

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点	名称：社会学
名称和代码	代码：0303

授权级别：博士
学位类型：学术学位

2024 年 6 月 26 日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

社会学学位点培养研究生的目标为：

以全球视野、面向世界一流为定位，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，践行我校“双一流”大学建设的发展定位与“育人、文明、发展”使命，充分发挥我院社会学一级学科特色，围绕卓越人才培养目标，培养具有国际视野和深厚社会学相关理论素养的卓越人才。本学位点在培养研究生的过程中，着重于以下三个目标定位：

目标一：构筑卓越能力导向、注重学科交叉的人才培养体系。本学位点教师团队拥有领域内顶尖学者，通过高水平的课程设计，确保研究生拥有完整的专业知识体系训练，全面掌握社会学的理论和研究方法，力求使其掌握社会学领域内扎实的基础理论和系统的专业知识。本学位点在教学和训练过程中密切关注学生思维能力和科学素养的提升，在科研训练中不断引导学生提升思考问题的反思性和创造性。此外，打通不同的学科界限，着力为学生提供跨学科研究平台，提升学生进行跨学科研究的能力。

目标二：创建具有全球视野、站位国际前沿的人才培养高地。着眼前沿，拓宽研究生的全球视野。在培养过程中，要求研究生较为熟练地掌握一门外语，具有较好的专业外文文献阅读、开展相应学术研究和国际学术交流的能力。院系有着广泛的国际学术交流网络，与美国、法国、德国、加拿大、日本、俄罗斯以及香港、台湾等国家与地区的著名高校保持密切的合作与交流关系，并且与上海纽约大学保持密切合作，为研究生提供走向国际、对话世界的机会。

目标三：凝练对标国家重大战略和社会发展需求的实践育人模式。本学位点致力于在实践中不断提升研究生德、智、体、美、劳全面发展的综合能力，将研究生培养为具备从事科研工作、服务国家战略和满足社会发展需求能力的应用型人才。依托院系教师的丰富经验建立与国家社会发展前进方向密切相关的诸多科研项目以及丰富的党建活动和社会实践体系，为学生们打造项目丰富、方向多元的实战性训练场。鼓励研究生学有所用、学以致用，使研究生能够知行合一、担当使命，利用所学知识贡献中国的社会发展，为解决紧迫的社会

问题提供源源不断的智力支持。

此外，本学位点力争将“求实创造、为人师表”的师大精神和“心怀国之大者、坚定追求卓越”的师大理想转化为研究生未来工作和生活的基本价值与行动准则，通过教师以身作则和校园的活动熏陶，让学生们烙印上师大的特色人才标签。

一级学科博士点培养方向、博士研究生基本素质及能力要求为：

(1) 社会学

培养方向：城市社会学、应用社会学、社会学理论、宗教社会学、社会学研究方法

基本素质及能力要求：熟练掌握社会学的基本原理、理论和方法，具有人文关怀，能够运用社会学理论和方法把握中国社会的基本结构；倡导跨学科的学术研究，开发新的学术研究生长点；倡导经典阅读，把握经典理论家的基本观点，并理解其对现代性的分析以及其在当代的学术价值；聚焦城市和文化研究方向，提倡具有理论观照的经验研究。

(2) 人口学

培养方向：人口地理与城市化、人口经济与就业、人口社会与老龄化

基本素质及能力要求：具有扎实的人口学及社会科学基础，掌握人口学理论前沿，在所研究的方向上深度探索，有一定的学术见解和分析评判能力，具有独立的科研工作能力，熟练掌握定量技术方法和独立调查研究技能，熟悉中国人口，特别是大都市人口问题，了解世界人口形势，关心人口与发展问题，具有在人口学及相关领域内从事教学、科研和管理工作的能力，能为国家和地方的人口发展决策做分析研究和咨询服务。

(3) 人类学

培养方向：族群与宗教人类学、都市与应用人类学

基本素质及能力要求：熟练掌握人类学理论和民族志田野调查方法，精通一门外语，具备参与人类学前沿研究的学术能力和基础，熟悉相关领域的研究现状并能推动该领域向前发展，拥有全球视野，对全球文化多样性保护和社会可持续发展具有较高的敏感性和责任心，具备在相关领域的科研、教学及管理方面的能力，能够到达有关政府部门，组织机构以及众多大型跨国公司对全球化时代新型应用人类学人才的能力要求。

（4）民俗学

培养方向：现代民俗学、应用民俗学（文艺、经济、影视、旅游、性别、生态等）、文化遗产研究（物质文化遗产、非物质文化遗产保护等）

基本素质及能力要求：熟悉民俗学的历史、理论和方法，对当代社会中的民众生活和文化现象有较好的学术敏感性，掌握对当代社会民众生活方式传承与变迁进行理论阐述的能力，能够综合利用多学科理论知识进行民俗学视角的社会文化现象解析和研究。在应用方面，能够适应社会发展的需要，发挥民俗学在非遗保护和民俗资源的活用等研究专长，以服务于社会。

（5）社会工作与社会政策

培养方向：社会工作与理论、中国社会福利与政策、老年社会工作

基本素质及能力要求：全面掌握社会工作与社会政策专业的理论与高级方法、熟悉中国社会并兼具社会工作实践情怀和创新精神的专业人才；熟悉社会福利政策规划和评估的领导人才。

一级学科硕士点培养方向、硕士研究生基本素质及能力要求为：

（1）社会学

培养方向：城市社会学、应用社会学、社会学理论、宗教社会学、社会学研究方法

基本素质及能力要求：全面掌握社会学的理论和社会科学方法，能够熟练运用理论和方法，具有浓厚的人文关怀；打通不同的学科界限，进行跨学科的学术研究；以理论的方式聚焦城市问题，开拓更多的有关城市性研究的方向。

（2）人口学

培养方向：人口地理与城市化、人口经济与就业、人口社会与老龄化

基本素质及能力要求：具有扎实的人口学及社会科学基础，熟练掌握人口学相关理论和技术方法，熟悉中国人口，特别是大都市人口问题，了解世界人口形势，关心人口与发展问题，能为国家和地方的人口发展决策做分析研究和咨询服务。

（3）人类学

培养方向：族群与宗教人类学、都市与应用人类学

基本素质及能力要求：熟练掌握人类学理论和民族志田野调查方法，对文化

多样性和社会可持续发展具有一定的敏感性和责任心，具备进一步深造和从事人类学领域前沿研究的学术能力和基础，也能够到达有关政府部门，组织机构以及众多大型跨国公司对全球化时代新型应用人类学人才的能力要求。

（4）民俗学

培养方向：现代民俗学、应用民俗学（文艺、经济、影视、旅游、性别、生态等）、文化遗产研究（物质文化遗产、非物质文化遗产保护等）

基本素质及能力要求：熟悉民俗学的历史、理论和方法，具备对民俗学问题进行理论分析的学术研究能力，对当代社会中的民众生活和文化现象有较好的学术敏感性，掌握对当代社会民众生活方式传承与变迁进行理论阐述的能力。在应用方面，发挥民俗学在非遗保护和对民俗资源的活用等研究专长，以服务于社会。

本学位点年度发展概况：2023 年本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神。围绕学校“十四五”发展规划和新一轮“双一流”建设，追求学术卓越，创新教书育人，精准对接国家及区域需求，不断提高服务新发展格局效能，踔厉奋发，勇毅前行，以实际行动推进党建、教学、科研、人事、学科建设、人才培养等各项工作新一轮高质量发展。2023 年 11 月，2023 年软科中国最好学科排名，89 所参与社会学科排名的高校中，我校社会学排名全国第 7。研究生教育方面，由中国科教评价研究院（杭电，CASEE）、中国科学评价研究中心（武大，RCCSE）和中国科教评价网（www.nseac.com）联合发布的“中国研究生教育分学科排行榜”，我校社会学学科 2023-2024 年排名为全国第三。

2、师资力量和师资变动情况（含导师管理）

师资力量：学院现有硕士生导师 39 人，博士生导师 16 人。目前学院已形成结构合理、科研水平较强、各学科均有在国内学界具有影响力的导师团队。现有国家高层次人才 1 人，教育部新世纪人才 3 名以及上海市各类人才称号获得者近 20 名，教育部高校社会学类教指委副主任委员 1 人，社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人。

导师队伍结构见下：

表 1：社会学学位点导师队伍结构

本学位点现有人员结构								
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
教授（或相当专业技术职务者）	18	0	3	12	3	0	18	18
副教授（或相当专业技术职务者）	19	2	11	5	1	0	18	18
讲师（或相当专业技术职务者）	10	2	4	4	0	0	9	1
分指导关系	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
硕士生导师	39	3	15	17	4	0	38	38
博士生导师	16	0	3	10	3	0	16	16
硕士生、博士生导师	55	3	18	27	7	0	54	54
生师比	数量					生师比		
目前在校博士生	74					4.6:1		
目前在校硕士生	152					3.9:1		

2023 年，师资队伍建设情况：

（1）加强高层次人才引进，建立高水平人才梯队。以人才引领发展创新工作理念，全职引进一名紫江青年学者，六名 A 类博士后，其中一名外籍博士后获得上海市“超级博士后”资助计划，实现师资队伍有序可持续发展。

（2）大力推动人才培育工作，完善师资队伍结构。新晋升 2 位教授，1 位副教授，特别注重院内优秀中青年人才发掘和培育，推荐学院优秀青年教师申报国家级和省部级人才项目，万国威获得学校推荐申报上海市东方英才计划。

3、科研情况（新增、完成和在研的科研课题）

2023 年，我院学术型导师新增项目科研项目 41 项，其中纵向项目 14 项，横向项目 27 项，项目总额 563.06 万元。

2023 年，学术型导师共完成科研项目 28 项，其中纵向项目 13 项，横向项目 15 项，项目总额 292.4 万元。

2023 年度在研的科研项目共 57 项，项目总额 1140.7 万元。

研究议题涉及学科前沿的理论研究、宏观发展研究、政策研究等，也包含应

用性研究，促进科学知识向一线的转化。研究均有一定的前沿性和前瞻性，导师们在学生论文指导和课堂教学当中都能运用当前成果，带领指导学生走上科学探索和研究之路。

表 2：社会学学位点 2023 年度新增科研项目

项目名称	负责人	项目类别
汉语人类学百年学术史及理论回顾	黄剑波	国家社科基金重点项目
中国居民生育行为的地理模式及其社会空间辩证法研究	丁金宏	国家自然科学基金面上项目
超大城市国际移民社区的空间演化机制与分类治理研究	赵晔琴	国家社科基金一般项目
基层社会利益治理的抗解性及应对研究	吴越菲	国家社科基金一般项目
老年人数字“失能”现象成因与应对策略研究	黄晨熹	国家社科基金一般项目
我国农村儿童的虐待风险及县域为本的协同治理体系研究	万国威	国家社科基金一般项目
中国开发区与行政区演化的空间识别及动力机制研究	庄良	国家自然科学基金青年基金项目
基于干预实践的我国社会工作本土知识建构研究	安秋玲	教育部人文社会科学研究一般项目
以户籍制度改革支撑上海人才高地建设的新思路新对策研究	吴瑞君	上海市科委科技项目
百年未有之大变局下国外主要国家侨务政策比较研究	吴瑞君	上海市哲学社会科学规划“新时代党的统一战线研究”专项课题
大都市基层社会利益治理的抗解性及其应对机制研究	吴越菲	上海市浦江人才计划项目
海外重点侨团发展需求研究	张美丽	上海市委统战部

我国青少年权益维护的现状、问题及协同治理机制研究	万国威	共青团中央
传承与创新：费孝通与乡风文明建设研究——以苏州市吴江区为例	刘拥华	企事业单位项目
璜泾镇社工站项目督导服务	卢俊秀	企事业单位项目
烟台崆峒岛八仙街片区单场馆研发神话咨询项目	田兆元	企事业单位项目
推动上海乡村文化发展调研	文军	企事业单位项目
太仓市学校社会工作项目督导服务	卢俊秀	企事业单位项目
上海市高校青年海归教师的职业发展现状与对策研究	赵晔琴	企事业单位项目
上海婚俗改革方向与路径研究	吴瑞君	企事业单位项目
托底性民生保障政策支持系统建设项目——我国低收入人口基本民生保障的新需求、新变化	万国威	企事业单位项目
中国社会科学院重大创新项目“LGBT 现象、群体境遇及风险治理研究”分项目	魏伟	企事业单位项目
2023 年川沙新镇城南社区“楠”星成长营培力计划项目	熊琼	企事业单位项目
公益慈善乡村实践探索	吴越菲	企事业单位项目
璜泾镇村社工室项目督导服务	柴定红	企事业单位项目
对《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》合法性和社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目
浦江县低收入群体专题调研	黄晨熹	企事业单位项目
委托开展统战统计调查论证及开	陈丽梅	企事业单位项目

发建设数读统战系统		
上海市规划资源系统地方性法规、政府规章和行政规范性文件全面评估清理项目	吴同	企事业单位项目
普陀区残障人群心理健康课题研究	安秋玲	企事业单位项目
青浦老城厢居民生活史调查	赵晔琴	企事业单位项目
人工智能在教育 and 就业领域的应用及风险研究	吴瑞君	企事业单位项目
上海高校海外校友会助力引才工作中作用发挥情况专项调查	吴瑞君	企事业单位项目
宁波市志愿服务本土实践模式探索	文军	企事业单位项目
《关于做好流动儿童和留守儿童监测摸排和统计分析工作的通知（征求意见稿）》的合法性和社会稳定风险的评估	万国威	企事业单位项目
宕昌县旅游资源评价与发展规划	吴连霞	企事业单位项目
苏州工业园区智慧养老服务平台构建	吴连霞	企事业单位项目
生育友好型社会建设中的生育文化导向研究	丁金宏	企事业单位项目
人口流动对婚姻生育的影响及对策研究	丁金宏	企事业单位项目
《加强流动儿童关爱保护工作方案（征求意见稿）》合法性及社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目

表 3：社会学学位点 2023 年度结项科研项目

项目名称	负责人	项目类别
美国哥伦比亚大学“纸神专藏”的整理与研究	李明洁	纵向
长三角一体化背景下上海老年人异地养老可行性提升及其实现路径研究	吴连霞	纵向
当代中国医生的职业伦理研究	姚泽麟	纵向
新手妈妈育儿社会支持的干预研究	何姗姗	纵向
社会组织“反向嵌入”下新型政社关系研究	何威	纵向
低生育和城镇化双重背景下区域学龄人口预警机制及教师动态调整机制研究	吴瑞君	纵向
中国基层柔性治理与社会工作的专业回应研究	吴同	纵向
日常生活视域下大学生思想政治教育的生成逻辑研究	张睿	纵向
长江经济带城乡人口老龄化空间重构及其内在机理研究	吴连霞	纵向
跨国主义视角下移民社会学的研究范式与本土实践	赵晔琴	纵向
以户籍制度改革支撑上海人才高地建设的新思路新对策研究	吴瑞君	纵向
“两个大局”下上海青年发展问题研究	吴瑞君	纵向
百年未有之大变局下国外主要国家侨务政策比较研究	吴瑞君	纵向
传承与创新：费孝通与乡风文明建设研究——以苏州市吴江区为例	刘拥华	横向
璜泾镇社工站项目督导服务	卢俊秀	横向
推动上海乡村文化发展调研	文军	横向
上海市高校青年海归教师的职业发展现状与对策研究	赵晔琴	横向
托底性民生保障政策支持系统建设项目——我	万国威	横向

国低收入人口基本民生保障的新需求、新变化		
2023 年川沙新镇城南社区“楠”星成长营培力计划项目	熊琼	横向
公益慈善乡村实践探索	吴越菲	横向
对《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》合法性和社会稳定风险评估	万国威	横向
浦江县低收入群体专题调研	黄晨熹	横向
委托开展统战统计调查论证及开发建设数读统战系统	陈丽梅	横向
上海市规划资源系统地方性法规、政府规章和行政规范性文件全面评估清理项目	吴同	横向
普陀区残障人群心理健康课题研究	安秋玲	横向
《关于做好流动儿童和留守儿童监测摸排和统计分析工作的通知（征求意见稿）》的合法性和社会稳定风险的评估	万国威	横向
生育友好型社会建设中的生育文化导向研究	丁金宏	横向
人口流动对婚姻生育的影响及对策研究	丁金宏	横向

表 4：社会学学位点 2023 年度在研纵向项目

项目名称	负责人	项目类别
不确定性研究的社会学转向及其体系建构	文军	国家级项目
超大城市国际移民社区的空间演化机制与分类治理研究	赵晔琴	国家级项目
古因明研究	姚南强	国家级项目
汉语人类学百年学术史及理论回顾	黄剑波	国家级项目
胡焕庸线稳定性与中国人口均衡发展战略研究	丁金宏	国家级项目
基层社会利益治理的抗解性及应对研究	吴越菲	国家级项目

基层治理中的社会工作多向嵌入式发展及其整合研究	何威	国家级项目
家庭多主体成员互动影响下的生育决策路径与机制研究	卿石松	国家级项目
老年人数字“失能”现象成因与应对策略研究	黄晨熹	国家级项目
民俗学视域下的信俗旅游研究	游红霞	国家级项目
社会责任消费发展路径的社会学研究	吴金海	国家级项目
碳中和目标下国际低碳技术合作模式研究	顾高翔	国家级项目
我国农村儿童的虐待风险及县域为本的协同治理体系研究	万国威	国家级项目
行动理论的新建构：以注意力概念为中心	刘拥华	国家级项目
中国父母教养观念的影响机制与历史演变研究	黄超	国家级项目
中国特色宗教社会学话语体系及其本土知识结构研究	李向平	国家级项目
中国居民生育行为的地理模式及其社会空间辩证法研究	丁金宏	国家级项目
中国开发区与行政区演化的空间识别及动力机制研究	庄良	国家级项目
基于当量经济作用的农民工回流机制及区域就业支撑策略研究	曾明星	国家级项目
基于干预实践的我国社会工作本土知识建构研究	安秋玲	国家级项目
劳动力市场性别不平等的文化根源：性别角色观念生成及其影响研究	卿石松	国家级项目
我国青少年权益维护的现状、问题及协同治理机制研究	万国威	其他部委项目

完善解决城市相对贫困的社会政策研究	黄晨熹	省部级项目
中华文明信仰与当代中国心态秩序重建	李向平	省部级项目
以户籍制度改革支撑上海人才高地建设的新思路新对策研究	吴瑞君	省部级项目
新内生发展视角下大都市郊区的“后乡村性”及其治理模式研究	吴越菲	省部级项目
大都市基层社会利益治理的抗解性及其应对机制研究	吴越菲	省部级项目
品味的时尚：当前我国都市青年时尚文化研究	徐连明	省部级项目
2023 年上海市统战理论研究基地工作经费	吴瑞君	上海市其他
上海老年人跨越数字鸿沟问题调研	黄晨熹	上海市其他

4、学位授予情况

2023 年，45 名学术型硕士研究生获得学位，17 名博士研究生获得学位。

表 5:2023 年各学科授予学位数

学科名称	授予学位数（硕士）	授予学位数（博士）
社会学	22	9
人口学	11	3
人类学	4	2
民俗学	8	2
社会工作与社会政策	/	1
合计	45	17

5、招生和就业情况

（1）招生情况

2023 年，本学位点招生人数为：博士研究生 12 人，学术型硕士 49 人（硕士推免生 29 人，统考录取 20 人），留学生 2 人（均为硕士），顺利完成招生计划。

博士生生源质量稳步提升，2023 年录取生源中，除人口学、社会工作与社会政策专业外，其他 3 个专业录取的双一流高校考生达到 100%。但是 2023 年，我院硕士生的读博率较 2022 年大幅度降低（53.33%——18.18%）。

学术型硕士方面，2023 年，因为考试科目的变化，除社会学专业外，其他专业统考考生数量有所下降。学术型专业 2023 年录取的双一流高校学生占比为 75.5%。与往年相比，社会学和人口学的生源质量均有所提升。其中，社会学录取的双一流高校学生占比达到 85.71%。从考生来源看，双一流 a 类高校考生来自复旦大学、南京大学、北京师范大学、山东大学、华东师范大学等高校。生源数量方面，社会学方向具有明显优势，报录比高，学科辐射力和影响力强。

表 6:2023 年博士研究生生源质量

专业	录取双一流高校	录取总人数	双一流高校比例
社会学	5	5	100%
人口学	2	3	66.66%
人类学	1	1	100%
民俗学	1	1	100%
社会工作与社会政策	1	2	50%

表 7：2023 年学术型硕士研究生生源质量

专业	录取双一流高校	录取总人数	双一流高校比例
社会学	24	28	85.71%
人口学	6	11	54.55%
人类学	3	5	60%
民俗学	4	5	80%

2023 年，我院部署和实施了《研究生招生与生源质量提升专项计划行动方案》。加大线上线下的宣传力度，瞄准全国双一流高校：广撒网，深交流。积极参加学校组织的宣讲活动，仅哔哩哔哩单平台达到了 2 万多人次观看。线下宣传活动空前活跃，学院分析了往年的报考录取情况，由副院长黄晨熹教授牵头，赴重庆大学、吉林大学等高校开展招生宣讲，全过程推进双一流高校学生的报考和

录取工作。狠抓社会工作非全日制招生报考人数、录取率和招生质量。加大在长三角区域的宣传，分管领导黄晨熹专程开展长三角区域的巡回式宣讲，前往浙江金华、温州、台州等开展非全日制社会工作硕士招生宣讲，同时利用上海市社工协会的资源和社会工作行业交流的机会，开展各类宣讲，覆盖人次达 1000 人次。重视新媒体渠道推送和转发，利用学院公众号平台密集宣传。重视新媒体渠道推送和转发，利用学院公众号平台密集宣传。举办夏令营，吸引校内外优秀生源报考。针对社会工作（全日制）2023 年招生时出现的夏令营推免录取人数及生源高校质量一般的问题，举办夏令营并与九月份推免结合，优化招生方案，吸引了更多更优质的生源报考。

（2）就业情况

2023 年，学术型硕士毕业 45 位，就业情况为：30 位签约、3 位升学攻读博士学位、9 位合同就业，1 位项目就业、2 位灵活就业。就业率为 100%。博士毕业 16 位，就业率 100%。

表:8：2023 年毕业生就业去向分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
博士	2023	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
硕士	2023	8	2	2	4	0	0	9	15	0	0	0	3	2

6、思政教育和学风建设

紧紧围绕立德树人根本任务，强化组织领导，强化制度牵引，强化系统推进，重点实施卓越育人计划，通过全员参与、全过程贯通、全方位融入，做好“三全育人”综合改革实施的顶层设计。

课程思政立高度，构筑专业教育与思政教育协同联动的育人格局。探索课

程学习-科学研究-社会实践一体两翼的人才培养和课程思政实践模式，在教材选用、课堂教学、实习实践等环节与思政教育同频共振。以学风建设、学业分析和知心谈话为切入点，提升学生学术能力和规范学术道德。加强政社校合作平台建设，建立课堂、实习实践机构、创新创业基地等“多元一体”协同育人模式。

社会实践拓宽度，打造卓越育人全过程贯通的高品质思政工作品牌。以“乡土学社”、“哥姐计划”等为抓手，服务农村留守儿童和服务城市流动人口子女，带动国内高校文化建设新风气。与近百家公益组织合作，组织“紫江公益”等人才培养计划、“公益前行”训练营等项目，参与抗击新冠疫情等志愿服务。

意识形态阵地管理加强度，以制度化建设牢牢掌握意识形态主动权。组建由党委领导班子、各院系所教工党支部书记、宣传员为核心的工作队伍，制定信息发布三级审核、安全专人负责、应急处置办法等制度。严格管理教育教学、学术报告，实施定期听课制度、教学督导、报告审批等制度。创新理论学习方式，定期调研师生思想动态，深入落实宣传思想主体责任。

基层党组织建设强力度，实现党建和学科建设的共谋划同发展。把“党建+”深入融合到人才培养、科学研究、服务社会各项工作中，坚持党建引领和学科发展互融互促、协同发展，通过机制联结、资源整合、优势互补形成组织育人整体优势，通过师生结对指导党支部、示范党支部建设、设立创新组织生活项目，依托“党员先锋说”“行走中的党课”等平台，形成以党建为核心的纵横体系，实现党建和学科发展“双谋划，双丰收”。

思政队伍建设提速度，凝聚高素质专兼职队伍全员参与的育人合力。组建“立德树人”团队，配强辅导员、组织员等专门工作队伍，通过设立辅导员工作室等不断提升队伍的专业化水平。探索思政教育“1+N”模式，不断完善党员教师、杰出校友担任理论学习导师、创新创业导师、社会实践导师、青年学者班主任等制度，建立专业课教师、辅导员、管理人员、校外导师等协同育人机制。

本学位点一直重视学术道德和学术规范教育，从入学教育、课程教学等环节将该项教育延伸到本学位点研究生培养过程，严格要求研究生与研究生导师学术规范。避免学术不端行为，并且加强对研究生的相关教育。具体做法如下：

在课程教学环节，将学术道德与科学精神的教育，以课上课程和专题讲座，课下督促与导师教育互相结合的形式，并邀请学生处或研究生院的相关管理人员

进行专题讲座。

在科研实践阶段，本学位点导师以严格的学术自律行为给学生树立榜样，并对学生提出具体要求、落实监督。在论文撰写阶段，本学位点严格按照学校的学位论文写作规范和学术论文写作发表规范，避免学术不端，防微杜渐。

在论文答辩环节，学位论文答辩委员会将从创新性、规范性和学术道德等角度，利用论文检查、预答辩和答辩的三重环节，进行客观、严谨的全面检视审查。受理对已获学位的学术不端行为者的投诉，依据认真调查的客观结果，经校学位委员会等讨论，决定是否撤销已授予的学位。

此外，本学位点也从以下方面对研究生进行相关培养。首先是加强规范化的课程教学，将学术道德与学术规范的课程纳入本学位点研究生的必修课程体系。其次是将把研究生的学术道德纳入考核导师综合业绩的重要指标。另外，充分发挥学位委员会等的相关职能，防微杜渐，加强制度保障和过程管理，最大程度降低学术不端行为发生。

2023 年本学位点无学术不端现象。

7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

本学位点建立通识教育课程、专业教育课程、应用性课程的课程体系，层次分明又相辅相成；在课程质量提升方面，注重课程大纲审核，建立院教学督导团队，开展研究生教育调研；深化研究生教育国际合作与交流，在人类学全英文硕士项目建设的基础上，扎实推进人类学全英文博士项目建设。

课程建设方面，在研究生第一学期，整合学院顶级教学资源，以前沿研究和思维传授为宗旨，打造学院通识教育课程，目前建设完成《城市社会与文化前沿研究》（硕士）、《社会科学研究逻辑与方法》（硕士）、《社会学理论前沿与方法论进展》（博士）三门社会学研究生一级学科特色基础课程，加强授课教师团队建设，发挥知名教授/专家的学科影响力、学术引导力，提升课程的专业性、知名度。切实以课程思政建设和卓越育人建设为先导，将价值塑造、知识传授、思维提升、能力达成和精神养成五者融为一体，在卓越育人打样课程的基础上进行研究生教育改革的全面推进。

在研究生第二学期，凸显各二级学科特色，打造以理论、方法、前沿为重点

的专业教育课程，硕士建设了 17 门专业必修课程，聚焦城市社会与文化研究，加强社会学学科的社会服务与管理能力建设，为当前中国城镇化建设与社会治理、社会转型与发展、老年社会研究与应对、文化遗产与发展、社会工作本土化进展等紧迫的社会问题提供系统的社会知识支持。博士建设了 15 门专业必修课程，确立学生社会学的学科意识和学科认同；形成辩证和批判性的社会学思维，立足于国内外学术研究前沿，形成以社会学视野看问题和分析问题的基本能力；对社会学的研究方法和研究过程进行讨论与反思，以更恰当地运用具体的社会研究方法，突出社会学理论知识的抽象性和反思性。

在研究生二年级，重点进行应用性课程教学，在学科发展的基础上，发挥教师主动性，硕士建设了 30 门专业选修课，博士建设了 17 门选修课，提高学生分析解决实际问题的具体性与实践性。

深化研究生教育国际合作与交流，在人类学全英文硕士项目建设的基础上，扎实推进人类学全英文博士项目建设。鼓励研究生参加国际学术会议、联合培养、校际交流等，培养研究生国际视野。

表 9：2023 年本学位点开设的核心课程及主讲教师

课程名称	主 讲 教 师			学时	授课主要对象 (填写“博士生”或“硕士生”)
	姓名	专业技术职务	工作单位（至院、系、所）		
城市社会与文化研究前沿	赵晔琴 领衔	教授	社会发展学院社会学系	36	硕士生
社会科学研究逻辑与方法	黄晨熹 领衔	教授	社会发展学院社会工作系	36	硕士生
西方社会学理论	文军 刘拥华	教授、教授	社会发展学院社会学系	36	硕士生
社会学原理	徐连明	副教授	社会发展学院社会学系	36	硕士生
城市社会学	赵晔琴	教授	社会发展学院社会学系	36	硕士生
社会研究方法	邝春伟	副教授	社会发展学院社会学系	18	硕士生
社会学研究生专业英语	李丽梅	副教授	社会发展学院社会学系	18	硕士生

人口、经济与社会	吴瑞君 卿石松	教授、教授	社会发展学院人口研究所	36	硕士生
人口统计学	曾明星 顾高翔	副教授、副教授	社会发展学院人口研究所	36	硕士生&博士生
人口地理学	丁金宏 王春兰	教授、副教授	社会发展学院人口研究所	36	硕士生&博士生
人口学理论	丁金宏 领衔	教授	社会发展学院人口研究所	36	硕士生&博士生
人类学理论史	黄剑波	教授	社会发展学院人类学研究所	36	硕士生
人类学研究方法	李深情	副教授	社会发展学院人类学研究所	36	硕士生&博士生
中国社会民族志	陈赟	讲师	社会发展学院人类学研究所	36	硕士生
民俗学历史	王均霞 领衔	副教授	社会发展学院民俗学研究所	36	硕士生
民俗学原理	王均霞	副教授	社会发展学院民俗学研究所	36	硕士生
民俗学田野方法	徐赣丽 王均霞	教授、副教授	社会发展学院民俗学研究所	36	硕士生
民俗学研究前沿	徐赣丽 领衔	教授	社会发展学院民俗学研究所	36	硕士生
社会学理论前沿与方法 论进展	文军 领衔	教授	社会发展学院社会学系	36	博士生
社会学原著选读	刘拥华	教授	社会发展学院社会学系	36	博士生
人类学理论	黄剑波	教授	社会发展学院人类学研究所	36	博士生
民俗学理论与方法	徐赣丽 领衔	教授	社会发展学院民俗学研究所	36	博士生
民俗学基本问题	唐忠毛 领衔	教授	社会发展学院民俗学研究所	36	博士生

国外民俗学	徐赣丽	教授	社会发展学院民俗学研究所	18	博士生
社会工作与社会政策理论研究专题	黄晨熹	教授	社会发展学院社会工作系	36	博士生
干预研究	安秋玲	教授	社会发展学院社会工作系	36	博士生
社会工作研究前沿	黄晨熹	教授	社会发展学院社会工作系	18	博士生
人类学理论与历史（全英文）	李深情	副教授	社会发展学院人类学研究所	36	全英文硕士
人类学研究方法	李深情	副教授	社会发展学院人类学研究所	36	全英文硕士&博士
中国社会民族志（全英文）	朱宇晶	讲师	社会发展学院人类学研究所	36	全英文硕士&博士
边缘中国	吴旭	教授	社会发展学院人类学研究所	36	全英文硕士
中国食物民族志（全英文）	吴旭	教授	社会发展学院人类学研究所	36	全英文硕士&博士

本学位点通过课程、讲座、导师指导等多种形式，进行学术训练，指导研究生学术研究方法和论文写作技巧。学院一级学科和二级学科开设多门研究方法类课程，如《社会科学研究逻辑与方法》、《社会研究方法》、《质性研究方法》、《人口统计学》、《人类学研究方法》、《民俗学田野方法》、《专业外语与文献评述》、《回归分析与 Stata 应用》等，指导学生展开研究的方法。除此之外，学院通过资助一些项目，给予学生更多的学术训练机会。

科研训练营 从学术选题与学术创新、文献综述撰写与规范、外文文献检索与筛选、科研经历分享、课题申报与项目书写技巧几个方面，为学生做研究答疑解惑。导师通过组会、科研实践、论文发表指导等多种形式，对学生进行学术训练。

半课主义 局限于现有的教学教务系统，校外的、学有专长的学者们很难有机会较为系统地给社会学系的学生开设课程，而只能代以零星的讲座形式。这种交流的局限性显而易见。社会学系自 2020 年始试图通过“内部挖潜、外部引援”的方式，激发学院内部老师的教学积极性，同时也积极地引入外部力量，来较为系统地开设一些“课程”。“半课主义”可以弥补师资在某些特定领域和方向的不足，满足学生多元化的需要。

研究方法高水平前沿讲座 为提升研究生学术研究能力，社会工作系承办的研究方法高水平前沿讲座，围绕社会科学研究过程中的常用方法进行主题报告。

此外，在科研活动平台的搭建上，多类型活动齐头并进，举办科研训练营、主题分享会、挑战杯科创赛事系列讲座等活动；依托院校学术资源，以实践需求为导向，以自身专业特色为基础，拓宽学术视野，整合优质资源，打破校院藩篱，服务学生成长。具体而言，邀请多个专业学科资深教授、图书馆研究员、优秀本科生科研榜样以讲座形式进行学术探讨，创建科研社群，探索创新科研路径，锻炼科研创新能力，吸引校内外千余人次参与，共学共进；在成果孵化上，组织指导学生积极参与大夏杯、挑战杯、“互联网+”大创等各级科研赛事，并筹办“社·想杯”社会调研论文大赛，在上海市第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛获一等奖，在第三十一届“大夏杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获 2 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖与 1 个鼓励奖；举办第十届“社·想杯”社会调研大赛，出版两大刊物，第 18 期《社会学探索》以及第 7 期《社想文集》。

组织开展优秀学位论文评选，社会学硕士邱慧思、人类学硕士曹水旺获得华东师范大学硕士优秀学位论文。人口学博士耿文均获得华东师范大学博士优秀学位论文。2021 届毕业生高艺多获得第八届余天休社会学优秀博士论文奖。优秀博士生学术创新能力提升项目，以原始创新为突破，面向科研基础厚实、学术潜质突出、选题瞄准重大战略需求和学科前沿、研究方案合理可行的优秀博士生。我院社会学专业刘雨婷《数字工作、跨国博主与中国数字平台场域——基于中国社交媒体平台中跨国博主的数字工作研究》；人口学专业常亮《中国人才分布与迁移的区域发展质量效应研究》获得立项。

2023 年，学院继续设立院级优秀博士生学术创新能力提升项目，人口学应奎《中国农村老人空巢化的时空格局及影响因素研究》、社会学专业卢素文《乡村振兴中的农民组织化张力及其后果》获得立项。

2023 年，学术型研究生以第一作者，在 SSCI 发文 4 篇，其中 2 篇发表在 Q1 区；社会学一级学科权威期刊发文 1 篇；A&HCI 发文 1 篇；权威 B 发文 2 篇；CSSCI 来源期刊上发文 11 篇；在 CSSCI 扩展版期刊发文 7 篇。

表 10：2023 年本学位点研究生科研发表情况

论文名称	作者	刊物名称	期刊类型
Filter Bubbles? Also Protector Bubbles! Folk Theories of Zhihu Algorithms Among Chinese Gay Men	赵龙轩	Social Media + Society	SSCI (Q1)
I want to be a bridge” ? The Digital Identity Positioning of Transnational Bloggers on Chinese Social Media Platforms: Between Ethnic Differences and Cultural Affinities Media Culture and Society	刘雨婷	Media Culture & Society	SSCI (Q1)
社会学视域下的五种数字观	刘雨婷	社会学研究	一级学科权威期刊
Safe on Blued? A Qualitative	汪明	International	SSCI (Q2)

Exploration of Sex, Risk, and Stigma on a Gay Social Application in China		Journal of Sexual Health	
Cognitive Behavioral Therapy for Depression Among Chinese Diabetes Patients: A Systematic Review and Meta-Analysis	余湛	Research on Social Work Practice	SSCI (Q2)
Guanxi Matters Most of All: Non-Christians' Adaptation of Christian Funeral Rites in Northwest Chinese Villages	项堃	Logos and Pneuma	A&HCI
健康教育的校际差异及其对青少年健康的影响——基于“中国教育追踪调查”学校数据的实证分析	陈嘉晟	现代基础教育研究	CSSCI 集刊
“超地方实践”：特色小镇建设中的行动者网络建构 ——以上海市 Z 特色小镇为例，	于俭	都市文化研究第 29 辑	CSSCI 集刊
数字时代的身体再社会化——基于健身房内身体实践的质性研究	田珺	中南民族大学学报	CSSCI 来源
青木正儿藏中国民俗版画研究	刘倩	文化遗产	CSSCI 来源
数字经济对农业转移人口和城市人口收入差距的影响	高亚飞	农业技术经济	CSSCI 来源
个人所得税改革、家庭间接税负与家庭生育决策	高亚飞	人口研究	CSSCI 来源
市场还是等级？——数字劳动平台中的组织治理模式	胡秋爽	社会学评论	CSSCI 来源
女性教育突破与学历攀登——	刘江	中国青年研究	CSSCI 来源

对中国（2001—2020 年）本硕博教育性别逆转现象的研究			
维克多·特纳交融概念的个体生命维度分析	罗仕韶	广西民族大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI 来源
市场化转型、教育婚姻匹配模式与老年心理健康变迁——基于 CLHLS 1998—2018 年调查数据的实证分析	罗志华	人口与发展	CSSCI 来源
乡村“医卫结合”何以走向形式化?——电子健康档案的应用及其社会后果	吴志鹏	社会发展研究	CSSCI 来源、权威 B
职场交往与初次晋升的性别差异——基于 JSNET 数据的实证研究	朱家宸	社会学评论	CSSCI 来源
日本残疾儿童教育权利实现的演进与挑战	张帆、尹星星等	中国特殊教育	权威 B

8、学术交流

2023 年，本学位点学术活动丰富、参与率高，获得了良好的社会反响。

本年度学院继续积极承办校级知名学者讲座、百场校级学术讲座，积极筹备校庆学术报告会等学术讲座，并且举办了“乡村振兴与乡村治理”高端论坛、上海市社会学学会第十届第一次会员代表大会、第十四届城市社会国际论坛等重要会议。邀请包括中国社会科学院、国务院学科评议组成员、长江学者特聘教授在内的 30 位国内外知名学者为我院师生举行系列高端学术讲座。

表 11：本学位点 2023 年度举办的重要学术性会议及活动

序号	会议名称	场次/时间
1	“乡村振兴与乡村治理”高端论坛	2023 年 6 月 10 日-6

		月 12 日
2	上海市社会学学会第十届第一次会员代表大会暨“大都市社会治理转型”学术研讨会	2023 年 6 月 30 日
3	中国社会学会 2023 年学术年会理论社会学论坛	2023 年 7 月 8 日
4	城市人口高质量发展与中国式现代化——上海人口学界举办 7.11 世界人口日专题报告会	2023 年 7 月 11 日
5	第十四届城市社会国际论坛	2023 年 9 月 23 日-9 月 24 日
6	《桂世勋文集》新书发布会暨积极和健康老龄化学术报告会	2023 年 10 月 21 日
7	城市社会与文化高水平讲坛	6 场次
8	Modo 人类学讲习堂（74）、Modo 思享会、MOD0 人类学影像展、吴泽霖人类学纪念讲座	10 场次
9	沪江名家讲坛、第九届社会工作实务展示及实习表彰会、研究生高水平课程研究方法系列讲座	6 场次
10	焕庸人口大讲堂	5 场次

表 12：本学位点 2023 年度举办的学术讲座

举办时间	主讲人及讲座名称	场次
2023 年 4 月 14 日	杨善华：田野调查：经验与思考	华东师范大学百场学术讲座的第 14 场
2023 年 4 月 19 日	王宁：质性研究中的理论构建问题	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 10 场
2023 年 4 月 26 日	周越：“做主”：中国宗教文化中的一种核心文化形式	华东师范大学百场学术讲座的第 14 场

2023 年 4 月 26 日	李骏：数据何为？中国社会心态的量化研究	华东师范大学百场学术讲座的第 22 场
2023 年 5 月 10 日	李煜：代际流动的分析框架与议题	华东师范大学百场学术讲座的第 25 场
2023 年 5 月 15 日	石人炳：中国当下低生育的原因及应对——基于婚育文化视角	华东师范大学百场学术讲座的第 36 场
2023 年 5 月 20 日	罗靓：英文白蛇舞台表演在马来西亚和新加坡从七十年代至今的演变	华东师范大学百场学术讲座的第 41 场
2023 年 5 月 26 日	胡安宁：社会科学因果推断的基本原理	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 17 场
2023 年 6 月 21 日	陆春彪：顾绣前世今生与刺绣传承	华东师范大学百场学术讲座的第 56 场
2023 年 6 月 15 日	汤爽爽：家视角下中国农村流动人口的市民化进程	华东师范大学百场学术讲座的第 80 场
2023 年 9 月 22 日	高丙中：乡土中国与城乡中国的学术认识与社会实践	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 27 场
2023 年 10 月 15 日	关信平：我国完善生育支持型社会政策的重点方向与要求	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 46 场
2023 年 10 月 16 日	Joel Robbins: Anthropology Light and Dark (人类学的曙光与晦暗)	校庆报告会&华东师范大学国际知名学者大讲堂“国际人类学前沿理论和研究进展”主题系列讲座
2023 年 10 月 17 日	Cheryl Mattingly: Anthropology's Ethical Turn (人类学的伦理转向)	校庆报告会&华东师范大学国际知名学者大讲堂“国际人类学前沿理论和研究进展”主题系列讲座
2023 年 10 月 18 日	James Faubion: On the Ethics of Commitment (有关许诺的伦理)	校庆报告会&华东师范大学国际知名学者大讲堂“国际人类学前沿理论和研究进展”主题系列讲座

2023 年 10 月 25 日	Michael Lambek: Reflections on Ethical Live (对伦理生活的反思)	校庆报告会&华东师范大学国际知名学者大讲堂“国际人类学前沿理论和研究进展”主题系列讲座
2023 年 11 月 1 日	Veena Das: Ordinary Ethics and the Very Idea of the Human 日常伦理与一种人类观念	校庆报告会&华东师范大学国际知名学者大讲堂“国际人类学前沿理论和研究进展”主题系列讲座
2023 年 10 月 21 日	杜鹏: 积极应对人口老龄化与养老服务体系建设	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 37 场
2023 年 10 月 21 日	胡湛: 为什么应对人口老龄化需要中国思考	华东师范大学百场学术讲座的第 80 场
2023 年 11 月 8 号	程泓铭: 全球化背景下大学的社会逻辑与社会学的生存策略	华东师范大学百场学术讲座的第 83 场
2023 年 11 月 12 日	马凤芝: 居家养老与社区照顾的理论与实践	华东师范大学百场学术讲座的第 105 场
2023 年 11 月 28 日	张翼: 中国的社会阶层分化与社会建设	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 57 场
2023 年 11 月 28 日	张文宏: 扩大中等收入群体的实现路径	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 59 场
2023 年 12 月 6 日	陈家建: 社会学视野中的政府研究: 理念、议题、方法	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 56 场
2023 年 12 月 16 日	李树茁: 在华国际移民融合政策与治理	华东师范大学 2023 年知名学者学术讲座第 65 场
2023 年 10-11 月	2023 年度校庆学术报告会	华东师范大学社会发展学院社会学系、社会工作系、人口研究所、人类学研究所

2023 年, 学院研究生各项学术活动繁荣, 在各个系所的支持下, 博士生公共论坛举办到第 24 期, 对博士生培养质量的提升有所促进; 社会学系举办的“半

课主义”系列讲座、人口研究所举办的焕庸大课堂、社工系举办的研究生高水平研究方法课程等，为研究生科研能力提升与学术锻炼助力。

我院 20 人次研究生积极参加各类学术会议并发言，包括第三届东亚社会学学术年会、国际媒介与传播研究协会 2023 年年会、伦敦政治经济学院媒体与传播系 20 周年系庆 “Media Futures（媒介未来）”会议、中国社会学年会、第九届栗林论坛、中国人口学年会、民俗学年会、“海外民族志工作坊”十周年纪念学术研讨会、社会分层与流动冬季论坛、中国社会工作大学生论坛等。

其中，我院博士刘雨航在第十四届中国社会工作大学生论坛暨第七届研究生论坛获得博士组三等奖。2 名学生在第十五届中国社会工作大学生论坛暨第八届研究生论坛获奖，其中刘悦荃获得硕士组二等奖，陈艺华获得博士组二等奖。人类学硕士洪梦霞获得第七届“玉润健康研究基金”资助。

研究生教育国际合作与交流继续深化。

国际知名学者大讲堂提升国际交流深度。由研究生院批准立项、人类学研究所承办的《伦理人类学前沿》专题讲座，邀请了剑桥大学人类学 Joel Robbins 教授、南加州大学人类学 Cheryl Mattingly 教授、莱斯大学人类学 James Faubion 教授、多伦多大学人类学 Michael Lambek、约翰霍普金斯大学人类学 Veena Das 教授开展系列讲座。校内外学者与专家们就国际人类学前沿理论和研究进展等主题进行深入交流。

学院设立出国访学项目资助，推动研究生教育国际化进程。2023 年，五位博士生获得国家留学基金委、华东师范大学访学 B/C 类项目资助、社会发展学院访学项目资助等，进行 6-12 个月的交流。民俗学张寒月赴关西学院大学交流、刘依琳赴法国国立东方语言文化学院交流、谢圣心赴肯塔基大学交流、覃霄赴琉球大学交流；社会工作与社会政策余湛赴密歇根大学安娜堡分校交流。

9、论文质量和质量监督

加强论文质量监控，继续推进“全员盲审”制度，博士生盲审通过率为95%，学术型硕士盲审通过率为91.5%，论文质量较好。社会学学位评定分委员会在论文质量把关、盲审异议论文处理方面发挥了巨大作用。

研究生院学位办对20-21、21-22学年已获学位的博士学位论文进行了抽检。

20-21年抽检4篇，总体评价为1篇优秀，3篇良好，平均分为87.75。21-22年抽检6篇，总体评价为3篇优秀，3篇良好，平均分为89.17。2021-2022学年，学校对获得硕士学位的学术型硕士学位论文送交专家评审，共抽查6篇，全部为良好，平均分为84.67分，全校平均分为82.91。专业学位论文抽检结果为：抽检2篇，良好1篇，合格1篇，分项指标不合格1篇。校总抽查110篇，总评平均分为75.6分，我院为70分。

本学位点学位论文质量保障措施：

(1) 学位论文的类型及规范

本学位点的学位论文主要包括基础（理论）社会学研究和应用社会学研究两大类。其中，基础研究在理论层面探究社会运行与发展的规律，而应用研究则以实证经验为基础对具体社会实践问题展开研究并指导实践行动的优化。具体在学位论文内容上主要涉及以下几种研究方向：社会学专业：社会学理论、城乡社会学、社会转型与社会发展、社会问题与社会政策等；人口学专业：人口地理、人口经济、人口社会等；人类学专业：城市人类学、信仰研究、食物人类学等；民俗学专业：非物质文化遗产、城市文化等；社会工作与社会政策专业：社会政策与社会福利、青少年社会工作、老年社会工作、社区治理与基层治理现代化、残疾人社会工作、医务社会工作等。

根据学科特点对学位论文做出明确要求，具体包括：学位论文的选题应属于本学科、专业范围。学位论文的研究和写作要有充足的科研工作量；研究和写作时间，博士学位论文一般不得少于两年。博士学位论文要求对所研究的课题在材料、角度、观点、方法、理论等方面有创新性成果，并对学术发展、经济建设和社会进步有较重要的意义。学位论文必须观点明确，立论正确，推理严密，数据可靠，层次分明，结构严谨，内容充实，用词准确，文字通畅。学位论文应遵守学术道德，符合学术规范，严禁抄袭和剽窃他人成果，严禁篡改、伪造数据、资料。严处学位论文作假行为，对学位论文作假行为，坚持“零容忍”，学位论文存在作假行为的，按《华东师范大学博士、硕士学位论文作假行为处理办法》处理。

(2) 评阅规则与核查办法的执行情况

学位论文进入答辩程序前，需完成论文查重，合格后，由导师出具初审意见，

判定是否可以进入答辩程序。如导师认可，则需完成以下两个程序的评阅：包括全员盲审（硕士 1 位外校专家进行匿名评阅、博士 3 位外校专家进行匿名评阅、结业转毕业博士 4 位外校专家进行匿名评阅）；盲审合格后，由 2 位评阅人明审（博士为 2 位外校专家明审）。结论均为“同意论文答辩”或“同意稍作修改直接答辩”，才可以提出学位申请，如结论为“建议作大幅度修改”（盲审分数低于 75 分），则认定为盲审异议，学生和导师如提出复议申请，社会学学位评定分委员会投票决定学生是否可以另送专家。另送专家的结论为判定是否通过评阅的唯一依据。学生毕业后也会开展五年内重合率检测、论文抽检工作，随机抽取毕业五年内的硕博论文开展盲审，以全方位确保论文质量和学位证书的含金量。

此外论文写作环节也是本院在制度上强化论文质量的重要环节。建设有效的专家团队，落实制度。学院以负责研究生教学的副院长为主导，各系所负责人严格把关，形成导师、专家组共同指导论文的惯例。开题、论文检查、预答辩各个阶段，均对学生提供有效指导。整个程序环环相扣，科学、清晰、公正严明，切实保证论文质量。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点注重制度建设，在管理方面形成专门的文件并汇编成册发放给本学位点管理人员和导师。


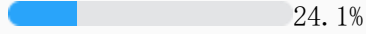
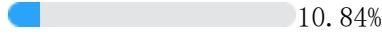
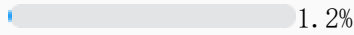
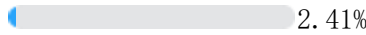
本学位点采注重科学管理，在院系党政班子的部署下，安排主管副院长管理学位点工作，系主任和副系主任参与日常管理和专业发展事宜，学位点教授也在整合学校资源和学科方向把关上发挥重要作用。

为更好地服务研究生，学位点为研究生配备了专职人员来保障学生发展。其中，配备辅导员 2 名，负责研究生的思想政治工作、学业帮扶工作、就业支持工作等；配备研究生的教学管理人员 1 名，负责研究生的学习过程与毕业等环节的管理工作；配备财务秘书 1 名，负责研究生各类报销事务。同时，学位点以学生为本，积极保障研究生的权益，学院设立教学委员会、学位分委员会、院长信箱等，接受学生的意见投诉；学院开设每学期的师生午餐会，随时听取学生意见，全力保障学生的权益，维护学生的利益。同时学院研究生会举办读书会、辩论赛、新生座谈会、论文写作系列讲座等，丰富学生的科研和文化生活。


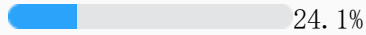

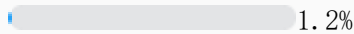
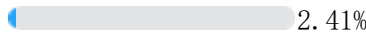
在研究生权益保障方面，学校提供临时性困难补助、家庭经济困难学生职业技能补贴、绿色通道等，且设置诸多勤工助学岗位。相关制度规定有：《华东师范大学研究生学业奖学金实施细则》、《华东师范大学研究生国家奖学金实施细则》、《华东师范大学优秀毕业生评选办法》、《华东师范大学博士研究生助研津贴实施细则》。

2023 年，本学位点针对学校和学院管理服务的满意度情况展开问卷调查，共回收 83 份问卷。结果为：85.55%的研究生认为管理人员严谨负责、重视研究生提出的问题和建议、工作态度好；86.75%的研究生对管理人员的工作方式表示满意；83.14%的研究生满意校院的后勤服务；81.93%的研究生对学校和服务给予肯定。具体见下：

(1)管理人员工作态度（严谨负责，多与学生沟通；重视研究生提出的问题和与建议，并及时反馈）


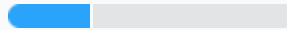



选项	小计	比例
非常满意	51	 61.45%
比较满意	20	 24.1%
一般	9	 10.84%
比较不满意	1	 1.2%
非常不满意	2	 2.41%
本题有效填写人次	83	

(2)管理人员工作方式（对待学生工作一丝不苟，同事之间友好相处；为师生做好服务，亦师亦友）






选项	小计	比例
非常满意	52	 62.65%
比较满意	20	 24.1%
一般	8	 9.64%
比较不满意	1	 1.2%
非常不满意	2	 2.41%

本题有效填写人次	83	
----------	----	--

(3)后勤服务（寝室维修、服务及时高效，后勤保障良好；院系领导经常慰问学生，尽量帮忙解决研究生生活中遇到的困难）

选项	小计	比例
非常满意	45	 54.22%
比较满意	24	 28.92%
一般	5	 6.02%
比较不满意	5	 6.02%
非常不满意	4	 4.82%
本题有效填写人次	83	

(4)行政服务（学校、学院对教学、科研的管理科学有序，研究生期间的学习计划安排合理；工作优质高效，为人亲和友善）

选项	小计	比例
非常满意	49	 59.04%
比较满意	19	 22.89%
一般	11	 13.25%
比较不满意	2	 2.41%
非常不满意	2	 2.41%
本题有效填写人次	83	

11、成果转化和服务社会

社会学学科利用应用性强的专业特点，从国家战略需求出发，结合学科前沿和现有学科优势，不断提升学科水平和服务社会、经济、文化发展的能力，积极建睿智之言、献务实之策，在推动社会服务中取得重要成果。学科紧密结合国家和地方社会经济发展和特点和需要，建设智库平台，不断拓展决策咨询服务领域，以贡献谋发展，以服务求支持。本学位点科研实力和社会影响力明显提升，突出

表现在转型理论与城乡社会转型研究、人口迁移与城市社会治理、中华信仰与宗教社会学研究、灾害社会工作与干预研究方面。围绕国家地方需求和社会现实问题，扎实开展决策咨询和参政议政工作，成效显著。立足专业优势和学科使命，以卓越的专业实践能力推动文化传承和社会发展，引领中国文化国际传播。

发挥学科优势，服务国家和地方发展大局。我院多位教师担任上海市、区政协委员和各专业学术机构骨干，通过参政议政，积极推动相关社会政策的制定和完善，为政府制定重大经济社会决策、完善发展政策措施提供智力支持，每年都获得各级政府部门等诸多批示或成果采纳证明。吴瑞君、张文明等政协委员在两会期间积极献言建策，受到媒体广泛关注报道。文军教授的《社区为本的反贫困社会工作研究》获得上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖党的创新理论研究优秀成果奖二等奖（著作类），吴瑞君教授的《新时代上海加快建设高水平人才高地研究》获得第十四届上海市决策咨询优秀成果奖二等奖，万国威教授的《第十四届上海市决策咨询优秀成果奖》获得 2022 年民政政策理论研究获奖一等奖。

发挥专业优势，实践社会发展行动。扎实开展 2023 “美好社区 先锋行动”项目。以学校“社区智理师”特色党建项目为契机，深化拓展区域化党建共建。一是与党建共建单位川沙城南社区签订为期一年的“楠”星成长营共建项目，党员教师前往川沙开展系列讲座共 10 次，助力青年社工成长增能。二是推进党建引领下的学科育人工作，暑期社会学系在党建共建单位嘉定菊园、川沙城南开展为期一周的驻点专业实习活动。三是发挥学科优势服务城市基层治理，学院组建由党员教师领衔的 6 支学生党支部赋能队伍参加“美好社区 先锋行动”，担任社区智理师，破解基层治理难题。社会发展学院党委荣获普陀区 2023 年度“最赋能基层党组”荣誉称号，本科生党支部报送的苏民村案例荣获全国首届社会工作党建创新案例一等奖。

回应国家需求，提升社区治理能力，为乡村振兴赋能。一是突出组织引领，激发服务国家战略活力。学院党政领导班子成员先后带队赴云南寻甸开展调研。在暑期支教活动中，社会发展学院党员教师代表开展为期一周的驻点暑期社会实践团活动，党员教师家庭还与寻甸当地家庭结对，进行一对一扶助，为双方孩子的成长提供帮助。二是坚持以项目为抓手，做好科学研究。主办“乡村振兴与乡村治理”高端论坛，通过学术交流促发乡村建设的新思路、新思维，贡献乡

村振兴的中国智慧、中国方案。学院师生在《贵州社会科学》、《求索》等期刊先后发表多篇高质量论文。该项目荣获 2023 年华东师范大学暑期社会实践优秀项目，该案例入选全国百佳社会工作专业服务案例、华东师范大学第二届教师思想政治和师德师风建设典型工作案例，项目团队获得 2022 年度华东师范大学社会主义精神文明好人好事。

12、文化建设

培育特色，倾力打造党建创新创优品牌。依托社区实践基地、暑期社会实践、学姐计划等，不断拓展学生党建工作阵地，让学生党员在服务中彰显党员先进性。深入拓展特色实践项目——“学姐”计划，目前该项目已累计获得全国“首届优秀社工项目”二等奖、上海市“大学生暑期社会实践优秀项目”、华东师范大学“暑期社会实践最佳项目”、华东师范大学“十佳好人好事”、华东师范大学“优秀志愿服务项目”等多项荣誉，成为华东师范大学志愿服务的品牌项目。此外，积极打造学生党建系列品牌项目“美好社区 先锋行动”，2023 年，组建了由党员教师领衔的 5 支学生党员赋能队伍，其中本科生党支部赋能的浦江镇苏民村“社区智理师”项目《情感治理激发农村基层自治活力——上海市闵行区浦江镇苏民村探索党建引领下基层治理的常态长效机制》，荣获全国首届社会工作党建创新案例一等奖。

立德树人，扎实推进学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。2023 年 4 月-8 月，社会发展学院在全院范围内开展主题教育工作。一是领导班子进行为期 7 天的集中学习读书班，全面深入研读相关理论，全院教职工依托教职工政治理论学习会，开展 8 次集中学习。二是围绕学院中心任务，领导班子开展大调研活动，并立足调研梳理出 15 个问题集中整改，形成 5 份高质量的调研报告，新建或完善规章制度 7 个，践行为师生办实事。

聚焦卓越人才培养，提升学生工作质量。注重“五育并举”，营造多元发展的校园文化氛围。在体育活动方面，积极参加校级赛事如校运动会、ENBA 篮球赛等，在校运会各团体与个人项目中都取得良好成绩，并在校 ENBA 篮球赛获闵行校区亚军；此外，院内自主开展品牌活动“羽动社发”羽毛球赛、师生郊野运动会、“发现 ECNU”定向越野等，多类体育活动与赛事不仅强健同学们的体魄，

也展现出社发学子良好的精神面貌；文化活动方面，学院积极参与第十五届“宏辞论道”辩论赛、十佳歌手比赛、校定向越野比赛，组织开展观影会、中秋晚会、手工减压工作坊、师生午餐会、线上茶话会等活动，为同学、师生之间搭建了一个友好交流、团结互助的桥梁，在紧张的学业之余丰富学生精神文化建设，提升学生综合素养，营造积极、向上、多元化发展的校园文体氛围。

二、学位授权点年度建设存在的问题

本学位点的发展面临的主要问题有：

（1）国家级高层次人才培育和引进面临瓶颈，“四青”等中青年人才梯队发展滞后。2018 年我院实现了国家级高端人才项目“零”的突破。然而高端人才队伍规模和结构仍显不足。限于编制和名额，青年人才引进困难，新生力量匮乏。

（2）学科建设资源不足，影响人才培养、学科研究和科学研究。相关资源包括运作经费和人力资源等学科建设的支撑条件不足，教学实验和研究条件有待进一步改善。

（3）学术型硕士和博士招生名额缩减，研究生教育面临新的挑战。

（4）各二级学科交叉融合力度不够，未能充分发挥团队聚合效应，学术共同体建构任重道远。

三、今后的发展思路和建设规划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国家及区域经济社会发展的重大需求，立足上海，放眼全球，以融通“卓越育人”“卓越学术”为核心引擎，以培养具备独立创新精神与社会责任感的人才为使命，以“城市社会与文化研究”为特色方向，有效整合社会学各二级学科发展方向，努力建构国内领先、国际知名的具有海派特色的社会学学科重镇，推动社会学学科和中国社会文化的双发展。

主要目标为：

（1）加强国家级人才的培育和引进工作，重点发挥学科带头人的影响力，借助校内外力量，围绕“城市社会与文化”学术主题建立跨学科、有特色、高水

平的研究队伍。

（2）通过学院努力争取外部资源，支持教师对接国家战略和区域经济社会发展需求，通过服务政府和社会拓展研究资源。建议学校给予更多人才引进指标，扩大学院自主权，增加对社会学学科建设和人才培养的支持和投入。

（3）推进社会政策专业硕士点和博士点的申报，鼓励学术型和专业学位型导师跨学位类型指导。

（4）聚焦城市社会与文化研究方向，整合学科资源，加强学术共同体建设，重点依托各大创新基地和学术机构，鼓励学科间交叉融合，促进跨学科、跨专业的合作与研究，取得原创性的卓越成果，进一步增强学科影响力。