

华东师范大学
学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授权点 名称和代码	名称：中国语言文学
	代码：0501

授权级别：博士
学位类型：学术型

2024 年 5 月 31 日

一、学位授权点年度建设情况

1、学位授权点发展史及概况

华东师范大学中国语言文学系国内首批硕士、博士学位授予单位。1981 年 11 月，国务院公布首批硕士和博士授予单位：本学位点中国现代文学、中国古代文学、中国各体文学、中国文学批评史、中国古典文献学和汉语史成为硕士培养的 6 个方向；中文系徐震堉先生成为中国古代文学方向的首批博士生导师。2000 年中国语言文学学科获得一级学科博士授权。

目前，华东师范大学中文一级学科共有 8 个学术型博士点、7 个学术型硕士学位点和 1 个专业型硕士学位点。8 个学术型博士点为：中国古代文学、中国现当代文学、汉语言文字学、文艺学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、中国古典文献学和国际汉语教育。7 个学术型硕士点为：中国古代文学、中国现当代文学、汉语言文字学、文艺学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、中国古典文献学。

现在，本学位点包含两个单位。中国语言文学系共有在职教职工 109 人，其中拥有正高级职称者 45 人、拥有副高级职称者 33 人，拥有国家高层次人才 10 人，上海市高层次人才 19 人。

国际汉语文化学院共有在职教职工 62 人，其中拥有正高级职称者 8 人、拥有副高级职称者 28 人。2023 年新增博导 1 人，新增硕导 2 人。

华东师范大学中国语言文学一级学科在研究生教育培养方面有深厚的底蕴和完备的制度。中文系和国际汉语文化学院于 2019 年入选上海市一流研究生引领计划，通过建设一级学科学位基础课程，推行必读书目考试制度和自送研究生学位论文盲审制度，改革培养环节，全面提升研究生创新能力。从 2017 年开始，中文系在博士生招生环节实行统考与申请考核制相结合的方式，2019 年开始全面实行申请考核制度。

为保证研究生的培养质量，本学位点在研究生培养上下足了功夫。首先，

给硕士生开设了丰富的课程供大家选择，目前中文系开设学术型研究生课程 139 门，国际汉语文化学院开设 132 门（其中全校公共课 12 门），其中既有帮助同学们掌握学术研究的基本理论和方法的基础性课程，如“论文写作与学术规范”“文学研究方法”“语言文字研究方法”“中文学术前沿”等，也有体现各位任课老师学术专长的特色课程，让同学们在打牢根基的同时能根据自己的学术兴趣选择相应的课程。其次，中文系特别注重指导、帮助学生进行广泛而深入的阅读。一方面，建立了必读书目考试制度，为帮助同学们建立并巩固本学科的基础知识，由学科的专家教授开列必读书目，指导同学们深入阅读和思考，并在二年级时进行一定形式的考察；另一方面，中文系鼓励开展师生读书会，围绕一部经典或一个主题，师生共同研读，深入探讨，反复切磋，在精读细读的过程中增强对学科知识的理解，并为进一步开拓视野，提升科研能力奠定基础。

经过四十年的发展，华东师范大学中国语言文学学位点已经形成了学科体系完备、课程布局合理、导师队伍精干、培养制度健全的研究生教育格局。

2、学位点培养目标和培养方向

（1）培养目标

熟练掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护中国共产党，热爱社会主义，积极投身社会主义建设，为建设社会主义现代化强国服务；遵纪守法，品德高尚。坚持从传统文化中汲取营养，坚持吸收人类文明的一切优秀成果，以思维创新为导向，切实改变既有思维方式，汲取最新的思维方法，坚持中文学科的专业特色，又注重“新文科”背景下的学科交叉融合，培育具有严谨学风、厚重学识、健康身心的卓越人才。

拥有多学科融合的学术视野，具备本学科比较全面系统的知识、又对其中某一领域有精深研究。熟练掌握一门外国语，鼓励掌握第二门外国语。毕业后能独立从事本学科与相关中文学科的教学工作，具有成为教学科研的骨干和学术带头人的潜力。研究生中的留学生，能熟练掌握汉语，毕业后能独立从事本学科与相关学科的教学与科研工作，具有进行国际学术交流的能力，成为中外

文化交流的使者，为构建人类命运共同体服务。

(2) 培养方向

即中国语言文学所涉及的 8 个二级学科：

- ①文艺学(050101)
- ②语言学及应用语言学（050102）
- ③汉语言文字学（050103）
- ④中国古典文献学（050104）
- ⑤中国古代文学（050105）
- ⑥中国现当代文学（050106）
- ⑦比较文学与世界文学（050108）
- ⑧国际汉语教育（0501Z1）

3、师资力量和师资变动情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，因此，建设一支道德水平高、学术水准高的导师队伍，是切实提高中文系研究生培养质量的重中之重。为此，中文系出台了《中文系导师队伍建设方案》，进一步强化导师责任意识，细化导师对研究生的指导环节，强化研究生指导中导师团队协作。

本学位点截至 2023 年，共有教师 170 人（中文系 108 人，国汉 62 人），其中博士生导师 59 人，硕士生导师 55 人。2023 年新增博导 4 人，新增硕导 8 人。具体情况如下：

导师类别	导师人数	占比
硕士生导师	55	48.25%
博士生导师	59	51.75%
总计	114	100.00%
职称等级	导师人数	占比
教授/研究员	62	54.39%

副教授/副研究员	52	45.61%
总计	114	100.00%
年龄段	导师人数	占比
35 岁及以下	6	4.20%
36-40 岁	13	13.76%
41-45 岁	27	23.53%
46-50 岁	22	21.85%
51-55 岁	21	18.49%
56-60 岁	12	10.92%
61 岁及以上	13	8.40%
总计	114	100.00%
导师专业	导师人数	占比
古代文学	27	23.68%
文艺学	12	10.53%
语言学及应用语言学	17	14.91%
汉语言文字学	14	12.28%
中国现当代文学	17	14.91%
比较文学与世界文学	14	12.28%
中国古典文献学	8	7.02%
国际汉语教育	5	4.39%
总计	114	100.00%

4、科研情况

2023 年中文系学位点获国家社科基金项目立项 7 项；获 2023 年度上海市哲学社会科学规划课题立项 4 项；获上海市教育科学一般项目 1 项；获 2023 度教育部人文社科项目 2 项；获得各类校级项目立项 11 项，其中入选“2023 年校中华优秀传统文化传承创新研究专项课题”5 项，校出版基金项目 2 项，青年预研究项目 4 项。

2023 年，国际汉语文化学院新增各类项目 12 项，其中国家社科 1 项，其他部委项目 8 项。完成科研项目 11 项，其中国家社科 1 项，省部级项目 2 项。在研项目 46 项，其中国家社科项目 10 项，教育部、上海哲社及其他部委项目 28 项，其他横向项目 8 项。

2023 年新增各类项目如下：

2023 年华东师范大学新增科研项目		
课题名称	课题项目来源与类别	课题主持人
欧美学者的中国古典戏曲研究	国家社科基金青年项目	陈田珺
日本词学批评文献整理与研究	国家社科基金青年项目	刘宏辉
中国科幻文学在西方的跨媒介传播研究	国家社科基金一般项目	吴 攸
两汉篆文材料整理研究与图像集成	国家社科基金一般项目	许 可
明清以来杭州话的语音文献整理与历时音变研究	国家社科基金一般项目	赵 庸
王安石的生平与文学研究	国家社科后期资助一般项目	刘成国
两宋刻书史	国家社科后期资助一般项目	丁红旗

	目	
日本近代文论汉译史与中国文学演进研究 (1903-1937)	教育部青年基金项目	郑依梅
阿多诺音乐社会学批判思想研究	教育部规划基金项目	陶国山
王安石的生平与文学研究	上海哲社一般课题	刘成国
文明论视域中的鲁迅历史叙事研究	上海哲社一般课题	孙尧天
技术性后人类主义与文学理论的新变研究	上海哲社青年课题	杨 宸
春秋文字隶定研究	上海哲社青年课题	朱学斌
《礼记》与当代大学生修身研究	上海市教育科学一般项目	李慧玲
从批校到刻本：《孟子正义》成书研究	文化传承创新研究项目专题研究系列项目	王耐刚
日本近代词学史论	文化传承创新研究项目成果出版类	刘宏辉
两宋刻书史料汇编	文化传承创新研究项目成果出版类	丁红旗
“古典的传承与新命”：《中国古典文献研究》集刊第二辑(华东师范大学古籍研究所所庆四十周年专辑)	文化传承创新研究项目成果出版类	丁小明
《仪礼》郑注笺证	文化传承创新研究项目成果出版类	张文
西汉至唐《论语》学史料集考	校级学术出版项目	丁红旗
社会转型与词学新变——晚清民国词学管窥	校级学术出版项目	朱惠国
晚近文论关键词“事件”的中国进路研究	专题数据库建设 B 类	刘阳
拉康精神分析与文学批评研究	海外出版发表(外译类)	叶娟娟

文本角力下的国家记忆：宋代的国史文本研究	精品力作培育项目	张雯
服务国家战略的长三角区域语言能力建设与评价体系研究	国家社科基金一般项目	俞玮奇
汉语情境专用语教学研究	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
国际中文教育标准体系建设规划	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
基于语合智慧教室的中文教学模式创新与实践	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
基于《国际中文教育中文水平等级标准》的 SuperTest 词汇学习模块优化建设	教育部中外语言交流合作中心	马国彦
国际中文教育试题库建设及在课程大纲编制中的创新性应用	教育部中外语言交流合作中心	马青
华文教育视域下华裔新生代中华文化遗产与认同研究	国务院侨务办公室	樊小玲
基于大数据的中文国际化发展趋势及推进策略研究	国家语委	俞玮奇
基于大数据的海外中文教育产业发展指数构建及评估研究	国家语委	曾晨刚
国际中文教育服务“中国-非洲”双边经贸发展实证研究	校青年预研究项目	曾晨刚
文明互动视域下 19 世纪欧洲汉语教科书中国知识的生产与传播研究	校青年预研究项目	樊小玲
文书运行制度与宋代公文研究	校青年预研究项目	张宜喆
2023 年新增课题经费总和（万元）		349

2023 年结项课题具体如下：

2023 年完成多项课题结项，充分体现了我系科研水平和能力的不断提升和进步。其中 7 项国家社科项目完成结项，有 3 项获得结项优秀，分别是：顾宏义教授的国家社科重大项目《朱子学文献整理与研究》，汤拥华教授的国家社科一般项目《新实用主义文论研究》，褚潇白教授的国家社科一般项目《耶稣基督形象与民国现代性话语研究》；另有古委会项目结项 1 项；上海市课题结项 9 项，其中 5 项获得结项优秀，分别是刘阳《“后理论”的文学走向及其新型写作形态研究》，倪春军《〈宋词三百首〉及相关文献汇编、整理与研究》，孙尧天《东西文明交汇视域中的鲁迅科学知识谱系研究》，马鸿奎《宋代意象思想研究》，许可《两汉篆书文字研究及其数据库建设》；

华东师范大学中文学科 2023 年结项课题		
课题名称	课题项目来源与类别	课题主持人
朱子学文献整理与研究	国家社科重大项目	顾宏义
上海图书馆藏顾廷龙先生友朋信札整理与研究	国家社科一般项目	丁小明
理论之后的写作机理与汉语因缘研究	国家社科后期资助一般项目	刘阳
耶稣基督形象与民国现代性话语研究	国家社科一般项目	褚潇白
新实用主义文论研究	国家社科一般项目	汤拥华
耶稣基督形象与民国现代性话语研究	国家社科一般项目	褚潇白
新实用主义文论研究	国家社科一般项目	汤拥华
中国境内南方少数民族语言的音变特征及其数据库建设	国家社科重大转重点项目	郑伟
《唐写全本王仁昫刊谬补缺切韵》校本	全国高校古委会项目	赵庸
现代性的审美纠结及其批判：彼得·斯洛特戴克的文化政治诗学	上海哲社青年课题	黄金城

“后理论”的文学走向及其新型写作形态研究	上海哲社一般课题	刘阳
《宋词三百首》及相关文献汇编、整理与研究	上海哲社青年课题	倪春军
晚清民国的小说作法研究	上海哲社一般课题	刘晓军
东西文明交汇视域中的鲁迅科学知识谱系研究	上海哲社青年课题	孙尧天
日藏《香要抄》《药种抄》《香字抄》汉字抄本校注	上海哲社一般课题	郭瑞
海外汉学界“汉画像”探讨的模式研究	上海哲社一般课题	兰芳
宋代意象思想研究	上海哲社青年课题	马鸿奎
女性主义与“情动”理论研究	上海哲社青年课题	刘芊玥
两汉篆书文字研究及其数据库建设	上海哲社青年课题	许可
宣州片吴语语音演变研究	国家社科后期一般项目	袁丹
《诗经》在法国的译介和传播	上海哲社一般课题	蒋向艳
美国顶级智库“中国知识”生产与传播机制研究	上海哲社青年课题	张虹倩
“一带一路”沿线国家留学生中介语语料库建设与应用	教育部中外语言交流合作中心	祁峰
国际中文教材的现代进程研究（1912-1949）	教育部中外语言交流合作中心	马国彦
阿联酋中文人才资源动态数据库建设	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
教学组织与课堂管理系列微课	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
中文纳入南美各国国民研究及数据库建设	教育部中外语言交流合作中心	吴勇毅
立陶宛中文教育现状调查研究	教育部中外语言交流合作中心	陆晓红
IB 中文教师课堂互动话语研究	教育部中外语言交流合作中心	刘弘

	作中心	
基于网络中文课堂模式的在线教学人际交互研究	汉考国际教育科技（北京）有限公司	陶健敏
2023 年结项课题经费总和（万元）		426

2023 年在研科研项目如下：

华东师范大学中文系 2023 年在研课题		
课题名称	课题项目来源与类别	课题主持人
商周金文字词集注与释译	国家社科重大项目	董莲池
文学视野中中国近现代时期汉语发展的资料整理与研究	国家社科重大项目	文贵良
18 世纪英国小说中的情感研究 (1740-1771)	国家社科一般项目	金雯
人民文艺与 20 世纪中国文学的历史经验	国家社科重大项目	罗岗
步虚词及其“吟线谱”复原研究	国家社科专项项目	罗争鸣
明清词谱研究与《词律》《钦定词谱》修订	国家社科重大项目	朱惠国
西南各民族及“一带一路”邻国语言文字中汉字音的数字化整理与研究	国家社科重大项目	郑伟
“中原音韵”与元明清曲韵学的兴变研究	国家社科一般项目	李舜华
中国“列夫·托尔斯泰学”学科史研究	国家社科重点项目	陈建华
中国诸子学通史	国家社科重大项目	方勇

杂剧古今演变史及历代杂剧文献汇释	国家社科重大项目	程华平
计算机识别商周金文研究	国家社科重大项目	臧克和
黑格尔与审美主义问题研究	国家社科一般项目	黄金城
《诗人玉屑》校笺与研究	国家社科一般项目	唐玲
卢曼系统论在“世界文学”框架塑造上的应用研究	国家社科一般项目	范劲
晚清民初的同光体诗学研究	国家社科后期资助一般项目	胡晓明
近代中国的小说作法整理与研究	国家社科一般项目	刘晓军
近现代女性词编年史	国家社科一般项目	徐燕婷
汉魏六朝经典解释体式研究	国家社科青年项目	樊波成
日本词学批评文献整理与研究	国家社科一般项目	刘宏辉
两汉篆文材料整理研究与图像集成	国家社科一般项目	许可
明清以来杭州话的语音文献整理与历时音变研究	国家社科一般项目	赵庸
欧美学者的中国古典戏曲研究	国家社科青年项目	陈田珺
王安石的生平与文学研究	国家社科后期资助一般项目	刘成国
两宋刻书史	国家社科后期资助一般项目	丁红旗
古音今韵：发现中华传统语文之美	国家社科通俗读物项目	郑伟
夏敬观全集整理与研究	国家社科青年项目	虞思微
东亚词学文献整理与研究	国家社科重大项目	彭国忠
古代小说人物研究新论	国家社科后期资助一般项目	林莹

葛洪《抱朴子》接受研究	国家社科后期资助一般项目	袁朗
北宋士人文艺世界研究	国家社科后期资助一般项目	韩立平
内阁大库藏书研究	国家社科后期资助优秀博士论文出版项目	林振岳
后世俗化视域下的列维纳斯宗教思想研究	一般项目	刘文瑾
楚系出土文献职官整理研究	一般项目	汤志彪
“小说”与子部相关文类之关系研究	重点项目	王庆华
审美意象创构论	一般项目	朱志荣
明人别集序跋辑录与研究	一般项目	汤志波
百年文学中的东北叙事研究	一般项目	刘晓丽
媒介融合视野下的中国非虚构写作研究（2010-2020）	一般项目	项 静
先秦西汉儒道类出土文献研究	国家社科后期资助一般项目	黄人二
阿多诺文艺美学著作翻译、笺注与研究	重大项目	朱国华
审美意象的历史发展及其理论建构研究	重大项目	朱志荣
中国小说评点史及其相关文献整理与研究	重大项目	谭 帆
18 世纪欧亚文学交流互鉴研究	重大项目	金 雯
基于公共数据库的古文字字符集标准研制	重大项目	刘志基
《诸子序跋纂辑》	全国高校古委会项目	方达
水族水书智能识别系统建设与	上海哲学社会科学基金	刘凌

研究		
出土商周秦汉文献通假语料的整理与数据库建设研究	教育部人文社科项目	白于蓝
晚清来华新教传教士的汉语观之变迁及影响研究：以三次传教士大会为线索	教育部人文社科项目	凤媛
三百五十年来杭州话的音系演变和语音变异研究	教育部人文社科项目	赵庸
渡海学人与台湾“龙学”的拓进研究	教育部人文社科项目	黄诚桢
近现代报刊剧话编年叙录与研究	教育部人文社科项目	孟昕
宋代理学思潮中的审美意象思想研究	教育部人文社科项目	马鸿奎
古文字编码字符集研究（出土秦汉文字、民族古文字部分）	教育部人文社科项目	张再兴
日本近代文论汉译史与中国文学演进研究（1903-1937）	教育部人文社科项目	郑依梅
阿多诺音乐社会学批判思想研究	教育部人文社科项目	陶国山
《杜光庭全集》的纂修与中古道教文献的经典化构成研究	教育部人文社科重点研究基地重大项目	罗争鸣
《对琴全稿》整理与研究	全国高校古委会项目	唐玲
《王安石文集》点校	全国高校古委会项目	刘成国
《陈懋仁全集》整理	全国高校古委会项目	倪春军
列子纂要	全国高校古委会项目	叶蓓卿
唐代字书、韵书征引《说文》辑考	全国高校古委会项目	曹洁
黄裳文集点校	全国高校古委会项目	刘成国

《续资治通鉴长编》整理与辑佚	全国高校古委会项目	顾宏义
谢启昆《树经堂集》整理	全国高校古委会项目	刘宏辉
梅洛-庞蒂“时-空”现象学美学思想及其当代意义研究	上海哲社青年课题	崔欣欣
秦汉简牍簿籍类文书分类集注与词汇研究	上海哲社一般项目	吕志峰
先秦简帛与中国早期美学思想研究	上海哲社青年课题	杨天奇
哈贝马斯交往行为理论美学思想研究	上海哲社自筹课题	曾仲权
《甲骨文原形字分类字编暨字形引得》数据库研制	上海哲社一般课题	徐丽群
认知语言学视域下的中古汉语名量词研究	上海哲社自筹课题	郑邵琳
汉语与西南少数民族及东盟邻国语言音系变化的类型及建库研究	上海市教委科创重大项目	郑伟
古陶文编	上海市教委科创冷门绝学	汤志彪
全息型甲骨文智能图像识别系统与配套数据库建设	上海市教委科创冷门绝学	刘志基
德国国家图书馆藏纳西东巴经整理与研究	上海市教委科创冷门绝学	张春风
传统昆曲进校园——高校昆曲教学暨曲社活动的开展与思考	艺术重点项目	李舜华
近年来刊布的我国民族古文字解读及数据库建设	科创项目冷门绝学	王元鹿
《礼记》与当代大学生修身研究（非省部级项目）	教育科学一般项目	李慧玲

王安石的生平与文学研究	上海哲社一般课题	刘成国
文明论视域中的鲁迅历史叙事研究	上海哲社一般课题	孙尧天
技术性后人类主义与文学理论的新变研究	上海哲社青年课题	杨宸
春秋文字隶定研究	上海哲社青年课题	朱学斌
以“新言语行为分析”为核心的汉语修辞学理论研究	国家社科重点项目	胡范铸
中文纳入“一带一路”沿线重点国家国民教育体系研究及数据库建设	国家社科重点项目	吴勇毅
中国近代书业广告研究	国家社科一般项目	文娟
解放区文学中的青年政治研究	国家社科青年项目	黄锐杰
基于语料计量特征的 CSL 深度学习模式研究	国家社科一般项目	王晓凌
文学中的伦理生活研究 (1949—1966)	国家社科一般项目	朱康
多元语法理论视野下汉语强调表达研究	国家社科一般项目	祁峰
《诗经》在法英美汉学界的接受研究	国家社科一般项目	蒋向艳
新旧交织的图景：古典文学研究在晚清民国	国家社科后期资助一般项目	成玮
现代汉语量化范畴：基于语用数、间接量化和单调性理论的方案	国家社科后期资助一般项目	刘承峰
语言与国家认同研究	教育部重大攻关	胡范铸
基于语料库的汉语二语会话修正及其应用研究	教育部规划基金项目	吴勇毅

在地化视野下中国现代文学舶来概念的实践与改造（1911-1937）	教育部人文社科青年项目	罗萌
二十世纪中国文学与精神史个案研究	教育部后期资助一般项目	朱康
江南文化背景下的民间文学与中国现代文学研究	上海市哲社一般课题	李小玲
张爱玲小说叙事与京剧表演艺术关系研究	上海市哲社一般课题	李清宇
南北通语交融视野下的清末官话教材《官话类编》词汇研究	上海市哲社一般课题	王卉
吴湘语声母发声类型比较研究	上海市哲社一般课题	袁丹
晚清新教传教士所编汉语教材教学语法体系研究	上海市哲社一般课题	马国彦
国际中文教育专职教师职业身份认同研究	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
实境直播短期中文教学模式构建与实践	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
学术汉语语料库建设及应用	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
《跨越丝路》（1-12 册）教师用书编写项目	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
语合智慧教室环境下的教学模式构建与实践	教育部中外语言交流合作中心	丁安琪
面向外交官，讲好中国故事	教育部中外语言交流合作中心	黄美旭
促进中国文化国际传播的层级式“云课堂”微课体系建设	教育部中外语言交流合作中心	文娟
国际课程中文教学融媒体案例	教育部中外语言交流合作	叶军

库	中心	
基于人工智能的线上国际中文课程建设	教育部中外语言交流合作中心	叶军
《国际汉语教师标准》与国外语言教师标准比较对接研究	教育部中外语言交流合作中心	叶军
国际中文词汇学习 APP 的迭代建设	教育部中外语言交流合作中心	周子衡
基于《国际中文教育中文水平等级标准》的 IB 中文教学资源开发	教育部中外语言交流合作中心	刘弘
面向 IB 课程的国际中文教师培训包开发	教育部中外语言交流合作中心	刘弘
基于等级标准的 Super Chinese APP 教育版数字资源	教育部中外语言交流合作中心	俞蓓
国内高校暑期学校专项调研项目	教育部中外语言交流合作中心	戴岚
新西兰中文教育调研	教育部中外语言交流合作中心	戴岚
近代来华新教汉语教学语法资料整理与研究	教育部中外语言交流合作中心	马国彦
柬埔寨民间中文教育机构研究	教育部中外语言交流合作中心	马国彦
RECP 框架下的经贸领域中文人才需求量化研究	教育部中外语言交流合作中心	曾晨刚
中国语言资源保护工程口头文化语料转写专项任务——口头文化语料转写·上海	教育部语信司中国语言资源保护研究中心	袁丹
当代康巴文学与中华民族共同体意识研究	四川省社会科学重点研究基地康巴文化研究中心	俞蓓

江南传统节日研究与系列课程设计	上海市群众艺术馆	尹笑非
本科留学生通识课《中国概况》线上、线下、混合式教学模式的教学效果对比研究	汉考国际教育科技（北京）有限公司	崔丽巍
国际中文教师课堂评价素养研究	汉考国际教育科技（北京）有限公司	刘弘
国际中文教师课堂评价素养研究	世界汉语教学学会	刘弘
中国民间文学大系出版工程项目民间文学理论卷	中国民间文艺家协会	李小玲
基于希沃平台的国际中文教学设计智慧教学模式探索	广州视睿电子科技有限公司	丁安琪
国际中文教育知识图谱和题库建设	上海正承教育科技有限公司	马青
2023 年在研课题经费总和（万元）		3063.9

5、学位授予情况

2023 年中文一级学科计有 139 人申请并获得硕士学位，36 人申请并获得博士学位，各个二级学科授予硕士及博士人数如下表：

学科名称	授予硕士学位	授予博士学位
文艺学	17	5
语言学及应用语言学	27	3
汉语言文字学	23	8
中国古典文献学	7	0
中国古代文学	35	10

中国现当代文学	19	4
比较文学与世界文学	11	2
国际汉语教育	0	4
合计	139	36

6、招生和就业情况

（1）2023 年招生情况

2023 年度中文一级学科共计招收硕士研究生 137 人（其中留学生 11 人），博士生 39 人（其中留学生 2 人），各个二级学科实际招生情况如下：

二级学科名称	硕士招生数量	博士招生数量
文艺学	13	8
语言学及应用语言学	24	4
汉语言文字学	18	5
中国古典文献学	9	3
中国古代文学	33	10
中国现当代文学	18	5
比较文学与世界文学	18	0
国际汉语教育	0	2

与往年相比，招生规模总体平稳。

分析近三年研究生招生状况，总结研究生招生问题，提出“提升研究生招生质量”的相关方案。特别是针对部分专业招生困难的情况，通过专业教师分析、招生讲座宣传、专业公众号宣传等措施，切实有效改善研究生的招生状况。

（2）2023 年研究生就业情况

本学位点 2023 年各专业就业率如下：

专业名称	毕业生就业率（%）
------	-----------

	硕士	博士
文艺学	88.24	80.00
语言学及应用语言学	100.00	50.00
汉语言文字学	100.00	85.71
中国古典文献学	85.71	0.00
中国古代文学	100.00	80.00
中国现当代文学	100.00	100.00
比较文学与世界文学	90.91	100.00
国际汉语教育	0.00	66.67

具体到各院系来说：

中文系 2023 届硕博研究生共 148 人，整体就业率为 93.91%。硕士毕业生 124 人，就业率 95.16%。其中 45%从事中小学教育；16%就职于三资企业等其他行业；16.1%在国内高校继续深造，不分选择党政机关及事业单位。超 65%的毕业生选择在江浙沪就业或深造。博士毕业生 24 人，就业率 87.50%。其中 20 人从事高等教育工作。半数以上硕博士毕业生选择在江、浙、沪就业或深造，部分前往广东、四川等地就职。用人单位普遍认为我系毕业生专业知识扎实，在职业道德、工作业绩、统筹能力等方面较为突出。中文系 2023 届毕业生虽整体就业质量较高，但也出现部分同学缓就业、不就业的现象，这也是后续我们就业工作的重点。具体情况如下表：

去向单位类型分布									
签约（比例为该类别签约人数/就业总人数）								升 学	就 业 人 数 及 就 业 率
单 位 类 别	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	其 他		
硕 士 签 约	12 (9.7%)	0 (0%)	45 (11.3%)	14 (11.3%)	5 (4%)	20 (16.12%)	2 (1.61%)	20 (16.12%)	118 (95.16%)
博 士 签 约	0 (0%)	20 (83.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4.16%)	0	21 (87.50%)

))		%)
--	--	---	--	--	--	--	---	--	----

国际汉语文化学院 2023 届硕博毕业生 40 人，整体就业率 100%，硕士毕业生 34 人，就业率 100%。其中 50%从事中小学教育；11.8%就职于党政机关，28.6%进入国有企业、民营企业和三资企业；61.8%选择在江浙沪就业。博士毕业生 5 人，结业 1 人。博士毕业生就业 40%在高校，40%在中学任教。从总体上来看，我院研究生综合素质较高，适应性强，在就业上具有较强的竞争力。个别学生存在慢就业形态。具体情况如下表：

去向单位类型分布									
单位类别	签约（比例为该类别签约人数/就业总人数）							升学	就业人数及就业率
	党政机关	高等教育单位	中等教育单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	其他		
硕士签约	4	1	17	1	3	3	2	3	34
博士签约	0 (0%)	2	2	1	0	0	1	0	6

7、思政教育和学风建设

华东师大中文学科始终坚持立德树人的根本任务，通过融合学科发展与学风建设，达到“随风潜入夜，润物细无声”的育人效果，着力培育具有新时代气息的复合型文科人才和堪当民族复兴大任的时代新人，让思政教育落地有声。

第一，以组织领导为“牵引点”，加强协同联动。

华东师大中文学科高度重视思政教育与学风建设工作，坚持完善组织保障，秉持师生互学互鉴的理念，发挥专业教师在学风建设中的主导作用、辅导员在思政教育中的骨干力量。成立学风建设工作小组，创新性地设以青年学者班主任岗位，鼓励青年教师面向学生开展具有引领作用的学术交流活动。发挥本科生团委学生会与研究生会的协同作用，开展“心理健康教育季”系列活动，确

保学生校园生活活泼有序进行。要求辅导员顺应学生身心发展规律进行一对一谈话，把握新生入学教育、境外交流行前教育等关键节点，明确思政会话目标。

第二，以课堂思政为“支撑点”，激活建设动能。

华东师大中文学科抓好课堂教学主渠道，重视第一课堂与第二课堂相结合，引导学生形成勤于学习、乐于思考的氛围；立足各年级学情，促进学生良好学习习惯的养成。以抓好考博升学、科研创新等为重点，依托“双创中心”深入开展科研创新、学科竞赛，大力支持学生参加“挑战杯”等创新创业大赛，营造浓厚的创新创业氛围。通过举办中融华语原创文学大赛、樱桃雅集、仲夏诗语诗歌比赛等品牌活动，提升学生学习内生动力。

第三，以学风引领为“发力点”，深化五育并举。

华东师大中文学科结合专业特色，凝聚校内外文化资源和育人力量，将各种教育资源有效整合、优化配置，丰富教育形式，提升活动内涵，打好“五育并举”组合拳。院系实施“博观”“深耕”“远航”三阶梯职业发展计划，广泛开展访企拓岗活动，举办各类型实习经验分享会，鼓励学生撰写职业规划报告，使学生在向外探索的路径中进一步明确个人职业选择倾向。

第四，以薪火相传为“突破点”，营造优良学风。

华东师大中文学科几代学人各领风骚，以敏锐、稳健、扎实的学术风范与科研实绩，始终走在学科前沿，为后辈学子树立优秀榜样。院系通过邀请专家学者、优秀校友等为学生开展学习责任、专业认同、生涯规划指导等方面的专题授课，加强学术共同体建设，培育“尊师守纪、勤奋进取”的优良学风。引导学生树立正确的历史观和时代观，让他们在关注时代、拥抱时代的过程中，获得对社会生活的总体性思考和综合性体察。

8、课程教学和学术训练

2023 年，本学位点在往年基础上，不断优化课程配置，调整培养方案。共开设硕士研究生课程 86 门，博士研究生课程 53 门。导师团队不断努力，力争做到开设课程与导师研究方向、研究课题紧密结合，努力使研究生尤其是博士研究生与本学科前沿课题和研究方向保持密切接触。中文系研究生培养督导组也不定期参与、抽查研究生课程，保证研究生教学质量。为了提高研究生课

程教学质量，中文系要求导师队伍不断探索教学形式、更新教学内容，极力反对和抵制“研究生教学本科化”，更着重培养研究生的问题意识、创新思维，努力强化研究生知识体系的更新和研究能力的提升。另外，新开设相关专业必修课，拓宽学生的学术视野，夯实基础。

为了提高研究生的研究能力，拓宽研究生的学术视野，中文系还举办以硕博研究生为主体的学术论坛。这之中比较重要的有“中融暑期学校”，至2023年已经举办七届。国际汉语文化学院举办“当代语言学理论与国际汉语教育博士研究生论坛”，至2023年已举办十届。另外，古籍研究所还组织所内研究生与复旦大学古籍所、上海师范大学古籍所联合举办“光华古文献学研究生论坛”，并约定三校轮流主办，截至2023年，已经举办十一届。国际汉语文化学院与北京大学、香港教育大学、台湾师范大学、台湾政治大学、越南河内师范大学、韩国外国语大学、日本中国语教育学会共同发起并举办“东亚国际汉语教学研究生论坛”，至2023年已举办十二届。

9、学术交流

(1) 2023年举办的学术会议共45场，如下：

序号	会议名称	会议类别	实际举办时间	规模(人)	备注
1	“中国小说评点史及相关文献整理与研究”第二次会议	国内	2023年3月24-26日	13	
2	“明别集的内与外：明代青年学者工作坊”	国内	2023年4月7日至9日	20	
3	“中国特色文论体系研究”论坛	国内	2023年4月15日-16日	18	
4	国家社科重大项目“文学视野中中国近现代时期汉语发展的资料整理与研究”沙龙活动	国内	2023年4月15日至16日	21	

5	“中华美学精神”丛书发布会暨中国古代美学的当代研究学术讨论会	国内	2023 年 4 月 21 日至 23 日	30	
6	类汉字古籍中的汉字音研究工作坊	国内	2023 年 5 月 9 日至 11 日	15	
7	“文学的世界性”青年学者工作坊	国内	2023 年 5 月 13 日	27	
8	缙云黄帝文化暨杜光庭研究学术研讨会	国内	2023 年 5 月 19 日至 21 日	35	
9	“往来相城：第二届沈周研究青年学者工作坊”	国内	2023 年 5 月 19 日至 22 日	19	
10	王铁仙先生追思会暨王铁仙先生学术思想研讨会	国际	2023 年 6 月 9 日至 10 日	80	
11	语言学学科建设与期刊编辑学术研讨会	国内	2023 年 6 月 10 日至 12 日	15	
12	王智量先生追思会暨王智量先生学术思想研讨会	国内	2023 年 6 月 23 日至 24 日	60	
13	中文系关于申请举办“士林交游与风气变迁：中国文学中的场域研究”学术研讨会	国内	2023 年 6 月 30 日至 7 月 2 日	28	
14	中文系语文教育研讨会	国内	2023 年 8 月 16 日	100	
15	“语文基地工作研讨会（上海·2023）”	国内	2023 年 9 月 7 日	25	
16	古籍研究所举办国家社科基金重大项目“朱子学文献整理与研究”	国内	2023 年 9 月 18 日至 20 日	30	

	(11&ZD087) ” 结项验收评审会				
17	华东师范大学文化传承创新项目·新中文教育研究专项中期推进会	国内	2023 年 9 月 24 日	30	
18	“双新”背景下写作教学专题研讨会	国内	2023 年 10 月 8 日	42	
19	华东师范大学古籍研究所成立四十周年系列学术活动——王国维手稿研讨工作坊	国内	2023 年 10 月 15 日	6	
20	第六届语文教育论坛	国内	2023 年 10 月 24 日至 26 日	120	
21	古籍研究所关于举办“古籍研究所成立四十周年学术工作坊‘中国历代人物传记与数字人文研究’”	国内	2023 年 10 月 26 日	20	
22	华东师范大学古籍研究所成立四十周年纪念大会暨周子美先生学术思想研讨会	国内	2023 年 10 月 26 日至 28 日	95	
23	《探索与争鸣》全国青年理论创新奖十年回顾暨“理论中的中国：现状、路径与未来”青年学人论坛	国内	2023 年 10 月 27 日至 29 日	100	
24	“当代文学研究：现状与未来”研讨会	国内	2023 年 11 月 3 日至 4 日	40	
25	“《德充符》的辞章与义理”研讨会	国内	2023 年 11 月 10 日至 12 日	50	
26	艺术与记忆：华东师范大学-UCCA 美术馆联合跨学科工作坊	国内	2023 年 11 月 13 日	13	
27	风景批评视角下的现象学与批判理论工	国内	2023 年 11 月	26	

	作坊		17 日至 19 日		
28	中国古代文学理论学会首届青年论坛	国内	2023 年 11 月 17 日至 19 日	40	
29	跨学科视野下的“理论”：青年学术工作坊（华东师范大学跨学科视野下的最新西方文论总结会）	国内	2023 年 12 月 3 日	15	
30	明人别集研究青年学者工作坊（序跋专题）	国内	2023 年 12 月 15 日至 17 日	17	
31	“新时代国际中文教育人才培养高峰论坛”与“国际中文教师发展青年学者论坛”	国内	2023 年 3 月 18 日	110	
32	现实与传奇：余华作品研讨会	国内	2023 年 3 月 26 日	64	
33	汉语语音教学与习得论坛	国内	2023 年 5 月 13 日	20	
34	第四届英汉对比与翻译研究学科建设论坛暨潘文国学术思想研讨会	国内	2023 年 8 月 18-20 日	150	
35	第七届国家话语生态研究论坛	国内	2023 年 11 月 10-11 日	50	
36	教师国家通用语言文字教学能力提升培训研讨会	国内	2023 年 11 月 10-12 日	30	
37	新媒体时代的中国知识生产与传播	国内	2023 年 11 月	30	

			11 日		
38	中国文学的近代变革	国内	2023 年 11 月 12 日	20	
39	文明互鉴视野下的中国诗学话语	国内	2023 年 11 月 12 日	20	
40	汉语国际教育专业人才培养	国内	2023 年 11 月 17 日	20	
41	新时代全球中文发展论坛暨《全球中文 发展研究》首发式	国内	2023 年 11 月 18 日	35	
42	沿着汉学：中西文学关系研究探胜	国内	2023 年 11 月 25 日	25	
43	2023 年语境化文学研究青年研讨会	国内	2023 年 11 月 25-26 日	20	
44	“汉语语法与语法教学”学术工作坊	国内	2023 年 12 月 13 日	20	
45	全球中文教师教育联盟成立大会暨中文 教师教育论坛	国际	2023 年 12 月 15-18 日	70	

(2) 教师参加学术会议的情况：

中文系共有 26 人次国内外学术会议并提交论文 26 篇，有 56 人次参加国内学术会议并提交论文 56 篇。

国际汉语文化学院共有 26 人次参加国际学术会议并提交发表论文 19 篇，提交并发表小组论文 7 篇。

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月	报告地点
1	赵庸	国际中国语言学学会第 29 届年会 (IACL-29)	/	2023 年 5 月	澳门科技大学
2	赵庸	海外学者上海话及吴语文献研究		2023 年 10 月	复旦大学
3	刘晓丽	“从东亚看韩国，从韩国看东亚”国际学术会议	交织的视线——东亚殖民地“看”与“被看”的辩证	1900 年 1 月	青岛中国海洋大学
4	刘晓丽	“东亚记忆与文学表征”国际学术会议	复数“他者”——以梅娘作品“他者”叙事为中心的考察	10. 14-15	秦皇岛燕山大学
5	刘晓丽	“共同经验与记忆书写：东亚的过去、现在	“机器统治”与“群众路线”的辩证——以草明为中心的新中国工	1900 年 1 月	青岛中国海洋大学

		和将来” 国际学术 会议	业题材小说研 究		
6	胡晓 明	中国古代 文学理论 学会第二 十四届年 会	ChatGPT 与中国 文论	2023. 3. 25	广州暨 南大学
7	胡晓 明	中国古代 文学理论 学会年度 高端论坛	中国文论的知 识体系、理论 体系与价值体 系	2023 年 4 月 15 日	苏州
8	胡晓 明	文明互鉴 与文论话 语体系的 建设	文化心灵诗学 论纲	2023 年 12 月 1 日	芜湖
9	张春 田	中国近代 文学高峰 论坛暨全 国郭嵩焘 学术研讨 会	晚清文本中的 火车书写	2023. 9. 22-24	长 沙 湖南大 学
10	张春 田	中国小说 学会年会	叶兆言的阅读 史	2023. 11. 20-22	扬 州 扬州大 学
11	张春 田	古今与跨 界	复仇与还债— 一对鲁迅《兔 和猫》的再解	2023. 12. 8-9	上 海 复旦大

			读		学
12	吴君如	第十五届中国语音学学术会议暨语音学前沿国际论坛	将速度商转换为声源信号合成的 power1 和 power2 参数	2023. 07. 07– 2023. 07. 10	南方科技大学
13	郑依梅	中国比较文学青年学者论坛	鲁迅的易卜生接受史新论：由日文批评译介“重启”的易卜生纪念	2023. 05. 05–07	湖南大学
14	郑依梅	“文学的世界性”青年学者工作坊	论鲁迅、森鸥外与大逆事件：从两篇译文《游戏》《沉默之塔》谈起	2023. 05. 13	华东师范大学
15	郑依梅	“犹在二周之间——‘周氏兄弟’与中国新文学”国际学术研讨会	鲁迅译介露谷虹儿诗画始末新考	2023. 09. 22–24	复旦大学
16	杨宸	“代际对话与学科新变”青	《类型、游戏与文学的文码化——一种观	2023 年 10 月 28–29 日	上海大学

		年学术研究工作坊	察网络时代文学形态的视角》		
17	杨宸	“中国科幻未来主义：理论、创作、教学”研讨会	《技术的“两歧”——“抽象”的中华未来主义与“现实”的科幻未来主义》	2023 年 11 月 4-5 日	南方科技大学
18	杨宸	中国文艺理论学会第十六届年会暨“中国文艺理论知识体系的构建与反思”学术研讨会	《“人”的再发明——斯蒂格勒与后人类主义的经验-先验难题》	2023 年 11 月 11-12 日	中国人民大学苏州校区
19	张文	第四届礼制与礼学工作坊	戴震《大学》“明明德”释义考辨	2023 年 3 月 31 日- 4 月 2 日	山东曲阜（曲阜师范大学）
20	张文	第九届中国经学国际研讨会暨第五届礼学国际	《十三经注疏校勘记》版本问题综考	2023 年 11 月 3 日- 11 月 5 日	浙江杭州（中国美术学院）

		学术研讨会			
21	张文	江南地域社会与新儒学的演进——第六届江南儒学研讨会	晚清学者胡培系学行考略	2023 年 11 月 10 日-11 月 12 日	上海（上海师范大学）
22	刘志基	世界汉字学会第九届年会	論漢字古文字字符集的“芯片”化研製	2023 年 7 月 4 日至 8 日	韩国釜山庆星大学
23	刘凌	世界汉字学会第九届年会	水书研究综述	2023 年 7 月 4 日至 8 日	韩国釜山庆星大学
24	吴攸	中国英汉语比较研究会第十五次全国研讨会：2023 英语比较与翻译国际研讨会	The Many Afterlives of Orientalism: Translation , Reception and Appropriation of Saidian Theory in China	202310221-23	四川外国语大学
25	吴攸	中国外国文学学会第十七届双年会	“去-相合”的美学间距——朱利安论中国绘画	20231028-29	武汉大学
26	吴攸	“Wen	China as	20231030	上海大

		scape” in the Transhuman Landscape	“Method”: Methodological		学
27	吴攸	生态危机 中的推测 性文学与 视觉叙事	Solarpunk Futurism and Chinese Eco- aesthetic Thought	20231118-19	深圳大 学
28	吴攸	外国文学 教学—— 研究的理 念、视角 与方法” 学术研讨 会	数字全球化时 代刘慈欣科幻 文学的译介与 传播	20231208-09	汕头大 学
29	吴攸	“基于人 类命运共 同体思想 的当代外 国文学研 究”专题 学术论坛	全球化、中西 对话与可理解 的共同体—— 论弗朗索 瓦·于连的 《论普世》	20231223	南京航 空航天 大学
30	成玮	首届东坡 文化高端 国际论坛	追寻不变者： 苏轼气论与 《赤壁赋》新 解	2023. 2. 18-19	海南大 学
31	成玮	中国古代	新文化运动的	2023. 3. 25-26	广州花

		文学理论学会第二十三届年会暨学术研讨会	另一路展开——陆侃如、冯沅君《中国诗史》与民国文史研究转型		都九龙湖公主酒店
32	成玮	“中国特色文论体系研究”高端论坛	新文化运动的另一路展开——陆侃如、冯沅君《中国诗史》与民国文史研究转型	2023. 4. 15-16	苏州城市学院
33	成玮	“从文集出发——宋代文学研究之新进路”工作坊	初入文治时代——从《西昆酬唱集》看钱惟演政治心态之转变	2023. 6. 17-18	北京大学
34	成玮	“中国古代文学前沿”工作坊	从娱乐到观世——鲁迅《中国小说史略》的一处演进节点及其观念基础	2023. 7. 14-15	西南林业大学
35	成玮	中国宋代文学学会第十二届年会暨宋代文学国际学术研	追寻不变者：苏轼气论与《赤壁赋》新解	2023. 8. 21-22	武汉大学、黄冈师范学院

		讨会			
36	成玮	“儒家文明与时代慧命”学术研讨会	性含善恶与效法三代——钟泰对荀子的义理重构	2023.10.14-15	上海财经大学
37	成玮	“王安石经学与十至十三世纪中国的思想世界”学术研讨会	政教本末：王安石对《诗经》内部层次的建构	2023.10.21-22	江西抚州临川才子大酒店
38	成玮	立马九衢春影中——中国古代文学八〇后学人论坛	新文化运动的另一路展开——陆侃如、冯沅君《中国诗史》与民国文史研究转型	2023.11.11-12	复旦大学
39	成玮	中国古代文学理论学会2023年青年学者论坛	政教本末：王安石对《诗经》内部层次的建构	2023.11.18-19	华东师范大学
40	成玮	“古典文学传统的固守与突破”研究论坛	性含善恶与效法三代——钟泰对荀子的义理重构	2023.11.25-26	安徽师范大学

41	丁安琪	区域国别中文教育研究暨第七届汉语国际传播研究分会年会	国别中文课程大纲的开发与推广	2023. 1. 7	线上
42	丁安琪	民族地区国家通用语言文字教育学术研讨会	建国以来民族地区语言文字教育发展报告	2023. 04. 21-04. 22	陕西咸阳西藏民族大学
43	丁安琪	国际中文教育高质量发展新格局下高端人才培养论坛	ChatGPT 赋能国际中文教师专业发展	2023. 06. 24-06. 25	南京大学
44	丁安琪	第八届汉语国际传播研究分会年会	语合智慧教室环境下的教学模式构建研究	2023. 07. 15-16	新疆师范大学
45	丁安琪	汉字文化国际传播研讨会	科技赋能中华文化国际传播的教学实践	2023. 09. 06	北京国际汉语研修学院
46	丁安琪	上海大学书面语圆	汉语学习者学术韩语写作元	2023. 11. 02	上海大学

		桌论坛	认知知识分析		
47	丁安琪	第十二届海峡两岸现代汉语问题学术研讨会	留学生汉语国际教育硕士论文中作者自称与身份构建分析	2023. 11. 14-15	广东·北京师范大学珠海分校
48	丁安琪	第 28 届澳大利亚中文教师联合会年会暨第 3 届亚太汉语教学大会	国际化与本土化：国际中文教育标准建设的双向追求	2023. 07. 08-09	澳大利亚查尔斯达尔文大学
49	丁安琪	2023 亚欧博览会·教育国际论坛	母国视角下的本土中文教师培养策略研究	2023. 09. 11-12	新疆·乌鲁木齐
50	丁安琪	首届韩国中文教学国际学术研讨会	交互文化语用学视角下韩国汉语学习者请求言语行为研究	2023. 09. 22	韩国延世大学
51	丁安琪	印度尼西亚三一一大学全球孔子学院国际会议	标准促进教师专业发展	2023. 10. 10-12	印度尼西亚三一一大学
52	丁安琪	泰国中文教师标准	标准促进教师专业成长：价	2023. 11. 04	泰国素宣那他

		研讨会	值、路径与策略		皇家大学
53	丁安琪	中阿文化教育交流互鉴高端国际论坛	本土中文教师培养策略研究	2023. 11. 14-16	埃及开罗巴德尔大学
54	吴勇毅	十年种木百年树人：“新汉学计划”导师圆桌论坛	关于新汉学计划的博士生培养	20230315	中国人民大学、语合中心（线上）
55	吴勇毅	欧汉会第四届国际研讨会	从《国际中文教育中文水平等级标准》看全球中文教育字词等级分布——以中国大陆、马来西亚、新加坡和欧洲为例	20230421	欧洲汉语教学协会（EACT）和英国南安普顿大学
56	吴勇毅	2023 汉语应用语言学国际圆桌论坛	基于语义波理论的多模态中国文化教学模式探究，大会主旨报告	20230422	美国爱荷华大学（线上）
57	吴勇毅	第九届国际中文教育专业学位教学研讨会	：“中文+”教材与国际中文教师转型及职业能力发展，大会主旨报告	20230710	云南师范大学
58	吴勇毅	上海大学第四届“一带一路”国际中文教育研讨会	基于语义波理论的多模态中国文化教学模式探究：VR 沉浸体验与知识讲授的融合	20230812	上海大学
59	吴勇毅	第四届英汉对比与翻译研究学科建设	汉字练习的设计：形式与理念	20230819	华东师范大学

		论坛暨潘文国学术思想研讨会			
60	吴勇毅	汉语作为第二语言习得学术研讨会暨《国际汉语教师证书》持证人员继续教育会议	汉语二语学习者言语行为习得研究	20230822	华东师范大学
61	吴勇毅	印度尼西亚三一一大学全球孔子学院国际会议	关于教师与教师发展研究	20231011	印尼三一一大学
62	吴勇毅	第八届世界汉学大会——理解中国：互通的过去与共建的未来	新文科视野下的国际中文教育卓越人才培养	20231105	中国人民大学、教育部语合中心（人大苏州校区）
63	吴勇毅	第十四届亚太地区国际汉语教学学会年会	基于语义波理论的多模态中华文化教学模式探究：VR沉浸体验与知识讲授的融合	20231107	香港教育大学
64	吴勇毅	《汉语教学与研究：世界趋势与越南实践》国际研讨会	国际中文教育标准体系的构建与《等级标准》的制定	20231110	越南河内第二师范大学
65	吴勇毅	第十届国际学校华语教育研讨会暨工	大会点评专家点评“大语言模型的发展及其对教育的影响	20231202 大会组委会成员	香港耀中国际学校

		作坊 (ISCLE 10)	响”的大会主 旨报告		
66	吴勇 毅	世界汉语 教学学会 2023 年学 术年会： 国际中文 教育学术 理论构建 与实践创 新	青年人才成长 中专家的责任 与引领	20231208	世界汉语 教学学会、 北京师范 大学，北 京国际会 议中心
67	叶军	新时代国 际中文教 育暨中外 人文交流 与合作论 坛	新时代国际中 文教育：名实 与方向之辩	2023. 7. 3	重庆西南 大学
68	王茜	生态文明 视域下的 艺术学学 科体系建 设高峰论 坛	艺术“赛博 格”：基于物 转向理论的现 成品艺术考察	2023. 4. 9	浙江杭州
69	田嘉 伟	文本内 外：外国 文学翻译 与动态研 究	论皮埃尔·米 雄《微渺人 生》中的“亲 子叙述”	2023. 3. 29-4. 1	湖南师范 大学
70	石旭 登	第九届国 际中文教 育专业学 位教学研 讨会	中外汉语国际 教育专业硕士 论文选题比较 研究	2023. 7. 11-12	云南师范 大学
71	祁峰	“新疆首	“一带一路”	2023. 6. 16-19	新疆大

		届数智时代语文教育” 高端论坛	沿线国家留学生汉语中介语语料库的建设与应用		学
72	祁峰	第二十二次现代汉语语法学术讨论会	试论语言强调的本质——兼论强调与焦点的关系	2023. 4. 15-16	安徽大学
73	祁峰	新时代国际中文教育理论实践创新学术研讨会	汉语中介语偏误研究的回顾与展望	2023. 9. 2	天津大学
74	祁峰	数字化背景下的国际中文教育建设与发展学术研讨会	区域国别研究视域下汉语中介语语料库的建设与应用	2023. 9. 16-17	沈阳师大
75	祁峰	2023 年汉语句法语义理论研究学术研讨会	试论汉语否定与焦点的关系	2023. 10. 14-15	四川大学
76	祁峰	第四届汉字文化圈汉语教学国际学术研讨会	类型学视角下东南亚汉语学习者定语语序习得研究——以越南汉语学	2023. 12. 2-3	江苏大学

			习者为例		
77	祁峰	“商务汉语教学与跨学科研究”国际研讨会	高校商务汉语教学的回顾、现状与展望——以华东师范大学为例	2023. 6. 6	越南河内外贸大学（线上）
78	祁峰	第十二届现代汉语语法国际研讨会	类型学视角下英汉强调句型的对比研究	2023. 11. 27-28	澳门大学
79	刘弘	第四届语言教学与研究国际学术研讨会	中外汉语国际教育硕士学位论文的元话语标记比较研究	2023. 6. 23-26	华侨大学
80	刘承峰	后疫情时代的汉语国际教育一流本科专业建设专题研讨会	汉语国际教育专业教材的专业化——“现代汉语”课程教材调研	2023. 4. 21-23	苏州大学
81	刘承峰	“新疆首届数智时代语文教育”高端论坛	国际中文教育专业硕士的专业性考察	2023. 6. 16-19	新疆大学
82	刘承峰	世界汉字學會第九	“的、地、得”的“混	2023. 07. 04-08	韩国釜山韩国

		届年會	用”考察		庆星大学
83	凌锋	第十五届中国语音学学术会议暨语音学前沿国际论坛	几个吴语方言的阴声韵时间结构比较	2023. 7. 8-7. 9	南方科技大学
84	李清宇	中国古代文学理论学会第二十三届年会暨学术研讨会	《玉台新咏》与《莺莺传》人物形象的两个原型	2023. 3. 24-26	暨南大学文学院
85	蒋冰冰	沉潜学术 激扬青春——弘扬中华优秀传统文化青年论坛	上海城市语言交际系统发展历程及其启示	2023. 6. 6	华东师范大学
86	蒋向艳	中国比较文学青年学者论坛	诗仙远游：《玉书》里的李白	2023. 5. 5-7	湖南大学
87	蒋向艳	中国外国文学学会第十七届双年会暨“外国文学研究与	在帝国的余晖里，往新世纪播光芒：俞第德《玉书》新论	2023. 10. 27-30	中国外国文学学会

		‘大变局’学术研讨会”			
88	黄锐杰	分化与重组：四十年代中后期的文学与社会（1945-1950）	一个含现代色彩的“奥地利赛”——由《伍子胥》出发理解 1940 年代后期的冯至	2023. 10. 13-16	厦门大学
89	何晓嘉	第十九届中国跨文化年会	中国网络流行语中的性别哲学探析	2023. 11. 24-26	广西师范大学
90	曾晨刚	首届语言治理与国家治理研讨会	海外中文经济价值的影响因素及实现策略研究——来自泰国的证据	2023. 11. 18-19	首都师范大学
91	曾晨刚	第三届专门用途中文教育学术研讨会	中非经贸合作与非洲中文人才需求相关性建模研究	2023. 11. 24-26	北京语言大学
92	赵晓华	中国古代文学理论学会第二十三届年会暨学术研讨会	讀者視角與比興詩學 ——論李白《擬古十二首》的創作方法、創作思想	2023. 3. 24-26	广州
93	赵晓	唐代文学	诗人的黄昏——	2023. 11. 3-5	武汉大

	华	研究青年学者论坛	一论王昌龄的真境理论		学
94	赵晓华	古代文学理论学会青年学者论坛	论唐代复古诗学的“古风”内涵、体制特征与源流演变	2023. 11. 18-19	华东师范大学
95	赵晓华	李白学术研讨会	論李白《擬古》十二首的創作方法、創作思想 ——兼論比興詩學在李白創作中的形成與實踐	2023. 12. 8-10	湖南理工大学
96	马国彦	第十二届现代汉语语法国际研讨会	“还”与引述性否定：句子格式和话语格式	2023. 11. 27-28	澳门大学
97	刘海洋	“商务汉语教学与跨学科研究”国际研讨会	基于需求分析的商务汉语专业学生汉语能力培养策略探索	2023. 6. 6	越南河内外贸大学
98	张德劭	世界漢字學會第九屆年會	JCWS 和汉字系文字研究	2023. 07. 04-08	韩国釜山韩国庆星大学
99	华霄颖	第十九届国际中文教育国际	同伴互助策略与职前本土汉语教师实践性	2023. 7. 7-10	北京

		学术研讨会	知识发展之个案研究		
--	--	-------	-----------	--	--

10、论文质量和质量监督

第一，为了切实提高研究生学位质量，在预答辩环节聘请知名专家把关，不仅审查论文选题的适切性、思想的创造性、行文的逻辑性，也着重对学生论文的规范性和研究方法的科学性、有效性进行审查。对规范性、科学性、逻辑性等影响论文质量的关键问题，实行一票否决制，不让带病论文进入答辩环节。

第二，进一步强化学位论文答辩的过程管理，重视复制比检测反映出的问题，重视盲审及评阅专家的评审意见，组成更具学术权威的学位论文答辩委员会，杜绝答辩走过场。

11、学位与研究生教育管理服务

本学位点为了提升研究生质量，制定了若干制度：制定《中文系海外研修资助办法》，鼓励并资助研究生外出访学；制定《研究生国内学术会议资助管理办法》，资助研究生独立参加国内学术会议。

二、学位授权点年度建设存在的问题

第一，在招生方面，生源质量有待于进一步提高。特别是个别专业还出现了招生困难的情况。博士生招生的程序需要进一步优化，特别是在全面的考核博士生申请人的综合素质层面。

进一步做好招生宣传工作，扩大宣传范围，动员一线教师参与到研究生的招生宣传中。同时和相关专业负责人、专业教师进行充分沟通，分析招生困难产生原因，集思广益，努力改善招生状况。在学校政策允许的前提下，适当提高推免生比例，相应减少投放到全国统考中的名额。

第二，课程体系建设和研究生课程思政建设还有进一步优化的空间。

提高研究生课程质量，完善研究生课程体系，发展卓越学术的重要内容。建立制度，引导教师在研究生课程上投入更多精力，努力培育一批学术含量高、紧扣学术前沿的研究生课程。鼓励教师积极申报研究生课程建设和研究生教材

建设项目。

鼓励导师积极尝试和探索研究生课程思政建设，结合中文系相关学科特点，响应校研究生院课程思政相关工作。

三、今后的发展思路和建设规划

总体上，依托中文学科齐全的优势，不断完善研究生课程体系，健全研究生课程激励机制，增强研究生的学术活力，狠抓论文规范与质量，提升研究生培养水平。具体来说要做到以下几点：

第一，坚持和完善研究生教学科研支撑制度体系。

对于既有制度，如必读书目考试制度和其他相关管理制度，要不断坚持，在充分吸收教师和学生意见的基础上进一步细化，坚决避免形式化。坚持并进一步推进研究生论文盲审制度，切实提高研究生尤其是博士研究生学位论文的质量和水平。

第二，强化研究生过程中导师团队协作。

相同方向和近似专业领域的导师可以组建指导小组，在研究生学位论文的开题、写作、预答辩和答辩等一系列环节中加强对学位论文的指导，通过强化研究生指导过程中的导师团队协作，加强学位论文借鉴吸收不同学科或领域的知识，提高论文质量。同时，由于导师各自研究方向不同，在团队协作的过程中，也可以吸收和借鉴其他领域的治学方法和思想，拓宽自己的研究视野。

第三，细化学位论文指导环节，组织学位论文中期汇报。

针对学位论文在写作过程中欠缺有力指导的情况，在学位论文开题之后、预答辩之前，计划组织学位论文中期汇报，通过学生向专家小组汇报的形式，将导师和本专业其他导师组织在一起，细化学位论文的指导环节，加强对论文写作过程的指导。

第四，评选优秀研究生课程，激励研究生导师重视研究生课程。

通过评教、问卷等形式，每学期评选优秀研究生课程，通过此形式对部分导师进行表彰鼓励，对其他导师形成激励机制，激励更多导师重视研究生课程，在课程上投入更多精力。

第五，加强师资队伍建设，积极引进各种层次的人才。

针对专硕导师队伍不够稳定的问题，继续加强师资队伍建设，通过多种渠道，引进各种层次的人才，促进导师队伍的稳定发展。