

华东师范大学  
学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

学位授权点	名称：生态学
名称和代码	代码：0713

授权级别：博士  
学位类型：学术型

2024 年 6 月 1 日

## 一、学位授权点年度建设情况

### （一）培养目标和主要方向

生态学是华东师范大学的传统优势学科之一，是国家重点学科、上海市重点学科、“211 工程”和“985 工程”重点建设学科，也是上海市“一流学科”（A 类）及国家“双一流”重点建设学科，国家第五轮学科评估为 A。

华东师范大学生态学科具有悠久的发展历史（图 1）。1951 年，华东师范大学在生物系动物学和植物学专业基础上成立生态学教研室。1956 年受教育部委托，华东师范大学承办由苏联专家莎芭琳娜主持的“植物地理学进修班”，在生物系建立“植物生态学与植物地理学学科小组”。1986 年经国务院批准成为国内首批拥有生态学博士、硕士学位授予权的单位。华东师范大学生态学于 1996 年被确定为上海市教委重点学科；2001 年被确定为上海市重点学科；2002 年被批准为国家重点学科；2011 年成为一级学科博士学位授权点；2017 年成为国家“双一流”重点建设学科。

华东师范大学生态学学位点以生态与环境科学学院为建设主体，整合河口海岸科学研究院及生命科学学院的相关师资，形成了植物生态学、动物生态学、修复生态学、生态系统生态学及城市生态学 5 个学科方向，涵盖本科、硕士和博士，具备多层次的专业人才培养能力。通过不断提高办学国际化水平，加强与其他高校的学生互访，与优秀科研院所合作，借助内部和外部智力，探索人才培养新模式，使我校成为生态学科的人才培养重镇。

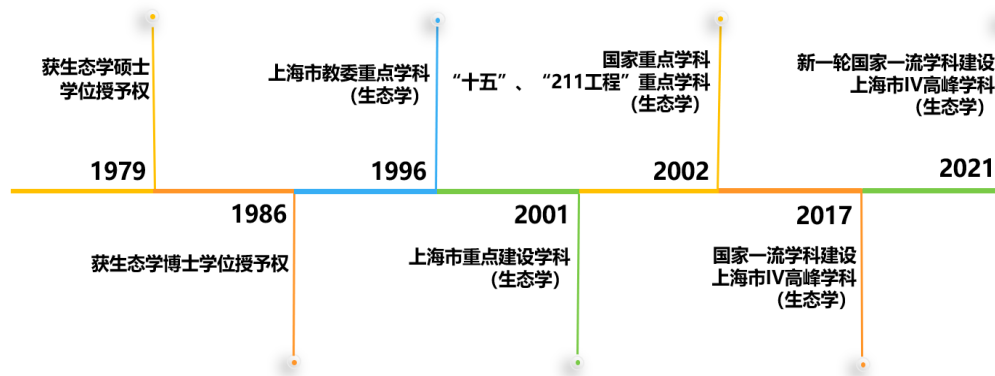


图 1. 华东师范大学生态学学位点发展历程

## 1. 培养目标

立足全球视野、定位世界一流，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神以及“卓越育人、生态文明、绿色发展”为指导，全面贯彻党的教育方针，瞄准世界科技发展最前沿，对接国家战略和社会发展需求，突出学科交叉，着力培养和造就德才兼备、具有批判性思维和创造性思维的卓越高层次人才。

(1) 人才的基本定位。培养面向国家和地方生态文明建设、适应新时代中国特色社会主义绿色发展需求、德才兼备的生态学基础研究高层次人才、前沿技术转化与应用创新人才和高水平管理人才。

(2) 对毕业生综合素质的要求。在思想品德方面：掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，树立中国特色社会主义的伟大理想；具有正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，能积极为社会主义现代化建设服务。在学术能力方面，掌握坚实广博的生态学及其相关学科基础理论知识和系统深入的专业知识，具备良好的学术创新能力；具备较宽的国际学术视野和较强的国际学术交流能力；具有良好的团队协作精神和一定的组织管理才能；毕业后能独立从事与生态学相关的原创性理论研究、应用和教学工作，能为生态文明建设、解决生态环境问题、可持续发展提供科学思想和技术服务。在学术诚信方面，恪守学术道德、崇尚学术诚信，具有严谨的科研工作和勇攀科学高峰的钻研精神。

(3) 人才的培养特色。我校生态学专业以为我国生态文明建设提供高层次人才保障作为目标，以研究生创新实践能力培养为核心，不断改革和创新人才培

养模式。专业采取一系列措施为研究生提供学术训练机会,以提高研究生的科研实践与创新能力。培养过程中注重学术交流能力的培养,定期开办关于研究方法、数据分析、科研论文写作等方面的培训课程。在授课方式上,连续多年开设了特色鲜明的暑期学校,聘请国内外知名生态学者,围绕生态学的理论前沿、最新的研究方法技术及其应用实践,拓宽研究生的视野,拓展研究生的知识与能力。定期举办研究生为主要报告人的“光华研究生学术论坛”,培养学术交流能力。通过《优秀博士生学术创新能力提升计划项目》《未来科学家和优秀学者培育计划项目》等项目,培养研究生独立自主的科研能力。注重提升研究生的国际化视野,通过国内外联合培养提高研究生培养质量,与国外知名大学如美国康奈尔大学、法国巴黎高师、英国利兹大学、荷兰代尔夫特理工大学和内梅亨大学、比利时安特卫普大学、澳大利亚西悉尼大学等联合培养研究生,与加拿大阿尔伯塔大学建立生物多样性联合实验室,并互派研究生访学。

## **2. 培养方向与标准**

本学位点目前设有5个学科方向,即植物生态学、动物生态学、修复生态学、生态系统生态学和城市生态学特色学科方向。

**本学位授予点博士研究生的毕业与学位要求:**(1) 家国情怀。融汇贯通生态学专业知 识,实现全时空演化角度认识“四史”,认同新时代中国特色社会主义的价值观,自觉维护国家主权并落实到自身的研究中;能从参与重要科学研究的项目中,树立科学报国之志和服务中华民族伟大复兴中国梦的信念;坚持党的领导,全面贯彻党的教育方针,以新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持把立德树人作为根本任务;具有宪法法治意识,能梳理、发掘专业知识领域的法治环节。(2) 学术能力。追求科学真理,具有求真务实的品质和严谨的科学态度,勤于钻研,勇攀高峰;具备系统深入的专业理论和广博的跨学科知识,具有敏锐感知学术前沿和发现新研究领域的能力;具备批判性思维和创新思维素养,能独立开展创新性学术研究,取得突破性成果,推动专业发展,促进专业应用。(3) 团队协作。具备领导组织团队协同攻关的能力,具备优秀的统筹、协调能力;具备为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益,勇挑重担的奉献精神。(4) 国际视野。能在全球视野下认识我国自然与社会生态环境问题的特殊性、复杂性;了解国际学术前沿,主动参与国际学术会议,与国际学术权威顺畅交流。

**本学位授予点硕士研究生的毕业与学位要求：**（1）家国情怀。融汇贯通生态学专业专业知识，实现全时空演化角度认识“四史”，认同新时代中国特色社会主义的核心价值观，自觉维护国家主权并落实到自身的研究中；能从参与重要科学研究的项目中，树立科学报国之志和服务中华民族伟大复兴中国梦的信念；坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为根本任务；具有法治意识，能梳理、发掘专业知识领域的法治环节。（2）学科素养。崇尚科学精神，具有求真务实的品质和严谨的科学态度，勤于钻研，恪守学术规范；具备扎实的专业理论，具有良好的逻辑思维和独立思辨能力，具有发现问题、提出问题能力；具备批判性思维和创新思维素养，能独立开展科学研究，运用生态学专业专业知识解决理论探索或应用研究中的科学问题。（3）团队协作。具备组织团队协同合作的能力，具备良好的统筹、协调能力；具备为了团队整体目标实现敢于牺牲自身利益，勇挑重担的奉献精神。（4）国际视野。能在全球视野下认识我国自然与社会生态环境问题的复杂性和独特性；了解国际学术前沿，主动参与国内外学术会议，与学术同行顺畅交流。

## （二）师资力量和师资变动情况

本学位点现有专任教师 50 人，其中正高级 33 人（占 66%），副教授 15 人（占 30%），其他人员 2 人（占 4%），博士研究生导师 34 人，硕士研究生导师 48 人，全部具有博士学位，其中非华东师范大学教育背景的教师 35 人（占 70%）。另外，本学位点教师以中青年教师为主，55 岁以下教师 44 人（占 88%）。经过多年师资队伍建设和华东师范大学生态学学位点已经形成一支学历层次高、发展潜力大、年龄结构和学缘结构合理的人才队伍。

学位点每年开展导师选聘工作，根据其职称、研究成果、科研项目等进行选聘，对于部分科研工作突出的学术骨干，经学位委员会讨论后可破格申请。首次招生的导师必须参加学校统一组织的岗前培训。通过定期组织党员大会、师德师风专题会等，贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，严把导师科学公正参与招生、建立和谐师生关系、合理使用经费等。对人才培养工作做出突出成绩的导师，学校及学院每年开展优秀教师及优秀导师评选和表彰。

表 1. 学位点师资队伍情况

A.专任教师队伍结构										
专业技术职务	合计	25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位人数	最高学历非本单位授予人数	博导人数	硕导人数
正高级	33	0	5	19	7	2	33	26	33	33
副高级	15	0	1	11	3	0	15	9	1	15
其他	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1
总计	50	0	6	30	12	2	50	35	34	49
B.其他教师队伍和教师团队情况										
<p>成立了由国内外知名学者组成的学科建设与发展咨询委员会，为学科建设出谋划策。此外，17人次海外专家以国家外专局高端外国专家、我校荣誉教授、海外高层次专家身份被聘为生态学科兼职教授。新西兰皇家学会院士、新加坡南洋理工大学David Wardle教授聘为我校荣誉教授、海外高层次专家，美国科学院院士James M. Tiedje教授聘为我校荣誉教授，国际城市生态学会主席、奥地利萨尔茨堡大学Jürgen H. Breuste教授为国家外专局高端外国专家、荣誉教授。美国印第安那大学Christopher Craft教授、爱沙尼亚塔图大学Ulo Mander教授被聘为我校海外高层次专家。</p> <p>原我校生态学科教师王小明教授担任上海科技馆馆长，其学术关系仍在我校，是我校博士生导师并招收研究生。上海市政府参事包起帆担任我校兼职教授，从事湿地保护与生态修复研究。</p>										

表 2. 学位点师资队伍名单

姓名	学院	职称	导师类别
陈小勇	生态与环境科学学院	正高	博导
陈雪初	生态与环境科学学院	正高	博导
崔二乾	生态与环境科学学院	副高	硕导
邓 泓	生态与环境科学学院	副高	硕导
邓 杰	生态与环境科学学院	正高	博导
伏玉玲	生态与环境科学学院	正高	博导
郭文永	生态与环境科学学院	正高	博导
何芳良	生态与环境科学学院	正高	博导
黄 昆	生态与环境科学学院	正高	博导
华攀玉	生态与环境科学学院	副高	硕导
李德志	生态与环境科学学院	正高	博导
李媛媛	生态与环境科学学院	副高	硕导

刘 敏	生态与环境科学学院	副高	硕导
刘文亮	生态与环境科学学院	副高	硕导
刘 宇	生态与环境科学学院	正高	博导
刘慧颖	生态与环境科学学院	正高	博导
黎绍鹏	生态与环境科学学院	正高	博导
毛秀光	生态与环境科学学院	副高	硕导
邱春晶	生态与环境科学学院	正高	博导
沈国春	生态与环境科学学院	正高	博导
宋 坤	生态与环境科学学院	副高	硕导
斯幸峰	生态与环境科学学院	正高	博导
萨 沙	生态与环境科学学院	正高	博导
王 嵘	生态与环境科学学院	正高	博导
王希华	生态与环境科学学院	正高	博导
夏建阳	生态与环境科学学院	正高	博导
谢卡尔 /Biswas	生态与环境科学学院	正高	博导
邢丁亮	生态与环境科学学院	正高	博导
阎恩荣	生态与环境科学学院	正高	博导
晏黎明	生态与环境科学学院	副高	硕导
由文辉	生态与环境科学学院	正高	博导
张 健	生态与环境科学学院	正高	博导
张敏华	生态与环境科学学院	副高	硕导
张思宇	生态与环境科学学院	正高	博导
郑泽梅	生态与环境科学学院	副高	硕导
周小奇	生态与环境科学学院	正高	博导
李勤	生态与环境科学学院	副高	硕导
葛振鸣	河口海岸科学研究院	正高	博导
李秀珍	河口海岸科学研究院	正高	博导
童春富	河口海岸科学研究院	副高	硕导
闫中正	河口海岸科学研究院	副高	博导
许媛	河口海岸科学研究院	副高	硕导
袁琳	河口海岸科学研究院	正高	博导
陈珉	生命科学学院	正高	博导
丁由中	生命科学学院	中级	—
何桂梅	生命科学学院	正高	博导
邹春静	生命科学学院	正高	硕导
汪承焕	生命科学学院	中级	硕导
王小明	生命科学学院	正高	博导
王正寰	生命科学学院	正高	博导

表 3. 2023 年度变动教师列表

姓名	职称	变动类型
崔二乾	准聘副教授	新增
邱春晶	青年研究员	新增
刘权兴	研究员	离职
张敏华	副教授	晋升
伏玉玲	教授	晋升
邹春静	教授	晋升
何桂梅	研究员	晋升

### （三）科研情况

本学位点高度重视国家自然科学基金申报工作，积极谋划，加强布局，以培养卓越人才，承担国家重大重点项目，产出高水平科研成果为目标，组建科教创新团队，精心组织、广泛动员、分类指导、定期复盘。申报前通过调查问卷了解教师需求及申报意向，动员教师积极申报；申报中对不同类型项目，积极组织专家开展分类指导，申报后对未获批项目开展针对性的诊断剖析，查找问题，精准施策。国家自然科学基金申报期间共组织经验分享会、专家咨询会 4 场，诊断剖析会 1 场，切实为项目申报保驾护航。

本学位点 2023 年获批项目 65 项，合同金额总计 5881.43 万元，其中国家级项目 12 项、省部级项目 11 项、企事业单位项目 42 项，包括国家重点研发计划政府间国际科技创新合作专项 1 项、国家自然科学基金杰出青年项目 1 项、国家自然科学基金海外优青项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目 1 项；2023 年在研国家级项目 40 项、省部级项目 37 项、企事业单位项目 40 项，合同金额总计 7986.59 万元。

科研成果产出继续保持良好势头，发表 SCI 论文近百篇，中文论文 40 余篇，成果显示度进一步提升，第一作者或通讯作者在 Science、Trends in Ecology & Evolution、Ecology Letters、PNAS 等期刊上发表论文各 1 篇，Nature Communications 2 篇、Science Advances 3 篇，另外在 Global Change Biology、Journal of Applied Ecology、Journal of Ecology 等生态环境领域顶级刊物上发表多篇论文。



表 4. 生态学学位点 2023 年在研科研项目统计

项目来源	项目数	合同金额（万元）
国家级项目	40	4045.26
省部级项目	37	2285.91
企事业单位项目	40	1655.42
总计	117	7986.59

表 5. 生态学学位点 2023 年部分新增科研项目

序号	项目名称	负责人	类型
1	邱春晶 2023 基金委海外优青项目	邱春晶	纵向
2	基于植物园空间及周边典型绿地的生物多样性维持机制及监测研	王嵘	纵向
3	降水量减少对亚热带不同菌根树种水分和养分利用效率及权衡关系的影响机理研究	汤松波	纵向
4	片段化生境中鸟类食果网络的时间动态及其维持机制	斯幸峰	纵向
5	可变功能性状对树木物种共存的影响	杨菁	纵向
6	生态系统过程模型评估与发展	夏建阳	纵向
7	繁殖生态位分化对近缘物种同域共存的影响	李勤	纵向
8	外来植物对土壤微食物网和生态系统多功能性的影响及其海拔梯度格局	郭坤	纵向
9	常绿阔叶林植物功能性状垂直分布的机理研究与数值建模	崔二乾	纵向
10	群落动态及构建机制-上海市地方匹配资金	黎绍鹏	纵向
11	中低挥发性有机物的多相反应研究（青年）	姜建惠	纵向
12	焚烧飞灰中重金属及理化性质的检测和分析研究	王娟	横向
13	崇明世界级生态岛生物多样性调查-陆生野生生物调查	宋坤	横向
14	基于高光谱技术的百山祖园区土壤微生物多样性研究	何芳良	纵向
15	BoCP: US-China: 舟山和加勒比群岛土地利用变化与岛屿生物地理的交互作用对动物群落构建的影响	斯幸峰	纵向
16	上海廊下郊野公园示范基地监测评估（2023 年度）	黄莹莹	横向
17	园林绿化碳汇/碳减排核算研究	宋坤	横向
18	2023 年嘉定区公益林生态定位监测	宋坤	横向
19	宝武清洁能源有限公司分散式风电(宝山基地)示范项目环境影响评价——鸟类专题技术咨询服务	斯幸峰	横向
20	上海市绿林地碳汇样地外业监测服务（2023 年度）	宋坤	横向
21	干旱胁迫下亚热带森林生产力的气孔调控机制研究	杜莹	纵向
22	2023 年上海森林抚育成效监测	宋坤	横向
23	长宁区城市河流缓冲带生态功能复合提升与空间增效研究	陈雪初	纵向
24	斯幸峰 2022 中组部国家“万人计划”青年拔尖人才	斯幸峰	纵向
25	上海市环境监测中心生态质量样地地面监测项目技术服务合同	陈小勇	横向

26	常绿阔叶林次生演替过程中碳汇功能恢复及其调控机制	崔二乾	纵向
27	基于森林垂直结构调控的生物多样性与碳汇协同提升	沈国春	纵向
28	气候变暖下植物根-叶功能性状对草地生产力的调控机制	刘慧颖	纵向
29	近自然林研究推广示范项目	王希华	横向
30	乌岩岭野生动物固定监测样线建设	斯幸峰	横向
31	随塘河藻类防治技术研究	陈雪初	横向
32	金山三岛保护区潮间带生态监测项目（2023）	陈雪初	横向
33	上海化学工业区龙泉港东侧生态屏障项目概念方案咨询服务	陈雪初	横向
34	亚热带森林生物多样性与碳汇协同提升机制	张健	纵向
35	上海自然保护地生物多样性监测体系构建和生境优化技术研发示范	阎恩荣	横向
36	近海蓝碳生态系统的碳汇潜力与多功能协同增汇途径	李秀珍	纵向
37	长江口浅滩近自然生境营造与生物种群恢复技术	袁琳	纵向
38	滨海湿地植物-微生物驱动的碳源汇过程及其对气候变化的响应	杨华蕾	纵向
39	上海临港滨海海洋生态保护修复项目（三标）海三棱藨草种群恢复技术与监测	袁琳	横向
40	横沙新洲新能源设施建设鸟类影响研究	童春富	横向
41	上海市湿地样地碳汇及生态综合监测技术优化示范	杨华蕾	横向
42	互花米草治理后的海三棱藨草生物替代及二次入侵防控技术示范与推广	袁琳	横向
43	金泽水库库区植被生态监测与分析服务（2023-2024年）	童春富	横向
44	2023 年度青草沙水库边滩生态特征观测与分析服务	童春富	横向
45	杭州湾海域大型底栖动物资源底数调查	童春富	横向
46	崇明北港北沙新生湿地演变与保育对策研究	袁琳	横向
47	浙江“蓝碳”资源调查监测与评估试点项目（2023 年碳汇能力评估模型）	葛振鸣	横向
48	温州蓝色海湾生态建设项目十里湿地生态建设工程滨海湿地碳通量监测	杨华蕾	横向
49	2023 至 2024 年度龙港市河口红树林碳通量监测外协	杨华蕾	横向
50	海塘工程生态指标筛选及理论依据研究	葛振鸣	横向
51	一种潮间带海三棱藨草自然群落生态恢复方法发明专利普通实施许可	袁琳	横向
52	长江国家文化公园（上海段）资源清单梳理	童春富	横向
53	崇明生态岛蓝碳调查分析服务	袁琳	横向
54	九段沙湿地水质、沉积物测定及底栖动物、昆虫物种鉴定	葛振鸣	横向
55	藻场沉积物有机碳样品分析	杨华蕾	横向
56	关于温州市重大科技创新攻关项目“温州人工红树林生态系统碳汇评估及增汇关键技术研究”合作协议书	杨华蕾	横向
57	上海市长江口浮游生物定性定量检测分析	童春富	横向

58	南汇东滩波浪现场观测	袁琳	横向
59	周缘湿地资源现状遥感调查	袁琳	横向
60	材料降解率检测与生态毒性检测方法开发	葛振鸣	横向
61	材料生物降解率检测	葛振鸣	横向
62	产品材料崩解率检测	葛振鸣	横向
63	材料降解产物生态毒性检测	葛振鸣	横向
64	环境病毒杀灭检测	葛振鸣	横向
65	生物可降解材料降解率、崩解率与重金属检测	葛振鸣	横向
66	獐跟踪器安装及野放	陈珉	横向
67	亚龙湾东西排珊瑚优势种分布差异性调查研究	陈珉	横向
68	马兰机场鸟情调查与鸟撞风险评估	邹春静	横向
69	2023 年陆生野生动物主动预警研究	何桂梅	横向
70	2023 年上海地区陆生野生动物疫病数据采集	何桂梅	横向
71	城市兽类疫源疫病采集分析	何桂梅	横向
72	2023 年度异常野生动物样品检测	何桂梅	横向
73	迁徙候鸟（雁鸭类）卫星跟踪调查 2023-2024	王正寰	横向
74	崇明岛典型鸟类栖息地的植被结构和组成研究	王正寰	横向

#### （四）学位授予情况

本学位点 2023 年研究生学位授予人数 70 人，其中博士学位授予人数 19 人，硕士学位授予人数 51 人。全部博士和硕士研究生学位论文均达到学位论文要求，（表 6）。本学位点毕业生学位论文质量得到了校内外专家的高度认可。

表 6. 生态学博士和硕士学位授予情况

院系	博士学位授予人数	硕士学位授予人数
生命科学学院	1	6
生态与环境科学学院	15	42
河口海岸科学研究院	3	3
总计	19	51

#### （五）招生和就业情况

2023 年，学位点响应学校整体安排和统一部署，多次召开招生工作改革研讨会，贯彻落实学校层面改革举措，探讨研究生招生创新举措和改革方案。为确保学生能够准确了解我校生态学科招生情况和培养情况，学位点加强对外宣传，积极参与校内外各类招生咨询会、研究生招生宣讲直播等活动，持续更新宣传资

料，鼓励全体师生积极参与招生宣传，将学位点招生信息传播给更多潜在学生和研究生导师。其中，“华东师范大学 2023 年研究生招生咨询会（网络直播）”，近 7000 人次在线观看。通过优秀大学生夏令营及线上宣讲活动，成功吸引优质生源。学位点 2024 年推免生招录工作取得了较好的成绩，共录取 24 位推免生，其中 80% 的学生来自双一流以上高校，生源质量得到显著改善。

在就业工作中，制定一生一策，根据学生在校情况与自身条件制定学生专属就业方案；开展一周一调研，对未明确就业去向的学生提供一对一的就业指导帮扶；实施一周一辅导，为存在就业焦虑等情况的同学提供一周一次的心理疏导与建设；积极鼓励和推荐学生参加学校选调生办公室工作、参加选调生训练营、参加暑期各类实习和挂职锻炼等。充分了解每位毕业生的就业意向、需求、难点，用科学的就业观念为学生打开求职思路，用合理规划指导学生明确发展定位，用坚定的理想信念引导学生到祖国最需要的地方建功立业。

表 7. 生态学学位点 2023 年研究生招生情况

报考院系	学生类别	报考人数	报考双一流	报考 985	报考 211	录取人数	录取双一流	录取 985	录取 211	录取一志愿	录取调剂	录取推免生	硕博连读	应届毕业	本校应届
生态与环境科学学院	博士	45	12	11	18	22	8	7	12	22	0	0	3	14	2
河口海岸科学研究院	博士	8	3	3	4	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0
生命科学学院	博士	3	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	0	1	0
河口海岸科学研究院	硕士	21	4	4	7	12	3	3	4	12	0	4	0	10	0
生态与环境科学学院	硕士	132	21	20	59	60	12	11	32	60	0	18	0	49	2
生命科学学院	硕士	8	0	0	1	5	0	0	1	5	0	2	0	2	0

表 8. 生态学学位点 2023 年研究生就业情况

研究生整体就业（含创业）											
A.就业情况统计											
学位类别	毕业生总数	就业情况						未就业			
		签就业协议、 劳动合同	升学		自主创业	其他形式就业					/
			国内	国（境）外							
硕士	52	38	5	0	0	9					0
博士	22	10	3	2	0	7					0
B.签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	部队	其他
硕士	2	6	12	0	0	2	6	5	10	0	0
博士	0	6	0	4	0	2	1	0	2	0	0

## （六）思政教育和学风建设

深化课程思政建设，五育并举有成效。进一步加强上海市课程思政领航学院和领航团队建设，以习近平生态文明思想为指导，凸显专业课程育人导向，实现教育教学全程、全员、全方位育人。为深入推进卓越育人工作，立足生态文明战略，贯彻绿色发展理念。“城乡生态保护的中国智慧与实践”获批 2023 年港澳台学生国情教育项目课程，基于二十大报告中提到的人与自然和谐共生、生物多样性保护、碳达峰碳中和主题进行研讨式学习，引导学生深入理解我国的可持续发展战略在引导社会经济发展方向的重要作用，认识中国对全球生态环境保护做出的持续努力和贡献，并思考在未来的学习和事业发展中如何将中国智慧进一步守正创新，走向人与自然和谐共生。

《扎根海岛，做学生的“领路人”——海岛生态学教师团队建设》入选第二届华东师范大学教师思想政治和师德师风建设典型工作案例。通过宣传“为人、为学、为师”先进典型，表彰“师德师风优秀团队和个人”，发挥榜样引导力，增加教书育人合力。

学风建设是保证研究生培养质量，加强研究生学术道德和学术规范的重要工作。为了有效惩治不端行为，树立良好学风，根据教育部相关文件精神，学校制定了《华东师范大学研究生学术道德规范及违规处理实施办法》、《华东师范大学研究生学籍管理规定》、《华东师范大学博士、硕士学位论文作假行为处理办法》。上述规定为研究生形成优良学风和学术健康发展提供了重要基础，学位点严格执行。在 2023 年度，本学位点的研究生均能踏实求学、传承优良学风，未有学术不端行为发生。

3 月，邀请生态学科优秀青年教师为全院学生做了两场开学第一课讲座，帮助学生打好基础、把好方向。9 月，在新生入学教育中，围绕“融入、规则、卓越、使命”开展学风建设教育，开展培养方案解读和专业介绍、实验室安全教育、科研入门讲座、学术道德和规范讲座、心理健康教育、学生违纪处分办法解读、学校学院规章制度学习、新生安全教育、新生党员教育、校园定向越野、校史校情教育等一系列新生教育活动，引导新生树立优良学风，营造“学在师大、追求卓越”浓厚氛围。

利用学院微信公众号网络平台的宣传作用，展现优秀风采，传承榜样力量。

比如：通过学院微信公众号“学术先锋”栏目展示学院研究生高水平科研成果和论文；通过“生光溢彩，环星璀璨”栏目展示在科研、创新、实践、科普、志愿等方面有突出表现的学生风采。发挥朋辈示范和引领作用，营造浓厚学习氛围，促进学习交流。通过 Buddy Project 学伴计划、Proseminar for Paper 学习研讨项目、线上读书打卡和线下读书茶话会等方式促进学生之间的学习交流、思维碰撞，视野拓宽，实现学业进步、学术成长和人际交往的全面提升。

### （七）课程教学和学术训练

本学位点基于生态学一级学科的特点和发展现状设置专业核心课程。共设置 68 门博士生课程，52 门硕士课程，包括“生态学理论与应用前沿”“生态学研究进展”“生态学研究方法”“生态学研究基础”等。课程设置着重考虑与学科方向的关系，结合 5 个学科方向设计课程；部分课程组建了课程教学团队，由学术水平高、有丰富教学实践经验或有出国留学经历，且具有副教授及以上职称的研究生导师作为课程负责人，编制教学大纲，带领教学团队完成教学任务。课程负责人每年会组织课程教学团队更新和完善教学内容，进而提高教学水平和效果。部分课程为外籍教师全英文授课，聘请国外本专业的知名教授担任任课教授，进一步拓宽研究生国际视野，并促进研究生教学方面的国际交流。学位点 2023 年共开设 36 门课程，共有 800 余人次修读课程。

**表 9. 生态学学位点 2023 年学生修读课程情况**

学年	学期	教学班名称	教师名	学时	修读人数
2023-2024	秋季学期	生物地理学	李勤	36	6
2023-2024	秋季学期	微生物组学分析	张思宇	36	12
2023-2024	秋季学期	功能生态学研究进展	阎恩荣	36	13
2023-2024	秋季学期	微生物生态学：实验室课程	萨沙	18	6
2023-2024	秋季学期	微生物生态学：理论与方法	邓杰	36	21
2023-2024	秋季学期	土壤生物学	周小奇	36	17
2023-2024	秋季学期	鸟类生态学	斯幸峰	36	5
2023-2024	秋季学期	生态学研究思想史	阎恩荣	36	18
2023-2024	秋季学期	进化生物学	毛秀光	36	10

2023-2024	秋季学期	生物多样性：理论与应用前沿	黎绍鹏	36	20
2023-2024	秋季学期	种群生态学研究进展	李德志	36	17
2023-2024	秋季学期	全球变化生态学研究进展	郑泽梅	36	32
2023-2024	秋季学期	生态统计基础	邢丁亮	36	64
2023-2024	秋季学期	污染生态学进展	邓泓	36	16
2023-2024	秋季学期	生态系统模型进展	邱春晶	36	16
2023-2024	秋季学期	群落生态学与宏生态学进展	张健	36	29
2023-2024	秋季学期	生物信息学分析—Linux/Perl/R 基础	华攀玉	36	26
2023-2024	秋季学期	种群生物学	陈小勇	36	21
2022-2023	春季学期	生态学理论与应用前沿	陈小勇	36	17
2022-2023	春季学期	生态学研究进展	王嵘	36	69
2022-2023	春季学期	高级森林病害学理论与实践	刘宇	54	4
2022-2023	春季学期	生态环境遥感	刘敏	36	28
2022-2023	春季学期	保护生物学研究进展	李媛媛	36	11
2022-2023	春季学期	植物生态学研究方法：实验设计与模型	郭文永	36	6
2022-2023	春季学期	思维和技术创新与专利写作	李德志	36	9
2022-2023	春季学期	沉积动力学原理	Bas van Maren	1	6
2022-2023	春季学期	海岸动力学及其应用	王正兵	1	8
2023-2024	秋季学期	河口海岸学	何青等	2	61
2022-2023	春季学期	河口海岸研究进展	侯立军等	2	111
2022-2023	春季学期	河口海岸遥感	谭凯	2	9
2022-2023	春季学期	陆海相互作用原理	Huib de Vrienda	2	7
2022-2023	春季学期	生态学基础	闫中正	2	37
2023-2024	秋季学期	生物海洋学	高磊	2	36
2022-2023	春季学期	湿地生态学与生态修复	许媛	2	18
2023-2024	秋季学期	从海洋出发的人类文明史	朱明等	1	22
2023-2024	秋季学期	生态学理论与实践	汪承焕	2	24



课程的教学方式实行讲授、研讨、文献阅读、读书报告等多种教学方式，注重研究生基础理论学习与科学研究能力的培养。大力推进教学与科研相结合，注重将学科前沿和教师科研成果转化为课程内容，充分发挥研讨方式在促进学生的自主性学习和研究性学习中的作用，提升研究生的科学素养和科研能力。

学位点采取一系列措施为研究生提供学术训练机会，以提高研究生的科研实践与创新能力。培养过程中注重学术交流能力的培养，定期开办关于研究方法、数据分析、科研论文写作等方面的培训课程。在授课方式上，连续多年开设了特色鲜明的暑期学校，从《SURE-ECNU 城市生态学》到《生态学研究方法：进展与前沿》，聘请国内外知名生态学者，围绕生态学的理论前沿、最新的研究方法技术及其应用实践，开展研究生创新教育，加强各高校学生的交流与合作，拓宽研究生的视野，拓展研究生的知识与能力。组织举办 6 期研究生为主要报告人的“光华研究生学术论坛”，50 余人次作报告，校内外师生热烈交流研究进展和学科前沿，不断提升学生的学术交流能力。成功申报并举办丽娃论坛·丽娃大讲堂第一场“写好论文并不难”，活动吸引了全校 80 余位学生参加，为同学们科研写作传经送宝。不定期举办“博学笃志，研海扬帆”博士生学术沙龙活动，邀请优秀博士生分享科研经验和心得，促进博士生之间的思维碰撞。

表 10. 2023 年度生态学“光华研究生论坛”报告详情

期次	时间	汇报题目	汇报人
第五十七期	2023 年 3 月 29 日	湿地甲烷排放和大气甲烷汇的变化解释了 2020 年甲烷的增长	肖文胜
		微生物群落的生物多样性与复杂性权衡	张聪伶
		天堂寨树木次生木质部薄壁组织含量变异特征及其与导管大小的关系	吴丹
		巴西岩质草原生态系统的植物微生物组具有促进贫瘠基质中养分周转的潜力	丁奕慧
		水稻土和水稻体内存在毒性强的二甲基三价砷	高紫雨
		砷氧化还原基因 ROcker Model 的构建及其在水稻土样品中的应用	赵欣迪
		水分和密度制约交互作用对热带树木多样性的影响	赵文浩
		微观世界中生态多样性和动态涌现的相变	黄逸轩
		长期演替植物群落中的物种入侵与共存	姚奇
		从保护基因组学角度走近水杉的“今生前世”	姜玉婷
第五十九期	2023 年 5 月 10 日	线性烷基苯磺酸盐胁迫下红球菌属 SY24 菌株脱氮和碳源代谢研究	王瑞宇
		长期植物多样性促进亚热带森林土壤可溶性有机碳氮含量	左涵灵
		我国濒危植物水仙花鸢尾的系统学位置与保护遗传学	季航

期	日	极端干旱下亚热带常见树种水分策略对耐旱性的影响及其生物调控机制	缪宇轩
		生物地球化学驱动因素与土地覆盖变化之间的竞争决定了城市的绿化或褐化	王雅葳
		皮式菊头蝠组内不同染色体类群间遗传分化与基因渐渗研究	周维维
		极端干旱增加了亚热带常绿阔叶林冠层绿度的季节性	孙焕法
第六十期	2023 年 7 月 12 日	亚热带森林土壤微生物群落变化与金属元素密切相关	吴宪
		外源镉存在下长期添加氮磷对甲烷氧化菌和总细菌的群落组成和共存网络的影响	董万莹
		在一个持续 60 年的弃耕地群落演替中 Grime 的 CSR 策略的时间动态	张岩松
		一种利用遥感计算跨尺度植物功能多样性的归一化方法	李尤
		卫星遥感监测常绿阔叶林的干旱抵抗力下降	刘志斌
		蓝藻群体颗粒内的胞外电子传递	高德壮
第六十三期	2023 年 10 月 25 日	应用木霉菌以提高植物抗盐性——基于文献计量分析与 Meta 分析	程莉
		全球海洋 RNA 病毒的多样性与生态足迹	牛奥迎
		达尔文归化谜团的和解：来自物种库大小和群落完整度的启示	张文刚
		基于多尺度生态系统服务供需的大都市区生态安全格局构建与优化	张艺玫
		破译羊粪堆肥过程中硒对抗生素抗性基因的影响途径	刘子腾
		2000 年以来中国南方森林的扩张与绿化	何晨阳
第六十四期	2023 年 11 月 29 日	上海市植被动态演变及其对环境因子与土地利用变化的响应	朱泓恺
		评估将植被纳入防洪措施预期降低的海岸保护成本	罗春晓
		上海城市绿地为中华蜜蜂提供“庇护所”——从种群遗传学视角	史亚蝶
		噪音的不平等分布将影响城市野生动物	曾珂
		拔除入侵种后对当地群落的影响	赵国蒙
		北美最大湿地复合体的甲烷排放量预计将大幅增加	毛欣钰
		海草与海洋细菌之间的固氮共生	张子扬
第六十六期	2023 年 12 月 27 日	低汞输入情景下的稻田汞污染风险研究	李然
		从欧亚大陆到横断山脉，植物多样性与生境异质性有关	沈倩倪
		基于 TWINSpan 的中国亚热带常绿阔叶林植被分类方法探索	孙慕梵
		树木叶片形态和习性的全球生物地理学	关敏
		稀有种高的根际真菌多样性源于对土壤真菌的低选择性	杨佳绒
		全球变化下干扰影响草地演替过渡状态，而养分决定演替稳态	杨偲越
		极端干旱通过提前叶片凋落缩短了亚热带森林林下植物的生长季	孙焕法
		气候调控了植物多样性对土壤碳的积极影响	李斐
		镉存在下长期氮磷添加对甲烷氧化菌与细菌群落组成及共生网络的影响	董万莹

## （八）学术交流

为了提升培养质量，本学位点导师积极为研究生提供与国外知名大学联合研究的机会，同时还积极招收国际留学生，综合提升国际化水平。本年度研究生以第一作者发表 SCI 论文 50 余篇，包括 Science Advances、Nature Communications 等，发表论文数量及质量稳步提升，学生获第二十一届中国生态学大会研究生论坛优秀汇报奖，多位学生参与了美国生态学会年会以及亚洲大洋洲地球科学学会年会。

为了拓宽研究生学术视野，提升研究生培养质量，在教育部“111”引智计划等的支持下，学位点教师积极邀请国内外本领域知名专家学者开展线上线下学术讲座和报告。通过主办学术会议，加强日常学术交流等形式，稳步开展学术交流。2023 年度，成功举办生物多样性保护理论与实践研讨会、上海市环境微生物青年论坛等学术会议。组织开展 70 余场学术交流报告，邀请了欧洲人文和自然科学院院士 David Wardle 教授、美国工程院院士 David Waite 教授、美国国家科学院院士/中国科学院外籍院士 James M. Tiedje 教授、国际城市生态学学会主席 Jürgen H. Breuste 教授、美国科学院外籍院士欧阳志云研究员、中国科学院院士于贵瑞研究员和中国科学院院士朱永官研究员等领域顶级科学家进行交流。

表 11. 2023 年度教师参加会议情况

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	时间	地点
1	李勤	美国生态学会年会	Evidence for divergence in phenology over morphology and genomic adaptation in montane Rhododendrons	2023-08	美国-波特兰
2	张健	第 65 届国际植被学会年会	Mapping tree species abundance in China's subtropical and tropical forests	2023-09	澳大利亚
3	张健	The 2022 Northeast Asia Biodiversity Research Center Annual Meeting and International Symposium	Biodiversity across elevation and latitude in subtropical and tropical forests of China	2023-01	中国-哈尔滨

4	李秀珍	第二十二届中国生态学大会	长三角典型河口湿地生态恢复与产业化技术	2023-10	中国-北京
5	阎恩荣	Island Biology Conference-2023, The Society of Island Biology (SIB)	Island area and remoteness shape plant and soil fauna diversity through land use change in Zhoushan Archipelago	2023-06	意大利-利帕里
6	斯幸峰	Island Biology Conference-2023, The Society of Island Biology (SIB)	Adaptive radiation and dispersal filtering jointly shape mammal assemblages on oceanic islands	2023-06	意大利-利帕里
7	赵郁豪	Island Biology Conference-2023, The Society of Island Biology (SIB)	Land-use change interacts with island biogeography to alter bird community assembly	2023-06	意大利-利帕里
8	Sasha	3rd International Forum on Black Soils Conservation and Utilization (ICBS3)	To methanotrophy and beyond! Unveiling the ecological significance of lanthanides in soil	2023-07	中国-长春
9	李秀珍	第十一届全国景观生态学学术研讨会	关于滨海湿地修复与利用相关问题的探讨	2023-06	中国-长春
10	李秀珍	第十一届全国景观生态学学术研讨会	互花米草生态修复与利用	2023-10	中国-北京
11	陈小勇	第四届植物生态学前沿论坛暨 JPE 编委会会议	面向而生：亚洲热带雨林巨人龙脑香亚科的适应与种群动态	2023-11	中国-海口
12	夏建阳	第五届全国生物多样性监测研讨会暨中国生物多样性监测与研究网络十周年会议	融合实验与模型的生态系统联网监测研究	2023-10	中国-南京
13	陈小勇	城市生物多样性可持续发展创新论坛	城市生境特点与生物多样性保护	2023-03	中国-上海
14	黎绍鹏	上海市野生动植物和自然保护地研究中心“生物入侵”主题讲座	农业弃耕地：外来植物入侵研究的模式系统	2023-03	线上

15	黎绍鹏	安徽农业大学资源与环境学院“绿洲”生态环境高峰论坛系列学术报告会	养分添加背景下生物多样性对生物入侵的抵御机制	2023-03	中国-合肥
16	陈雪初	中国地理学会湖泊与湿地分会、中国海洋湖沼学会湖泊分会 2023 年联合学术年会	淡水-海洋连续体与微囊藻耐盐适应	2023-03	中国-千岛湖
17	黎绍鹏	台州学院生命科学学院学术讲座	养分富集背景下生物多样性对生物入侵的抵御作用	2023-04	中国-台州
18	黎绍鹏	中山大学生态与进化系列讲座	达尔文归化谜团的纬度梯度格局	2023-05	中国-广州
19	黎绍鹏	复旦大学 2023 年研究生国际暑期学校暨第十九届生态学高级讲习班	基于现代物种共存理论的入侵生态学概念框架	2023-06	中国-上海
20	周小奇	第二届“低碳发展、环境治理与健康”学科交叉高峰论坛	全球变化与森林甲烷汇	2023-07	中国-上海
21	许媛	中国动物学会原生动物学分会第二十二次学术讨论会	物种分布模型在底栖纤毛虫中的应用	2023-07	山西太原
22	黎绍鹏	2023 年第十届理论生态学术年会 & 数学与理论生态学科交叉论坛	弃耕地次生演替进程中的生态系统稳定性	2023-08	中国-西安
23	张健	首个全国生态日-山西省生态学会论坛	不确定的未来：植物能否赶上全球变化的速度？	2023-08	中国-运城
24	李勤	第三届中国生物地理学大会暨西南生物多样性保护论坛	沿海海拔梯度杜鹃花属植物的局域共存格局及环境适应机制	2023-09	中国-昆明
25	张健	第八届全国生物多样性信息学研讨会	公众科学与生物多样性：成也萧何，败也萧何	2023-09	中国-乌鲁木齐

26	王嵘	生物多样性保护理论与实践研讨会	榕与榕小蜂互惠共生的生态与分子机制	2023-09	中国-上海
27	周小奇	生物多样性保护理论与实践研讨会	森林甲烷汇与微生物过程	2023-09	中国-上海
28	陈雪初	生物多样性保护理论与实践研讨会	城市绿色空间与野生动物栖息地的冲突及其和解之道	2023-09	中国-上海
29	汪承焕	新疆大学生命科学与技术学院博达生命科学创新论坛	盐沼湿地植物群落的构建	2023-10	中国-乌鲁木齐
30	周小奇	第四届植物生态学前沿论坛暨JPE编委会会议	全球变化与森林甲烷汇	2023-11	中国-海口
31	黎绍鹏	第四届植物生态学前沿论坛暨JPE编委会会议	群落演替过程中多样性和稳定性的变化动态	2023-11	中国-海口
32	黎绍鹏	北京生态学会2023年学术年会暨第十八届新世纪北京生态论坛	生态系统长期演替进程中的结构和功能稳定性	2023-11	中国-北京
33	黎绍鹏	江苏大学环境与安全工程学院学术讲座	长期演替进程中群落物种组成和功能稳定性的变化趋势	2023-11	中国-镇江
34	李勤	第五届青年生命科学论坛	杜鹃花属植物沿海拔梯度的时空共存格局	2023-11	中国-杭州
35	郭文永	第一届中国保护生物学大会	全球树种系统发育特有性的形成机制及潜在风险	2023-11	中国-广州
36	黎绍鹏	香山青年生态学者论坛——“全球变化与生态系统的互馈机制”	达尔文归化谜团：版本更迭与当前进展	2023-12	中国-厦门

表 12. 2023 年度研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	龙吉兰	“A3 Foresight Program” 2023 International workshop	Root exudation of dominant tree species under different drought intensities in subtropical forest	2023-09	中国-北京

2	顾志壮	“A3 Foresight Program” 2023 International workshop	Effects of long-term drought on soil respiration and its components in subtropical forest	2023-09	中国-北京
3	李天佑	第二十二届中国生态学会大会	台风对南汇边滩地貌和碳库的影响	2023-10	中国-北京
4	姚奇	第二十二届中国生态学会大会	多维物种差异与入侵结局	2023-10	中国-北京
5	孟亚妮	第二十二届中国生态学会大会	全球草地生物多样性在养分富集条件下仍能持续抵御入侵	2023-10	中国-北京
6	张文刚	第二十二届中国生态学会大会	达尔文归化谜团的和解：来自物种库大小和群落完整度的启示	2023-10	中国-北京
7	张岩松	第二十二届中国生态学会大会	60年次生演替中植物群落CSR策略的时间动态	2023-10	中国-北京
8	赵文祯	第十一届全国景观生态学学术研讨会	Mapping trade-offs among key ecosystem functions in saltmarsh to inform spatial management policy for exotic alterniflora	2023-06	中国-长春
9	高志文	第三届中国地理学大会	云南省9个主要城市自生植物Beta多样性及其影响因子	2023-09	中国-昆明
10	李佳昕	第十七届中国鸟类学大会	Changes in Elevation Distribution of Birds in the Tianmu Mountain Over 60 Years	2023-10	中国-南京
11	高志文	生态环境科技创新技术交流大会	云南省16个地级市不同种子扩散模式的自生植物的分布格局及其驱动因子	2023-12	中国-昆明
12	韩鹏	第一届全国动物声学科学与应用大会	声景多样性的岛屿生物地理学研究	2023-08	中国-成都
13	鲁芮伶	第十二届“中国生态学家俱乐部”学术论坛	树木死亡对常绿阔叶林土壤碳储量的影响	2023-08	中国-哈尔滨
14	陈秋婷	中国动物学会动物行为学分会第五届	城市破碎化生境中重引入物种对同域哺乳动物	2023-10	中国-南京

		学术年会暨全国动物行为学第九次学术研讨会	的时空响应		
15	高志文	丝路国际建筑科技大会	Beta diversity of urban spontaneous plants and its drivers in 9 major cities of Yunnan province, China	2023-10	中国-西安
16	杨梦杰	美国地球物理学会年会（AGU）	Modeling the water sector energy use in China	2023-12	美国-旧金山
17	符裕	第七届全国水处理与循环利用学术会议	植物叶片对铬(VI)的快速还原:寒冷地区铬污染水体的非原位植物修复启示	2023-04	中国-上海
18	符裕	第十七届全国博士生学术会议	寒冷地区铬污染水体的非原位植物修复启示	2023-04	中国-北京
19	张雨辰	第四届全国（海洋）环境微塑料污染与管控学术研讨会	生物降解塑料在堆肥过程中降解、残留及影响	2023-06	中国-上海
20	王峰	第十二届全国环境化学大学	生物炭作为聚苯乙烯微塑料暴露对厨余垃圾厌氧消化性能及抗生素抗性基因行为负面效应的有效缓解策略	2023-11	中国-武汉
21	顾辛韵	2023美国生态学会年会（ESA）	Reducing plant-derived ethylene concentrations increases the resistance of temperate grassland to drought	2023-08	美国-波特兰
22	夏兴莉	2023美国地球物理学会年会（AGU）	Spatiotemporal variability of critical leaf senescence age across northern lands	2023-12	美国-旧金山
23	万芳秀	2023美国地球物理学会年会（AGU）	An Advanced Coupled C-N-P Process Model Incorporating Traceability Analysis Framework	2023-12	美国-旧金山



24	王征世	中国植物学会90周年年会暨第二届植物科学前沿学术大会	水杉幼苗耐淹能力及其分子基础	2023-10	中国-海口
25	吴书普	2nd International Mega-Delta Meeting	Dynamic simulation of land cover change and assessment of ecosystem services under SSPs-RCPs scenarios in the coastal deltas of the world	2023-11	中国-上海
26	Anasia Saria	2nd International Mega-Delta Meeting	Spatial and temporal changes in mangrove forest in coastal cities of Tanzania and the implications on provisioning of ecosystem services	2023-11	中国-上海

## （九）论文质量和质量监督

### 1. 学位论文质量管理制度与规定

本学位点重视过程化管理，加强对学位论文研究过程的指导和监督，确保学位论文质量。研究生培养环节的年度报告、资格考试、开题报告、中期考核、预答辩等环节实现了对学位论文全过程的管理，并根基实际情况制定《生态学专业博士生年度考核办法》《生态学专业研究生开题工作方案》《生态学专业博士生资格考试细则》《生态学专业预答辩工作办法》等进一步规范考核过程。

同时通过“盲审”进一步予以把关，通过严格的盲审制度督促导师和学生重视论文质量。提交盲审之前进行论文学术规范审查。生态学学位评定分委员会根据《华东师大博士硕士学位论文重合率检测结果处理办法》制订《生态学博士硕士学位论文重合率检测结果处理办法（试行）》。按照学校及院系相关规定，当年申请答辩的硕、博士论文均进行“双盲”评审，硕士学位论文 1-3 份盲审，博士学位论文 3-5 份盲审。评阅结果严格按照《华东师范大学博/硕士学位论文评阅与盲审办法》执行。

生态学分委会充分发挥监督审核作用，在学位申请各环节严格把控学位论文

质量。盲审论文需提交至分委会审核通过后方可进行盲审，需要修改的论文需将修改说明及修改前后论文提交至分委会审核通过后方可申请答辩，分委会上详细审核学位论文质量，不合格的学位论文将不予通过学位申请。

### 2. 年度论文质量监督与分析

2023 年度在上海市和教育部学位论文抽检中，本学位点被抽中的学位论文审查结果均合格。

### （十）学位与研究生教育管理服务

本学位点配备有负责研究生教学的副院长、学位点责任教授、研究生工作秘书以及专职辅导员为研究生提供培养过程管理。同时设有研究生培养与管理委员会，共同商讨与研究生相关的各项事务，保障研究生的正当权益。

表 13. 2023 年度研究生获得奖学金情况

序号	学生类别	姓名	奖学金名称
1	博士	平佳烨	研究生国家奖学金
2	博士	孟亚妮	研究生国家奖学金
3	硕士	张淑怡	研究生国家奖学金
4	硕士	韩茜妹	研究生国家奖学金
5	硕士	赵伟	研究生国家奖学金
6	博士	张康	华师出版智慧一等奖学金
7	博士	边晨昱	华师出版智慧二等奖学金
8	博士	王小玲	华师出版智慧二等奖学金
9	博士	王涛	华师出版智慧二等奖学金
10	硕士	程莉	分众奖学金
11	硕士	陈俊芳	分众奖学金
12	硕士	王芳	分众奖学金
13	硕士	兰淋靖	少数民族奖学金
14	硕士	郑普	青山研究生新生奖学金
15	硕士	陈举艳	青山研究生新生奖学金
16	硕士	彭苗苗	沈焕庭励志奖学金

表 14. 2023 年度学校优秀学位论文列表

姓名	导师	层次	论文题目
周维维	华攀玉	硕士	皮氏菊头蝠组内不同染色体类群间遗传分化与基因渐渗研究
李倩倩	毛秀光	硕士	中菊头蝠超声频率变异的比较转录组学研究
杨贤宇	张 健	博士	种群动态在维持树种分布与多样性中的作用

### （十一）成果转化和服务社会

积极对接国家和地方重大需求，重点解决“长三角区域一体化”绿色发展和“崇明世界级生态岛”建设中面临的关键技术难题；通过专业创新，服务上海宜居城市和生态文明建设，取得显著社会效应。

2023 年，生态与环境科学学院在紫竹小学和永德实验小学的生环小课堂持续推进，已成为两所小学固定社团课程，本学年在两所小学开展 50 堂环教课。闵行永德实验小学为授予我院“四季红领军驿站”。生态与环境科学学院与紫竹幼儿园开展合作，定期为紫竹幼儿园的小朋友开展生环小课堂。2023 年 4 月起，“生环小课堂”也走进了闵行马桥镇的不同社区，目前已在马桥镇 16 个街道社区开展 16 场“生环小课堂”活动。

组织完成 2023 年全国青少年高校科学营环境科学组的探究性活动，承办华师大一附中孟宪承实验班学生 2023 年暑期研学活动、圣华紫竹学院暑期夏令营活动、徐汇青少年活动中心生态与环境创新教育项目。生态与环境科学学院与吴泾镇联合举办 4 期浦江第一湾文明实践带生物多样性人文行走暑期营活动。通过以上活动的开展，生态环境的科普服务覆盖“幼儿园—高中”各年龄段，让生态文明的种子在小朋友的心中萌芽。

为深入践行人民城市重要理念，为广大市民讲好“一江一河”的故事，在长宁区团委的支持下，生态与环境科学学院组建了一支由 30 名志愿者组成的苏州河华政段讲解志愿者，成为广大“小水滴”志愿者的“一滴”，2023 年起每月为广大市民开展 1-2 次实地讲解苏州河华政段“一带十点”，至今已举办十余场，为传播苏河文化、助力苏河治理贡献力量。2023 年 4 月 15 日，我院“小水滴”志愿者代表参加“一江一河”青年志愿服务项目启动仪式并发言。

结合 4 月 22 日世界地球日，生态与环境科学学院与学校后勤保障部联合开展为期 7 天的低碳生活周系列活动，共有 3000 人次参与。在世界地球日当天，在闵行校园樱桃河畔开展“环保地球集市”活动，吸引近千名师生参与。结合 6 月 5 日世界环境日，生态与环境科学学院与光华书院、后勤保障部联合举办“让‘新时尚’成为好习惯”主题活动，引导师生在 7 天习惯养成中，共建美好社区，共创清洁美丽校园。2023 年 8 月 15 日，首个“全国生态日”当天，我院正式发布生态与环境科学学院生态文明实践青年团队的团队名称——“小青杉”，并且在 12 月

5 日国际志愿者日发布了“小青杉”的团队 LOGO。

## （十二）文化建设

将生态学科建设与传承创新优秀文化有机结合，大力弘扬科学精神和团队协作精神，为出高层次人才、出高质量成果提供了优良软环境。

进一步加强上海市课程思政领航学院和领航团队建设，以习近平生态文明思想为指导，凸显专业课程育人导向，实现教育教学全程、全员、全方位育人。为深入推进卓越育人工作，立足生态文明战略，贯彻绿色发展理念，成功举办全国环境专业一流课程与课程思政研讨会，邀请国内高校同行专家开展交流与研讨。全国 100 多所高校 300 多人参会交流，深受欢迎和好评。《环境问题观察》课程及教学团队，获批上海市课程思政示范课程和示范教学团队；“思政理念在通识课‘生态环境与人类发展’中的嵌入与融合”获批校课程思政教育教学改革研究课题立项。红色热土与绿色家园——苏州河“五育并举”沉浸式教学实践活动探索获批校体美劳教育教学改革研究与实践项目立项（重点项目）；“天童劳动教育实践基地”和“奉贤都市农业生态劳动教育实践基地”分别获批校美育和劳动教育实践基地建设重点项目和一般项目立项。

本年度学院承办第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛华东师范大学赛区组织工作，举办了两场“双碳”创新系列辅导讲座及校内评审会，选送 17 支参赛队伍，1 个项目荣获全国二等奖。学院将继续开展系列竞赛指导活动，以赛促学，以学促用，提升研究生的实践创新能力和拔尖人才培养水平。精心组织“大夏生态讲坛”、“光华研究生论坛”等两个层次的学术论坛，挖掘生态学科多层次、多维度文化意蕴及其教育作用。出版“大夏生态与环境书系”系列著作，建立学术品牌，提升学科文化和学术氛围。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

### （一）存在问题

1. 师资队伍力量仍有待提升。学位点部分青年教师已成长为国家高层次人才，但在引进世界顶尖学术人才方面仍存在不足，亟需进一步加强引才力度，提升整体学术竞争力。

2. 新增科研项目较上一年度虽有提升，但是增幅较小。尽管承担国家级重大科技项目的能力显著增强，但在解决国家和上海市生态文明建设中的关键问题上贡献仍显不足。科研成果的数量和质量已有明显提高，然而具有广泛国际影响力的引领性成果数量依然有限。

3. 博士研究生报考人数较上一年度有提升，但是硕士研究生报考人数呈下降趋势，且录取研究生中的优秀生源比例仍然较低。毕业生就业整体较好，但是硕士生的升学深造比例存在较大上升空间。

## （二）改进措施

1. 进一步优化引才政策，加大力度引进世界顶尖学术人才，形成高水平的国际化师资团队。以“高等学校学科创新引智计划”为抓手，打造“大夏生态学讲座”新品牌，邀请国际顶尖生态学家到校开展高水平学术交流。同时，通过提供更具竞争力的薪酬、科研资源和发展平台，吸引全球优秀学者，并持续提升现有青年教师的国际学术影响力，推动整体学术竞争力的提升。

2. 加大对青年科研人员的支持力度，重点聚焦国家和上海市生态文明建设中的关键问题，发挥我校生态学的跨学院优势，推动交叉性研究合作和创新。建立更完善的科研成果转化机制，鼓励创新成果的应用推广，尤其是有望产生国际广泛影响力的引领性科研成果，助推生态产业影响力的提升。

3. 加强对硕士研究生项目的宣传和吸引力，进一步提升招生标准和优秀生源的比例。完善硕士研究生的培养体系，提供更多的科研和实习机会，帮助学生提升综合素质与竞争力。重点改革“研究生光华学术论坛”，激发硕士研究生的学术热情，同时加大对硕士生升学深造的支持力度，并提供更有针对性的职业规划指导。

## 三、今后的发展思路和建设规划

本学位点将紧密结合未来学科发展规划，进一步强化我校在生态学领域的优势研究力量，服务国家可持续发展和地方生态文明建设的战略需求。通过深化学术创新与人才培养，致力于培育具有强烈社会责任感和创新能力的优秀人才。为实现这一目标，制定以下改进举措：

### **1、加大优秀人才引育力度，打造世界一流师资**

针对师资力量较为薄弱的学科领域（如动物生态学、城市生态学），加快引进和培养在国内外具有影响力的学术领军人才。进一步整合薄弱学科在不同院系的师资力量，凝聚若干科教团队。同时，加大对青年科研骨干的支持力度，促进他们的快速成长，持续推动国家高层次人才的新增，为学科发展注入活力。

### **2、实施“名师、名课、名书”计划，培养卓越创新人才**

鼓励教师专注于人才培养，大力提升对研究生科创项目、出国深造、毕业就业等方面的服务力度。开发高水平的生态环境系列精品课程，出版具备广泛影响力的研究生教材。通过培养国家和上海市的教学名师，推动教学质量的提升，致力于培养具有全球视野、创新能力和满足国家生态文明建设需求的一流人才。

### **3、加强国际交流，提升学生国际化视野**

发挥“高等学校学科创新引智计划”等项目的优势，积极推动研究生海外访学比例的提升，支持中青年骨干教师赴世界一流机构交流学习。定期举办具备“大夏生态学讲座”和“生物多样性与可持续发展国际研讨会”等具有国际影响力的生态学学术会议，打造全球知名的学术品牌。同时，加大力度引进国外高层次学者，继续举办“生态学研究方法”暑期学校，促进国内外专家共同授课，全面提升研究生的国际化视野。

### **4、深化体制改革，推动创新型人才培养模式**

加快改革现有的人才培养管理制度，逐步完善本硕博贯通的长学制生态学人才培养体系。建立健全长学制培养的协调机制，着力培养具有国际视野、创新精神和爱国情怀的生态学优秀人才，为我国生态文明建设提供坚实的人才保障。