学会支持的哲学系“中华孔子学会船山学研究会”学术机构。

本学科点通过经费资助等形式，鼓励研究生积极参与国内外学术会议，争取在会议上发表论文，以此在更大的学术共同体中开拓视野，了解动态，提升能力。如胡海洋博士于 2023 年 6 月 18 日-23 日在美国加州大学河滨分校第 23 届国际中国哲学大会作题为“‘性恶’何以成‘善’——荀学进路下从自然之性到礼义之文的跨越”的主题发言。

本学位点除了每年举办博士生论坛活动之外，还联合研究生会留学生部组织举办研究生国际会议，以哲学系在读研究生为主体，实践国际化的学术研究和学生培养。资助研究生自主举办各类读书会，鼓励跨学科、跨年级、打通本硕博，激发寻求新知和探索真理的热情。

8、学术交流

本学位点继续保持活跃的学术研究氛围，以 20 个科研平台为依托，邀请海内外知名专家学者举办近百场高水平学术讲座，主办协办 35 场学术会议、学术沙龙及工作坊，组织十余场专题读书会，其中承办了“华全国外国哲学史学会暨中国现代外国哲学学会 2023 年年会”等一系列重要学术会议，在国内外学界获得良好学术声誉。

9、论文质量和质量监督

本学位点在研究生毕业答辩和学位审查上，按照华东师范大学的相关制度，

严格执行盲审、评阅、答辩制度，发挥导师、院系、学位评定分委会的作用，严格审查学术不端行为，对于在盲审中出现异议的学位论文，严格把关，确实不符合学位论文标准的论文不得进入后续答辩和学位申请程序。

本学位点贯彻导师负责制，鼓励导师学习理工科“组会”的方式，组织所指导学生围绕学位论文的准备、选题、开题、撰写等工作定期组织交流讨论。实施研究生论文质量与招生指标、绩效相挂钩。指导的研究生通过学位答辩后论文抽检不合格，或者指导的博士生被学校认定有学术不端行为，取消下一年度博士生招生资格。

2023 年度，本学位点学位论文在学校、上海市和教育部抽检中没有不合格论文。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点贯彻导师负责制，推行导师组制度，鼓励导师学习理工科“组会”的方式，组织所指导学生围绕学位论文的准备、选题、开题、撰写等工作定期组织交流讨论。实施研究生论文质量与招生指标、绩效相挂钩。指导的研究生通过学位答辩后论文抽检不合格，或者指导的博士生被学校认定有学术不端行为，取消下一年度博士生招生资格。

本学位点严格实施《华东师范大学博士、硕士学位论文重合率检测结果处理办法》、《华东师范大学博士学位论文评阅与盲审办法》、《华东师范大学博士、硕士研究生论文答辩与学位申请实施办法》等相关制度。在研究生毕业答辩和学位审查上，严格执行盲审、评阅、答辩制度，发挥导师、院系、学位评定分委会的作用，严格审查学术不端行为，对于在盲审中出现异议的学位论文，严格把关，确实不符合学位论文标准的论文不得进入后续答辩和学位申请程序。

11、成果转化和服务社会

本学位点多名教师在国内外学术机构担任职务，服务学术共同体。本学位点利用人才优势，以学术研究为基础，发挥智库作用，服务国家战略，为政策法规和战略规划制定建言献策。2023 年，孙亮教授资政报告获高层领导批示，杨国荣教授在《光明日报》发表《经学的历史形态与现代走向》，陈赟教授在《光明

日报》发表《经学的“返本”与“开新”》，推动了中华优秀传统文化的创新性发展。科学技术哲学方向的朱晶教授，聚焦于科学研究、科学教育与传播中的认识论问题，对如何从科学政策、高等教育出发促进交叉科学实现真正交互、培养顶尖科学家的体制机制、诺贝尔奖得主的研究策略、科学教育改革战略中的内涵问题等进行了研究，研究成果形成中英文研究论文和咨询报告。研究成果发表在 *Aggregate*、*Public Understanding of Science*、*Chinese Chemical Letters*，人民论坛-学术前沿等刊物上，成果被人民智库等重点报道；咨询报告被中央有关部门重点采纳、上海市委有关部门综合采纳，为服务科学政策决策发挥了积极作用；主持了中国科学院委托的多项战略咨询研究项目，上海市欧美同学会 SORSA 智库项目，研究咨询报告被用于上海市的科技创新改革政策制定和上海市的科学普及政策决策；研究中心副主任获 2023 年上海市科学技术普及一等奖、2023 上海市海聚英才全球创新创业大赛金奖、2023 上海市十大青年科技杰出贡献奖、2023 全国创新争先奖等荣誉。

12、文化建设

第二课堂中学与思，践行“教育家精神”。我系学生工作紧紧围绕卓越育人目标，加强心理健康教育 and 安全教育，筑牢安全防线，第二课堂有效衔接第一课堂，丰富校园文化，推进学生全面发展。为普及哲学教育，依托第四期儿童哲学研修营，继续开展哲学教育进中学活动，授课人次达 114 人次，服务课时 196 课时，服务学生 600 余人。

二、学位授权点年度建设存在的问题

在总体实力上，本学位点与国内外知名大学哲学院系相比还有不小的差距。在学科建设上，二级学科发展内部结构不够平衡，新的学科增长点不多，在国内外的学术引导能力和影响力有待大力提高，具有全国性、国际性影响的学术平台数量偏少。在师资队伍上，高端人才数量偏少，且有流失危机。青年教师晋升正高竞争激烈，40 岁以下的优秀青年教师人数偏少，人才结构存在老化危险。在研究生培养上，博士生计划名额偏少，研究生生源质量有待提高，与同类高校相比，优质生源偏少，来自一流高校的本科、研究生生源比例较低，研究生学位论文

文质量有待提高；在研究生学位论文上，每年仍有少量论文盲审存在问题，往往需要经过复议程序。缺少学科评估认可的指标，在马工程教材、国家级规划教材、国家一流课程、国家级教学成果奖、研究生创新创业大赛奖项等关键性指标上亟待突破。

三、今后的发展思路和建设规划

未来，本学位点继续弘扬“清正质朴、有情有义、蓬勃奋发”的学术风气，追求高远的学术理想，弘扬传统，心怀天下，创获智慧，追求育人卓越、学术卓越、治理卓越和社会服务卓越。

人才培养上，加大招生宣传工作力度，全方位吸引优质生源。利用“哲学之道”等品牌性论坛，宣传推介本学科研究生招生事宜，将招生宣传纳入到院系系年度重点工作。完善硕士生招生考试机制，整合二级学科、完善命题方式，进一步提升研究生考试命题质量，强化哲学学科基础知识能力考核。在哲学本科实施强基计划、拔尖计划的基础上，将优秀本科生、硕士生的选拔招募作为提高生源质量的重要途径，加大力度选拔本校的本硕连读生、硕博连读生、本科直博生。改进博士生招生“申请-审核制”的考核方式与程序，确保研究生生源质量不断提升。继续加强与世界著名大学哲学系建立合作，特别是联合培养学生的合作机制，以保障从本科生到博士研究生学习期间有机会到世界一流大学哲学系交流、访学。加大力度提升研究生各项能力，深入实施“研究生能力提升计划”，办好全国博士生论坛，引导、推动研究生参加全国性科创竞赛并争取取得优良成绩。加强研究生精品课程建设，争取在教材、课程等方面建设标志性教学成果。切实完善培养过程管理，严格淘汰分流制度

科学研究上，加强“中国哲学理论的当代构建”“世界文明视域下的经典诠释”“技术时代的知行哲学研究”“马克思主义哲学与当代文明研究”“新科技新人文背景下的伦理学研究”“当代政治哲学研究”等特色方向的凝练与建设。融合马、中、西思想资源，回应时代重大理论和现实问题，坚持学无中西、学无古今的学术立场，注重逻辑分析与史思统一的研究方法，巩固已有的哲学基础理论创新、古典思想创新阐释与现代哲学衍化的学术特色，并在中国古代暨近现代哲学、当代西方哲学、中西哲学比较、科技哲学、中西伦理、政治哲学、社会哲

学、心智哲学、认知科学哲学、应用伦理、现代逻辑、逻辑史、西方哲学史、科学技术史、宗教思想史等领域争取多有创获。

师资队伍建设上，充分利用上海的地缘优势、华东师大的教育资源优势和哲学系的学科优势，创新机制体制，引进和稳定高端人才，多渠道引育青年优秀人才，充实马克思主义哲学、宗教学、科技哲学等二级学科的师资力量，优化外国哲学二级学科的师资队伍，提升青年教师在国内外的学术引导能力和影响力。大力营造自由研讨的学术氛围，让华东师大哲学系成为学界人士心向往之的精神家园、情感共同体和智慧工坊。

国际交流与合作上，继续通过短期海外学者访问平台，每年邀请五至十位著名学者或年轻的杰出学者前来讲学、交流。下一步将着手搭建高端访问学者平台，并建立聘任国际著名学者前来短期教的机制。与更多世界一流哲学系建立互访机制，在邀请海外学者前来讲学的同时，派出学者到世界一流哲学系进行讲学、交流。与国外著名大学学者、出版社合作，推进教师研究成果的外译工作，提高本学科的国际影响力。