

华东师范大学

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授权点
名称和代码

名称：环境科学与工程

代码：0830

授权级别：博士

学位类型：学术型

2024 年 6 月 30 日

一、学位授权点年度建设情况

1. 本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

环境科学与工程学位授权点拥有环境科学与环境工程两个二级学科，在新污染物多介质环境行为与生态风险、污染控制与废弃物资源化技术、城市水环境及生态修复工程、城市和三角洲环境质量演变与区域环境管理等方向形成了鲜明的研究特色，着重于解决国际前沿科学和重大社会需求问题。形成水环境治理与水生态修复示范、新污染物源解析及控制、有机固废高效低碳资源化处理等系列化标志性成果，服务环境污染治理与区域环境管理，为国家生态文明建设提供理论和技术支撑。2023 年环境生态学在各项排名中得到提升或保持，ESI 排名持续提升，目前全球排名 193，国内高校排名 16，进入全球前 0.11%，有望成为我校第二个进入千分之一的学科领域；US NEWS 学科排名为中国第 9。

学位点拥有上海市级实验教学示范中心建设点(生态与环境实验教学中心)，建有浙江天童森林生态系统国家野外科学观测研究站、上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室、上海有机固废生物转化工程技术中心；共建河口海岸学国家重点实验室、自然资源部大都市区国土空间生态修复工程技术创新中心、舟山群岛普陀山森林生态站、生态环境损害司法鉴定与评估中心、上海城市困难立地绿化工程技术研究中心、教育部环境教育中心等国家或省部级重点研究基地或特色研究中心。这些研究基地为学科教学及人才培养提供了良好的实践基地，也为开展环境科学与工程及生态学相关研究，达到国内领先水平奠定了坚实的基础和科研保障。学校联合复旦大学、上海交通大学，承担上海 IV 类高峰学科“崇明生态研究院”建设，为崇明世界级生态岛建设提供科技支撑。研究院下设 5 个研究中心和 1 个高端智库，分别是：大气环境安全研究中心、生态保育与修复研究中心、灾害风险防控研究中心、碳循环科学与技术研究中心、智慧监测与模拟研究中心和生态文明高端智库。

本学位点秉持“卓越育人、生态文明、绿色发展”使命，以立德树人为根本，

积极推进课程思政改革，通过课程教学、社会实践、价值引领等方式，创新人才培养模式，培养了一大批生态环境领域的高层次复合型人才。环境科学(环境管理、环境化学、环境生物等)、环境工程（固废处理与资源化利用工程、水处理与修复工程等）融合发展，理科思维与工科思维兼具。

2023 年度在读研究生 123 人（博士生 60 人、硕士生 63 人）、招生录取学生 35 人（博士生 16 人、硕士生 19 人）、学位授予 35 人（博士生 12 人、硕士生 23 人）。

2. 师资力量和师资变动情况（含导师管理）

本学位点拥有一支专业化、年轻化、国际化的教师队伍，现有专任教师 34 人。专任教师中青年教师所占比例较高，第二学科兼职师资队伍实力亦较强。专任教师中正高 23 人、副高 10 人、讲师 1 人。其中，2 人获得国家级人才称号，14 人获得省部级相关人才称号。此外，聘请国际著名学者为兼职教授，如新西兰皇家学会院士 David Wardle（新加坡南洋理工大学教授）、美国科学院院士 James Michael Tiedje（密歇根州立大学杰出教授）、国际城市生态学学会主席 Jürgen Heinz Breuste（萨尔茨堡大学地质与地理学系教授）等。同时，不断增强师资队伍的国际国内交流。何德富老师获得了博士生导师资格；王铜、董红钰两位教师获得了硕士生导师资格。

学位点每年开展导师选聘工作，根据其职称、研究成果、科研项目等进行选聘，对于部分科研工作突出的学术骨干，经学位委员会讨论后可破格申请。首次招生的导师必须参加学校统一组织的岗前培训。通过定期组织党员大会、师德师风专题会等，贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，严把导师科学公正参与招生、建立和谐师生关系、合理使用经费等。对人才培养工作做出突出成绩的导师，学校及学院每年开展优秀教师及优秀导师评选和表彰，2023 年度，何岩获评学院 2023 年度“学生心目中最优秀教师奖”，瞿轶雯获评校级学生工作优秀服务奖、创新创业工作先进个人，吴丹获评校级 2022-2023 年度档案工作先进个人，何德富获评校级创新创业优秀指导教师，史夏虹、王佳懿获评“创新创业新锐”。

表 1. 学位点导师信息一览

序号	姓名	性别	学院	专业	职称	导师类别
----	----	----	----	----	----	------

1	曹承进	男	生态与环境科学学院	环境工程	副高	硕导
2	车越	男	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
3	陈超	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
4	陈启晴	女	河口海岸科学研究院	环境科学	正高	博导
5	陈志斌	男	生态与环境科学学院/ 上海纽约大学	环境工程	副高	博导
6	邓晶晶	女	生态与环境科学学院	环境科学	副高	硕导
7	关小红	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
8	何德富	男	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
9	何国富	男	生态与环境科学学院	环境工程	副高	硕导
10	何岩	女	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
11	黄民生	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
12	姜建惠	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
13	李秀艳	女	生态与环境科学学院	环境工程	副高	硕导
14	连璐诗	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
15	梁霞	女	河口海岸科学研究院	环境科学	副高	硕导
16	陆雪琴	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
17	马黎萍	女	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
18	秦荷杰	男	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
19	瞿建国	男	河口海岸科学研究院	环境科学	副高	硕导
20	施华宏	男	河口海岸科学研究院	环境科学	正高	博导
21	苏应龙	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
22	孙远奎	男	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
23	王维康	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
24	王兆慧	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
25	武冬	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
26	谢冰	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
27	徐娟	女	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
28	徐启新	男	生态与环境科学学院	环境科学	副高	硕导
29	杨凯	男	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
30	张明	男	生态与环境科学学院	环境科学	副高	硕导
31	张秋卓	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
32	张颖	女	生态与环境科学学院	环境科学	副高	硕导
33	张勇	男	生态与环境科学学院	环境科学	副高	硕导
34	赵雅萍	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
35	甄广印	男	生态与环境科学学院	环境工程	正高	博导
36	钟士发	男	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
37	周天舒	女	生态与环境科学学院	环境科学	正高	博导
38	董红钰	女	生态与环境科学学院	环境科学	副高	硕导
39	王铜	女	生态与环境科学学院	环境科学	中级	硕导

3. 科研情况

开展有组织科研，成果产出再创新高。本学位点高度重视国家自然科学基金申报工作，积极谋划，加强布局，以培养卓越人才、承担国家重大重点项目、产出高水平科研成果为目标，推进科教创新团队建设，开展有组织科研。通过组织青年教师论坛，不断加强青年教师科研能力，促进学术合作与创新；同时全过程参与项目组织申报，以经验分享会、专家咨询会、预答辩会等多种形式，提升项目申报质量。

2023 年度新增科研项目 53 项，新增纵向课题 13 项，横向课题 40 项；2023 年度到校科研经费额总计 1295.82 万元（其中纵向科研经费 753.67 万元，横向科研经费 542.15 万元），完成纵向课题 11 项，横向课题 38 项；目前在研纵向课题 29 项，横向课题 23 项。

表 2. 2023 年度科研项目情况一览

序号	项目名称	项目来源	项目级别	状态
1	2023 年度金泽水库库区底泥活性的季节变化监测及年际对比	企业单位项目	横向	结项
2	CBM 复合益生菌的环境安全研究	企事业单位项目	横向	结项
3	生物降解剂的环境安全评价	企事业单位项目	横向	结项
4	上海市生活垃圾分类调查数据统计建模及系统展示策划	企业单位项目	横向	结项
5	崇明区生产建设项目水土保持监督检查技术服务	企事业单位项目	横向	结项
6	南平市全域海绵城市建设多元化流域生态补偿机制研究	企业单位项目	横向	结项
7	普陀区碳排放现状评估及碳达峰碳中和战略路径研究	事业单位项目	横向	结项
8	高地下水位地区典型难检测污水管道的检测与修复技术研究-穿渠过河管探测与修复技术、管道修复技术和筛选研究	企业单位项目	横向	结项
9	黑水虻资源化过程中的生态风险评估	企业单位项目	横向	结项
10	崇明长兴镇桔林小镇及郊野公园水系沟通工程疏浚底泥堆放例行监测重金属锌超标植物修复跟踪监测项目	企事业单位项目	横向	结项

11	城镇河道水环境质量改善和自净能力提升的生态系统构建技术与示范	企业单位项目	横向	结项
12	生物源挥发性有机物排放模型优化对臭氧与 PM2.5 模拟的影响	上海市科委科技项目	纵向	结项
13	广州海珠湿地生态环境调查监测评价研究项目	企业单位项目	横向	结项
14	老龄垃圾填埋场渗滤液生化处理系统工艺优化研究	企业单位项目	横向	结项
15	水中有机微污染物深度分离和去除环境功能材料研发	企业单位项目	横向	结项
16	上海市化工区奉贤分区 08-06 号地块土壤污染初步调查评估	企事业单位项目	横向	结项
17	上海富矾电机开关有限公司地块土壤污染初步调查评估	企事业单位项目	横向	结项
18	上海富矾电机变压器有限公司土壤污染初步调查评估	企事业单位项目	横向	结项
19	硫化对零价铁除污染过程的影响及其主导性表面特性的判别研究	国家自然科学基金项目	纵向	结项
20	武汉什湖生物多样性调查及气候变化分析	企业单位项目	横向	结项
21	基于极端事件降尺度与陆气耦合模拟的长江流域非一致洪水风险预估及不确定性归因	国家自然科学基金项目	纵向	结项
22	污泥-餐厨垃圾耦合生物电化学两相厌氧甲烷转化与代谢机制研究	上海市科委科技项目	纵向	结项
23	含复合重金属废水膜法深度处理与零排放技术	企业单位项目	横向	结项
24	渗滤液高效低耗脱氮及 MBR 膜阻垢剂效果研究	企业单位项目	横向	结项
25	新型危险废物焚烧系统结焦疏松剂开发	企业单位项目	横向	结项
26	高新园区工业废水近零排放的政策模式、价格核算与政策研究	国家重点研发计划项目	纵向	结项
27	高盐高浓度印染废水的膜分离前/末端难降解有机物消减的新型催化氧化技术集成	国家重点研发计划项目	纵向	结项
28	城市有机固废生物转化功能菌群及其代谢网络调控的基础理论	国家重点研发计划项目	纵向	结项
29	粒子电极界面自组装杂化生物膜强化反硝化作用机制与调控原理	国家自然科学基金项目	纵向	结项

30	再悬浮条件下崇明盐沼表层底泥有机质光致卤化/转化机制研究	国家自然科学基金项目	纵向	结项
31	A 位元素浸出促进 AMnO ₃ /PMS 一步法氧化破络/吸附去除络合态重金属的效能和机制研究	人社部博士后基金项目	纵向	在研
32	微纳铁基还原材料的表面稳定化及其机械力化学制备技术	国家重点研发计划项目	纵向	在研
33	供水行业碳排放核算体系及应用研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
34	碳排放多要素监测关键技术研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
35	低价值可回收物适配回收利用模式和物流保障政策研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
36	饮用水中双酚类新污染物环境健康风险评估、管控及深度净化处理技术与示范	上海市科委科技项目	纵向	在研
37	上海化工区雨水径流污染过程监测与多级防控体系研究	事业单位项目	横向	在研
38	基于机器学习的决定零价铁除污效能的关键理化性质辨识	人社部博士后基金项目	纵向	在研
39	水生生物及滨岸带植被样品鉴定 1	事业单位项目	横向	在研
40	硝酸盐为电子受体条件下双酚类化合物的微生物代谢特征、机制及调控研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
41	上海城市建筑碳足迹及减排对策的多维建模评价研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
42	溶解性有机质对有机胺类药物太阳光转化的抑制效应机制研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
43	土壤重金属及其理化性质表征分析	企业单位项目	横向	在研
44	上海有机固废生物转化工程技术研究中心运行费	上海市科委科技项目	纵向	在研
45	拉曼光谱电化学耦合单分子成像技术研究异相电-Fenton 界面“2+1”电子还原活化的微观机制	国家自然科学基金项目	纵向	在研
46	“I- /I ₂ -直链淀粉-纤维素稳定笼”调控和指示光降解塑料稳定期的机制研究	国家自然科学基金项目	纵向	在研

47	“垃圾 - 空气”环境中抗生素抗性基因迁移传播机制及风险研究：以社区为例	国家自然科学基金项目	纵向	在研
48	纳米铁—微生物协同处理典型有机废水的工艺体系构建	国家重点研发计划项目	纵向	在研
49	纳米铁规模化生产及其协同微生物处理有机废水的智能化控制与应用示范	国家重点研发计划项目	纵向	在研
50	纳米铁介导有机废水微生物处理过程的电子传递特性与分子机制	国家重点研发计划项目	纵向	在研
51	适配微生物除污过程的纳米铁研制及其电子供体特性	国家重点研发计划项目	纵向	在研
52	有机固体废弃物堆肥产物性质表征测试	企业单位项目	横向	在研
53	MBR 系统微生物指标测试技术服务	企业单位项目	横向	在研
54	行洪干河暨高等级航道生态系统健康与生态流量保障研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
55	厌氧膜分离-上流式生物电催化耦合污泥甲烷发酵同步脱氮与生物气提纯调控机制研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
56	城市河道微塑料赋存特征及其加速老化行为研究	上海市科委科技项目	纵向	在研
57	稻秸酶解残渣基吸附剂促纤维素乙醇生产的机制解析	上海市科委科技项目	纵向	在研
58	奉贤区金汇镇 03-08 号地块土壤污染初步调查评估	企事业单位项目	横向	在研
59	奉贤新城 17 单元 28E-04 区域地块土壤污染初步调查	企事业单位项目	横向	在研
60	上海市化工区奉贤分区 D9-01-A 号地块土壤污染初步调查评估	企事业单位项目	横向	在研
61	奉贤新城 14 单元 02A-03A 区域地块土壤污染初步调查	企事业单位项目	横向	在研
62	奉贤新城 15 单元 02A-05A 区域地块土壤污染初步调查	企事业单位项目	横向	在研
63	奉贤区柘林镇 06-02 区域地块土壤污染初步调查评估	企事业单位项目	横向	在研

64	王兆慧：上海高校特聘教授(东方学者)项目	其他类人才项目	纵向	在研
65	高锰酸钾氧化酚类污染物过程中的质子耦合电子转移机制	国家自然科学基金项目	纵向	在研
66	基于复合 AIE@ICP 纳米粒子刺激响应-咖啡环效应的多通道可视化传感机制设计及其在微生物污染现场分析中的应用研究	国家自然科学基金项目	纵向	在研
67	发明专利“一种强化内源营养盐控释的底泥修复方法”所有权转让	专利转让项目	横向	在研
68	上海化工区雨水排放监控管理技术规范	事业单位项目	横向	在研
69	上海市环保用微生物菌剂环境安全管理跟踪调查评估	企事业单位项目	横向	在研
70	奉贤工业综合开发区 02-06 地块场地环境初步调查	企事业单位项目	横向	在研
71	奉贤区庄行镇 D3-5 号地块场地环境初步调查评估	企事业单位项目	横向	在研
72	奉贤区庄行镇 D4-7 号地块场地环境初步调查评估	企事业单位项目	横向	在研
73	南桥新城 10 单元 03A-02 地块场地调查	企事业单位项目	横向	在研
74	苏州工业园区土壤中铜、镉、砷、镍的生物可给性测试评价	企业单位项目	横向	在研
75	宁波高效微生物菌剂及其组合技术开发	企业单位项目	横向	在研
76	奉贤新城 10 单元金光路小学新建工程项目场地环境初步调查评估	企事业单位项目	横向	在研
77	黄山市市政污泥资源化利用及污染物零排放技术	科技部其他科技项目	纵向	在研
78	地下水应急供水可获得性构建及规范化建设体系研究	事业单位项目	横向	新增、结项
79	苏州河、淀山湖、淀浦河、蕰藻浜水生态状况评估	事业单位项目	横向	新增、结项
80	健康河湖评估（胥浦塘-掘石港-大泖港、红旗塘-大蒸塘-园泄泾）	事业单位项目	横向	新增、结项
81	上海市供水输配系统运行安全指数研究	企业单位项目	横向	新增、结项

82	最严格水资源管理制度调查评估与技术复核	事业单位项目	横向	新增、结项
83	上海化工区生态湿地运行效果评估及优化管理对策	企业单位项目	横向	新增、结项
84	中心城区（浦西）供水输配运行安全关键要素普查	事业单位项目	横向	新增、结项
85	浦江第一湾生态文明环境科普活动	事业单位项目	横向	新增、结项
86	农村生活污水分质收集、低碳高效预处理装置优化研究	企业单位项目	横向	新增、结项
87	污泥低碳高效厌氧甲烷转化技术与污泥处理碳排放研究	企业单位项目	横向	新增、结项
88	污泥焚烧灰渣污染特性检测与无害化资源化技术研究	企业单位项目	横向	新增、结项
89	高效能多屏障原水处理组合工艺课题研究	企业单位项目	横向	新增、结项
90	堡镇污水厂扩建工程排污口论证	企事业单位项目	横向	新增、结项
91	新河污水厂扩建工程排污口论证	企事业单位项目	横向	新增、结项
92	新海污水厂扩建工程排污口论证	企事业单位项目	横向	新增、结项
93	2023 年度陈行库区底泥活性的季节变化监测及年际对比	企业单位项目	横向	新增、结项
94	上海市环城绿带水体检测调查研究	企业单位项目	横向	新增、结项
95	零价铁促进活性污泥脱氮过程的效能与机制	企业单位项目	横向	新增、在研
96	含醇废水增值转化同步产氢电化学反应器开发与应用（青年）	国家重点研发计划项目	纵向	新增、在研
97	中低挥发性有机物的多相反应研究（青年）	国家重点研发计划项目	纵向	新增、在研
98	环保微生物菌剂环境安全评价	企事业单位项目	横向	新增、在研
99	生态清洁小流域面源污染控制与水生态修复技术研发及应用	企业单位项目	横向	新增、在研
100	水源水质调查	事业单位项目	横向	新增、在研
101	2023 年崇明区生产建设项目水土保持监督检查技术服务	事业单位项目	横向	新增、在研

102	光催化产双氧水材料性能分析与公斤级制备	事业单位项目	横向	新增、在研
103	上海市实验室废弃危险化学品环境管理及其衍生三废污染与安全防护研究	事业单位项目	横向	新增、在研
104	倍活硝化菌环境安全评价	企事业单位项目	横向	新增、在研
105	芜湖市海绵城市建设对碳达峰碳中和贡献研究	事业单位项目	横向	新增、在研
106	倍活生物增效菌剂环境安全评价	企事业单位项目	横向	新增、在研
107	上海化工区构建现代环境治理体系研究	事业单位项目	横向	新增、在研
108	用于去除高盐浓水中 COD 的臭氧催化剂的筛选和热活化氧化技术研究	企业单位项目	横向	新增、在研
109	环保用微生物菌剂的环境安全评价	企事业单位项目	横向	新增、在研
110	重金属废水的减量化或零排放技术研究	企业单位项目	横向	新增、在研
111	硝化菌剂环境安全评价	企事业单位项目	横向	新增、在研
112	三维电极生物膜技术深度处理过硫酸盐活化尾水及回收硫酸多糖	上海市科委科技项目	纵向	新增、在研
113	厨余垃圾固沼渣和沥水的高值利用研究	企业单位项目	横向	新增、在研
114	化工区工业场地初期雨水风险防控研究	事业单位项目	横向	新增、在研
115	生物合成关键平台分子的低碳效应前瞻性分析	企业单位项目	横向	新增、在研
116	2022 年普陀区温室气体排放清单编制	事业单位项目	横向	新增、在研
117	城市排水系统运行安全韧性指数及评价框架研究	企业单位项目	横向	新增、在研
118	《环境功能材料》期刊线上推广	企业单位项目	横向	新增、在研
119	生态环境损害司法鉴定技术服务费协议	事业单位项目	横向	新增、在研
120	生物源与人为源排放对长三角地区臭氧污染格局的联合影响	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
121	城镇污水处理系统中新污染物的非靶向识别与转化规律	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研

122	近中性条件下芬顿技术降解四环素类抗生素的规律及污染物自驱动机制	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
123	土壤中典型生物降解塑料的有机添加剂释放过程和对秀丽线虫毒性研究	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
124	嗜热菌强化堆肥体系中生物降解塑料降解及抗生素抗性基因传播机理	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
125	秸秆碱预处理水解液中阿魏酸抑制物的选择性去除及机制	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
126	基于 A 位元素浸出促进的 AMnO ₃ /PMS 一步法氧化破络/吸附去除络合态重金属的效能和机制	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
127	零价铁体系中原子氢的生成调控与硝酸盐的定向还原	国家自然科学基金项目	纵向	新增、在研
128	微塑料入海过程、传输通量及生态风险评估技术研究	国家重点研发计划青年科学家项目	纵向	在研
129	国家自然科学基金区域创新发展联合基金防治水体“微塑料”污染的高分子材料设计及其无害化降解调控机制项目合作研究协议书	国家自然科学基金联合基金课题	纵向	结题
130	河口水环境中生物降解塑料的化学特征与生物效应研究	国家自然科学基金面上项目	纵向	在研
131	同济大学服务项目采购合同	其他协作项目	横向	新增、在研
132	微纳塑料对潜在敏感人群（结肠癌患者）的健康效应及其机制研究	国家重点研发计划课题-子课题	纵向	新增、在研
133	海水养殖环境中动物在泡沫塑料上掘洞的过程与影响	国家自然科学基金面上项目	纵向	新增、在研
134	鱼类对微塑料的摄食特性与机制	国家自然科学基金面上项目	纵向	结题

注：其中“新增、结项”为在 2023 年度新增并结题。

科研成果产出继续保持良好势头，发表论文 160 余篇，SCI 论文 130 余篇，中文 30 余篇，SCI 论文中中科院一区论文占比达 43%。高水平论文不断涌现，以第一作者或通讯作者发表 1 篇 Science 评论文章、3 篇 Science Advances、2 篇 Nature Communication、1 篇 PNAS，另有 11 篇文章发表在 Ecology Letters、Journal

of Ecology、Global Change Biology、Trends in Ecology & Evolution、Environmental Science & Technology、Water Research 等生态环境领域顶级刊物上。

4. 学位授予情况

本年度内 31 人申请答辩，授予学位数共计 31 人，其中博士生 9 位（环境科学 4 人，环境工程 5 人），硕士生 22 人（环境科学 14 人，环境工程 8 人）。

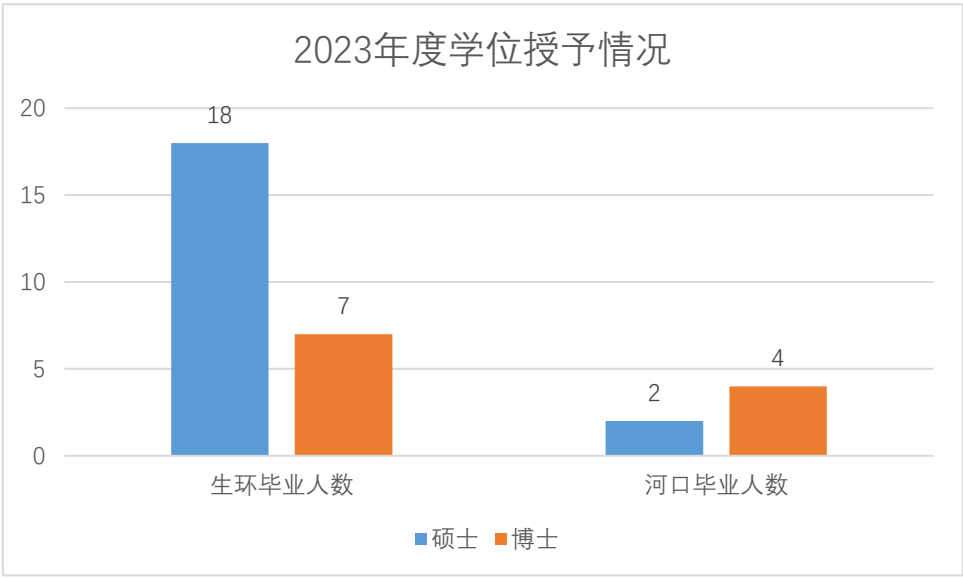


图 1. 2023 年度学位点各学院学位授予情况

5. 招生和就业情况

本学位点 2023 年度实际招生硕士生 19 人（环境科学 13 人，环境工程 6 人），博士生 20 人（环境科学 12 人，环境工程 8 人）。具体生源情况请见下表。

表 3. 2023 年度学位点招生情况

报考院系	学生类别	报考专业	报考人数	报考双一流	报考 985	报考 211	录取人数	录取双一流	录取 985	录取 211	录取一志愿	录取调剂	录取推免生	硕博连读	应届毕业	本校应届
生态与环境科学学院	博士	077601 环境科学	12	3	3	7	8	2	2	5	8	0	0	1	3	1
河口海岸科学研究院	博士	077601 环境科学	4	1	1	3	4	1	1	3	4	0	0	2	2	1
河口海岸科学研究院	硕士	077601 环境科学	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

生态与 环境科学 学院	硕士	0776 环境科学 与工程	47	21	9	15	19	11	5	9	19	0	10	0	17	2
生态与 环境科学 学院	博士	083002 环境工程	25	5	5	10	8	2	2	3	8	0	0	0	5	1
总计	/	/	93	19	19	35	39	10	10	20	39	0	10	3	28	5

落实“研究生招生与生源质量提升行动计划”，加快提升生源质量。2023 年，学院响应学校整体安排和统一部署，多次召开招生工作改革研讨会，贯彻落实学校层面改革举措，探讨我院研究生招生创新举措和改革方案。经过充分研究和广泛征求意见，我院将环境科学（077601）和环境工程（083002）两个二级学科合并为一个一级学科，即环境科学与工程（083000），以便更好地满足硕士研究生招生改革需求，促进学科可持续发展。为确保学生能够准确了解学院的招生情况和培养情况，学院加强对外宣传，积极参与校内外各类招生咨询会、研究生招生宣讲直播等活动，持续更新宣传资料，鼓励全体师生积极参与招生宣传，将学院招生信息传播给更多潜在学生和研究生导师。其中，“华东师范大学 2023 年研究生招生咨询会（网络直播）”，近 7000 人次在线观看。

通过优秀大学生夏令营及线上宣讲活动，成功吸引优质生源。学院与多所高校开展了交流活动，成功组织了 2023 年度“优秀大学生夏令营”活动，最终录取了 67 名优秀大学生，其中 40 名被评选为优秀营员，26 名正式录取，录取比例高达 65%。通过线上宣讲成功召开“华东师范大学 2022 年研究生招生咨询会（网络直播）”，近 7000 人次在线观看通过优秀大学生夏令营及线上宣讲活动，成功吸引优质生源。学院 2024 年推免生招录工作取得了较好的成绩，共录取 54 位推免生，计划名额基本招满，其中 80% 的学生来自双一流以上高校，生源质量得到显著改善。

面对近几年严峻就业形势，生环学院通过“拓展平台，组建助力就业朋友圈”“一生一策，精准对接学生需求”“分类指导，开展就业指导活动”“访企拓岗，广泛拓展就业渠道”“宣传典型，讲好就业成长故事”等方式推动学生更充分、更高质量就业。组建“华师大生环学生就业朋友圈”，发动校友资源，发布多条专业对口招聘信息。落实“一生一策”，鼓励和推荐学生参加学校选调生办公室工作、参加选调生训练营、参加暑期各类实习和挂职锻炼等。开展从入学到毕业

全过程的生涯指导，2023 年举办就业指导活动 15 场。积极开展“访企拓岗”专项行动，走访青浦区赵巷镇政府、闵行区水务局、AECOM 公司、长宁区少科站、上海辰山植物园等多家用人单位，深入调研单位需求，努力拓展就业渠道。通过学院微信公众号发布部分优秀毕业生的成长故事，展现我院毕业生投身社会、服务基层的良好精神风貌，发挥朋辈引领作用。

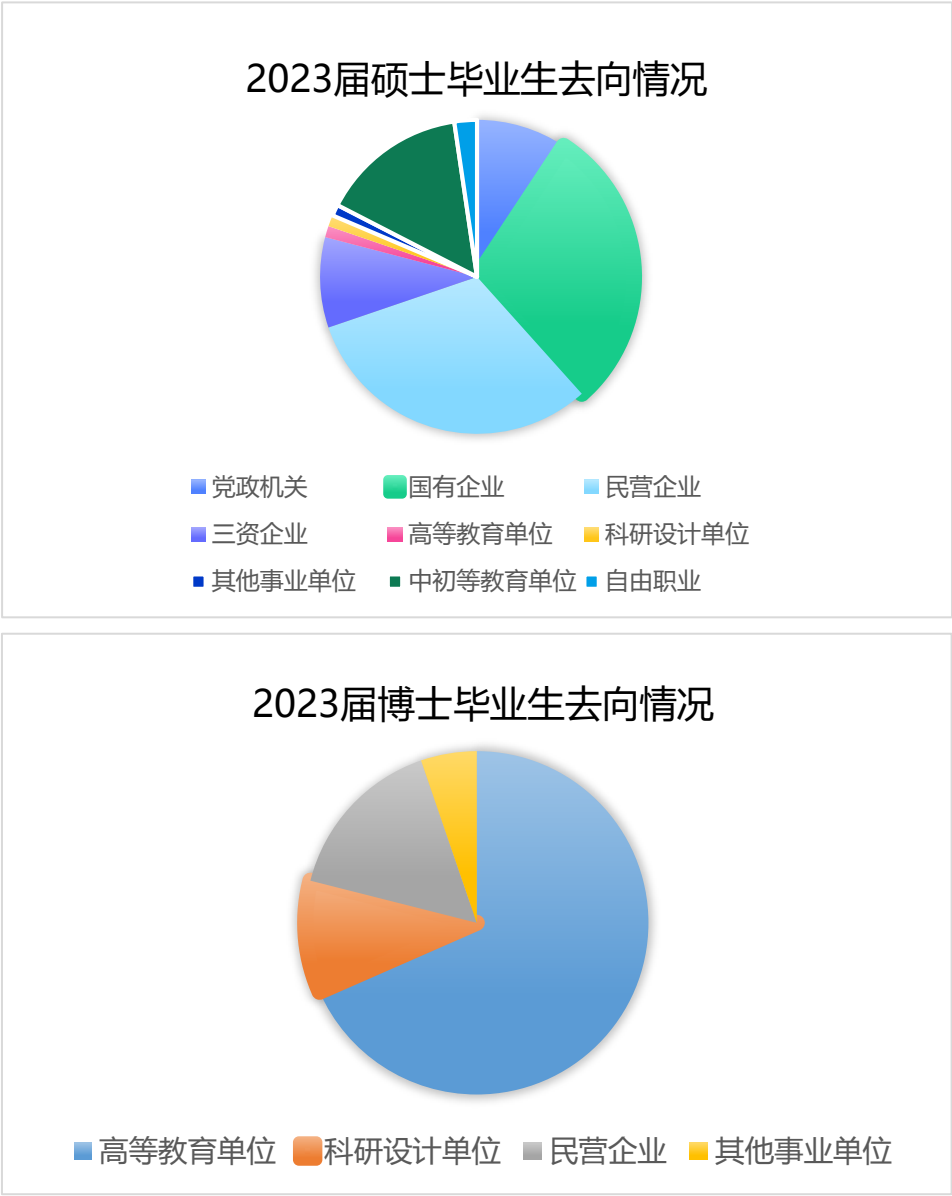


表 4. 2023 年度应届毕业生签约单位类型分布

6. 思政教育和学风建设

深化课程思政建设，五育并举有成效。进一步加强上海市课程思政领航学院

和领航团队建设，以习近平生态文明思想为指导，凸显专业课程育人导向，实现教育教学全程、全员、全方位育人。为深入推进卓越育人工作，立足生态文明战略，贯彻绿色发展理念。“城乡生态保护的中国智慧与实践” 获批 2023 年港澳台学生国情教育项目课程，基于二十大报告中提到的人与自然和谐共生、生物多样性保护、碳达峰碳中和主题进行研讨式学习，引导学生深入理解我国的可持续发展战略在引导社会经济发展方向的重要作用，认识中国对全球生态环境保护做出的持续努力和贡献，并思考在未来的学习和事业发展中如何将中国智慧进一步守正创新，走向人与自然和谐共生。

落实三全育人，厚植优良学风，探索思政育人新模式。成绩持续提升，在第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛中获得国赛银奖。2023 年在第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛（校赛）中，本学位点共有 34 个项目报名参赛，项目报送完成率为报送指标的 100%。

（1）学在师大，以学风教育为重点为新生打好基础、把好方向、迎接挑战。

3 月，邀请本学位点优秀青年教师为全院学生做了两场开学第一课讲座，帮助学生打好基础、把好方向。9 月，在新生入学教育中，围绕“融入、规则、卓越、使命”开展学风建设教育，开展培养方案解读和专业介绍、实验室安全教育、科研入门讲座、学术道德和规范讲座、心理健康教育、学生违纪处分办法解读、学校学院规章制度学习、新生安全教育、新生党员教育、校园定向越野、校史校情教育等一系列新生教育活动，引导新生树立优良学风，营造“学在师大、追求卓越”浓厚氛围。

（2）“研”途相伴，搭建师生共同探讨科研问题的平台。

从 2016 年 11 月起，本学位点生环学院平均每月举办一次研究生“光华”学术论坛，目前已举办 66 期。经过 7 年的建设，论坛也逐渐吸引了兄弟院校研究生的关注和参与，成为研究生学术活动的品牌项目。成功申报并举办丽娃论坛·丽娃大讲堂第一场“写好论文并不难”，活动吸引了全校 80 余位学生参加，为同学们科研写作传经送宝。不定期举办“博学笃志，研海扬帆”博士生学术沙龙活动，邀请优秀博士生分享科研经验和心得，促进博士生之间的思维碰撞。

（3）朋辈引领，榜样同行，共促优良学风。

利用微信公众号网络平台的宣传作用，展现优秀风采，传承榜样力量。比如：

通过生环学院微信公众号“学术先锋”栏目展示学院研究生高水平科研成果和论文；通过“生光溢彩，环星璀璨”栏目展示在科研、创新、实践、科普、志愿等方面有突出表现的学生风采。发挥朋辈示范和引领作用，营造浓厚学习氛围，促进学习交流。通过 Buddy Project 学伴计划、Proseminar for Paper 学习研讨项目、线上读书打卡和线下读书茶话会等方式促进学生之间的学习交流、思维碰撞，视野拓宽，实现学业进步、学术成长和人际交往的全面提升。

7. 课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

坚持立德树人、服务需求、深化改革，以研究生成长成才为中心，实施研究生课程建设计划，强化创新意识和创新能力培养在研究生教育中的核心地位；以加强制度机制建设为主线，强化规范和质量管理，推进不同生源、类型和学术层次的研究生人才培养一体化贯通，不断提升研究生课程质量和培养质量。

（1）抓好课程建设“主战场”，落实立德树人根本任务。

本学位点以一流师资、一流课程、一流教材、一流设施，培育一流人才为路径，深化改革，力促拔尖创新人才培养成效。2023 年度共开设 **68** 门课程，**1749** 人次修读课程。建设有 1 门国家精品视频公开课（《环境问题观察》）、4 门上海市和校级精品课程（《食品安全与科学理性》、《生态环境与人类发展》、《环境与健康》、《环境保护与可持续发展》），3 门上海市重点课程项目（《城市生态系统工程》、《环境毒理学实验设计》、《水生生物学》），2 门外教开设的中英文双语课程《近海海洋化学》、《河口海岸湿地生态》。出版和修订教材 7 部。“

科教团队引领，基地平台助力，稳步推进一流学科建设。作为教育部“双一流”动态监测的三个学科之一，生态学科围绕国家十四五规划和 2035 年远景目标，顺利完成第二轮“双一流”建设中期自评。学院 13 支科教创新团队围绕学科国际前沿、国家和地方重大需求开展创新性研究，产出重要研究成果，并在卓越人才培养方面取得重要成效。学院新增获批自然资源部浙江舟山岛屿生态系统野外科学观测研究站。

表 5. 学位点课程开设情况

开课学年	学期	课程名称	主讲教师	学时	修读人数
------	----	------	------	----	------

2023-2024	秋季学期	生物地理学	李勤	36	6
2023-2024	秋季学期	微生物组学分析	张思宇	36	12
2023-2024	秋季学期	功能生态学研究进展	阎恩荣	36	13
2023-2024	秋季学期	微生物生态学：实验室课程	萨沙	18	6
2023-2024	秋季学期	微生物生态学：理论与方法	邓杰	36	21
2023-2024	秋季学期	土壤生物学	周小奇	36	17
2023-2024	秋季学期	鸟类生态学	斯幸峰	36	5
2023-2024	秋季学期	生态学研究思想史	阎恩荣	36	18
2023-2024	秋季学期	进化生物学	毛秀光	36	10
2023-2024	秋季学期	生物多样性：理论与应用前沿	黎绍鹏	36	20
2023-2024	秋季学期	种群生态学研究进展	李德志	36	17
2023-2024	秋季学期	全球变化生态学研究进展	郑泽梅	36	32
2023-2024	秋季学期	生态统计基础	邢丁亮	36	64
2023-2024	秋季学期	污染生态学进展	邓泓	36	16
2023-2024	秋季学期	生态系统模型进展	邱春晶	36	16
2023-2024	秋季学期	群落生态学与宏生态学进展	张健	36	29
2023-2024	秋季学期	生物信息学分析—Linux/Perl/R 基础	华攀玉	36	26
2023-2024	秋季学期	种群生物学	陈小勇	36	21
2023-2024	秋季学期	研究生科研素养必备	关小红	36	32
2023-2024	秋季学期	机器学习在环境科学与工程领域的应用	钟士发	36	42
2023-2024	秋季学期	新污染物的环境行为与控制	董红钰	36	30
2023-2024	秋季学期	生命周期评价	王铜	36	11
2023-2024	秋季学期	环境管理研究方法与案例分析	张勇	54	11
2023-2024	秋季学期	水污染控制高级氧化技术	孙远奎	36	15
2023-2024	秋季学期	数据统计分析与应用	曹承进	36	43
2023-2024	秋季学期	环境有机质谱	连璐诗	36	37
2023-2024	秋季学期	环境微生物基因组学与生信技术	武冬	36	13
2023-2024	秋季学期	研究生科研素养必备	关小红	36	38
2023-2024	秋季学期	环境土壤学原理	徐启新	36	14
2023-2024	秋季学期	环境生理学	何德富	36	2
2023-2024	秋季学期	生物质能源的开发与利用	张秋卓	36	14
2023-2024	秋季学期	河流污染治理与修复-技术与案例	何国富	36	10
2023-2024	秋季学期	实验室安全教育	苏应龙	18	42
2023-2024	秋季学期	现代环境监测技术	邓晶晶	54	18
2023-2024	秋季学期	水污染控制工程	何国富	36	56
2023-2024	秋季学期	固体废弃物处理与处置	甄广印	36	33
2023-2024	秋季学期	环境治理与修复技术	何岩	54	27
2023-2024	秋季学期	大气污染控制理论与技术	姜建惠	36	35
2023-2024	秋季学期	环境微生物学	张明	36	29
2023-2024	秋季学期	城市水资源管理与低影响开发响应	杨凯	36	16
2023-2024	秋季学期	水环境治理与修复的理论与工程实践	曹承进	36	6
2022-2023	春季学期	废水高级生化处理	谢冰	36	11

2022-2023	春季学期	环境生物技术	张明	36	17
2022-2023	春季学期	环境科学与工程专业外语	徐娟	36	74
2022-2023	春季学期	生态学理论与应用前沿	陈小勇	36	17
2022-2023	春季学期	生态学研究进展	王嵘	36	69
2022-2023	春季学期	环境科学与工程研究进展	张秋卓	36	93
2022-2023	春季学期	生态毒理学原理与方法	张颖	36	3
2022-2023	春季学期	工程伦理	王兆慧	18	15
2022-2023	春季学期	固体废弃物处理与处置	甄广印	36	32
2022-2023	春季学期	河流健康与流域管理	车越	36	11
2022-2023	春季学期	高级森林病害学理论与实践	刘宇	54	4
2022-2023	春季学期	群落多元统计应用	宋坤	36	3
2022-2023	春季学期	生态环境遥感	刘敏	36	28
2022-2023	春季学期	保护生物学研究进展	李媛媛	36	11
2022-2023	春季学期	植物生态学研究方法：实验设计与模型	郭文永	36	6
2022-2023	春季学期	思维和技术创新与专利写作	李德志	36	9
2023-2024	秋季学期	高等仪器分析	瞿建国	2 学分	13
2023-2024	秋季学期	河口海岸前沿技术	顾靖华	2 学分	48
2023-2024	秋季学期	河口海岸学	何青	2 学分	61
2022-2023	春季学期	河口海岸研究进展	侯立军	2 学分	111
2022-2023	春季学期	河口海岸遥感	谭凯	2 学分	9
2023-2024	秋季学期	环境毒理学	陈启晴	2 学分	15
2023-2024	秋季学期	环境分析化学	侯立军	2 学分	8
2022-2023	春季学期	生态学基础	闫中正	2 学分	37
2023-2024	秋季学期	生物海洋学	高磊	2 学分	36
2023-2024	秋季学期	物理海洋学	吴辉	2 学分	35
2023-2024	秋季学期	自然地理学前沿	梅雪菲	2 学分	50

（2）深化实践教学，完善教学建设条件，科创竞赛继续提升。

改革和完善实验教学条件，申报获批修购项目“生态与环境实验教学中心实验设备购置项目”，采购激光测高测距仪、土壤温湿度记录仪、手持式多参数测定仪、气相色谱仪等 30 余台套仪器设备，实验教学设备得到了进一步扩充和升级更新；实验中心荣获“2022 年度实验室建设管理先进集体”，获批 2023 年度实验技术研究项目 1 项。目前学院共建设 29 个实习基地，其中，2023 年新增 4 个实习基地。获批 2023 年度华东师范大学美育和劳动教育实践基地（重点项目）1 项。

（3）鼓励、组织学生积极参加各项学科竞赛，成绩进一步提升。

受学校教务处委托，继续组织大学生节能减排社会实践与科技竞赛的校内选拔赛，同时特别邀请校内外专家进行共同指导与评审，最终全校 6 个作品申报全

国大赛。荣获“第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，我校再次荣获“优秀组织奖”。组织学生参加第四届全国大学生市政环境类创新实践能力竞赛决赛，获得团体二等奖；继续组织十二名同学报名组成四支队伍参加第五届全国大学生市政环境类创新实践能力竞赛化验赛和虚拟仿真赛。

学生科创成果持续突破，获得第十五届国创年会“优秀学术论文奖”1 项，“优秀指导教师”1 人，入选第十六届国创年会“改革成果项目”1 项；荣获“第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，并再次获得“优秀组织奖”；荣获第四届全国大学生市政环境类创新实践能力竞赛决赛团体二等奖，并成功晋级第五届全国大学生市政环境类创新实践能力竞赛决赛阶段。

表 6. 师生获国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	获奖时间
1	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	电膜协作，减污降碳”——有机固废能源转化领航者	国赛银奖 市赛金奖 校赛特等奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月
2	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“纤维”人知，“预”强则强—全球创新有机固废处理新技术	市赛银奖 校赛一等奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	用于阿尔兹海默症早期诊断的新型光分析方法	市赛优胜奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月
4	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“电”“酚”成“醞”--赋能废水处理低碳发展	校赛二等奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月
5	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	聚焦“双碳”目标，助力 CO ₂ 减排—基于电活性微生物的 CO ₂ 捕获同步甲烷转化新能源装置开发	校赛二等奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月

6	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	纤维素生物质绿色高效资源化利用技术	校赛二等奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月
7	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	“分质碳来”--小户型分散式农村生活污水的全新治理方案	校赛三等奖	教育部高等教育司	2023 年 4 月
8	第十八届 “挑战杯” 全国大学生课外学术科技作品竞赛	“美丽中国在行动——双策驱动助力固废减污降碳协同增效	一等奖	由共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联和承办地省级人民政府共同主办	2023 年 10 月
9	第十五届全国大学生创新创业年会	利用 Fe_3O_4 去除水体中微塑料的探究	优秀学术论文奖(全国 30 篇)	由教育部发起、国家级大学生创新创业训练计划专家工作组主办	2023 年 5 月
10	第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	给污水厂做个“碳体检”——城镇中小规模污水处理厂低碳运行评价及碳削减对策研究	一等奖	教育部高等教育司	2023 年 8 月
11	第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	生活源低价值可回收物资源化利用情况及碳减排潜力评估——以上海为例	二等奖	教育部高等教育司	2023 年 8 月
12	第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	环保新锐——基于电活性微生物的 CO_2 甲烷转化同步脱氮新能源装置开发	三等奖	教育部高等教育司	2023 年 8 月
13	第十六届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	使用多孔二氧化硅双金属催化剂以低碳回收聚对苯二甲酸乙二醇酯助力“无废城市”建设	校赛三等奖	教育部高等教育司	2023 年 8 月
14	第十八届全国环境友好科技竞赛	“电膜协作，减污降碳”——有机固废厌氧处理能源转换领航者	二等奖	由清华大学、同济大学、西安建筑科技大学及中国环境	2023 年 9 月

				科学学会共同 主办	
15	第五届上海市大学生生命科学竞赛	浙江舟山岛屿面积和隔离度对木本植物物种积累曲线的影响	三等奖	上海市大学生生命科学竞赛委员会	2023 年 8 月
16	华东师范大学三十一届“大夏杯”大学生课外学术科技作品竞赛	基于湿地的碳中和装置	二等奖	华东师范大学	2023 年 9 月
17	华东师范大学三十一届“大夏杯”大学生课外学术科技作品竞赛	助力双碳，共筑碧水清湖——“海绵城乡视域下海绵设施低碳效益统析及推广可行	二等奖	华东师范大学	2023 年 9 月
18	华东师范大学三十一届“大夏杯”大学生课外学术科技作品竞赛	生物电催化耦合上流式厌氧污泥床强化甲醇废水处理及细化污泥再粒化机制	三等奖	华东师范大学	2023 年 9 月
19	华东师范大学三十一届“大夏杯”大学生课外学术科技作品竞赛	北亚热带常绿阔叶林常见树种顶芽抗寒性及其与地理前缘的关系	鼓励奖	华东师范大学	2023 年 9 月
20	第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛	集“碳”成“材” “烷”象更新——太阳能驱动的 AnMBR-BES 和 AOM-IC 联合技术治理污水实现减污降碳	二等奖	教育部学位管理与研究生教育司	2023 年 12 月
21	第四届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛		团体二等奖	由哈尔滨工业大学、同济大学和生态环境产教联盟共同主办	2023 年 5 月

（4）继续开展各项教学改革和教学研讨，提升教学质量。

组织开展不同类型的教学研讨活动，通过专题报告、公开课、交流讨论、青年教师助教指导等多种形式，对教学内容、教学方式、课程思政等进行研讨；鼓励教师积极参加学校组织的教学研讨或培训活动，提升教学能力和教学质量。专业教师参加第四届全国高校环境生态工程专业建设论坛、新时代高校环境教学改革与创新研讨会、第五届高等学校生态学本科生专业建设与人才培养研讨会，并做大会报告。作为创始盟员与兄弟高校一起建立了全国高校生态学野外实习联盟，促进兄弟院校之间生态学人才培养、实习教学资源等方面的交流与合作。

8. 学术交流

(1) 积极开展学术交流，提升学科影响力。

通过主办学术会议，加强日常学术交流等形式，稳步开展学术交流。2023 年度，成功举办生物多样性保护理论与实践研讨会、上海市环境微生物青年论坛等学术会议。组织开展 70 余场学术交流报告，邀请了欧洲人文和自然科学学院院士 David Wardle 教授、美国工程院院士 David Waite 教授、美国国家科学院院士/中国科学院外籍院士 James M. Tiedje 教授、国际城市生态学会主席 Jürgen H. Breuste 教授、美国科学院外籍院士欧阳志云研究员、中国科学院院士于贵瑞研究员和朱永官研究员等领域顶级科学家进行交流。

(2) 承办“双碳”创新创业大赛，举办研究生学术文化节及学术论坛，激发研究生创新活力。

本年度学院承办第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛华东师范大学赛区组织工作，举办了两场“双碳”创新系列辅导讲座及校内评审会，选送 17 支参赛队伍，1 个项目荣获全国二等奖。学院将继续开展系列竞赛指导活动，以赛促学，以学促用，提升研究生的实践创新能力和拔尖人才培养水平。学院将围绕卓越育人工作目标，落实学校卓越育人工作计划，健全研究生招生、培养和学位授予全过程管理，使得研究生培养质量和学科整体竞争力逐年稳步提升。

定期继续举办光华研究生论坛。论坛充分调动了研究生参与学术研究的积极性，并提高青年科研工作者的口头汇报等综合能力。本年度共成功举办十期（第 57 期至第 66 期）研究生“光华”学术论坛。8 月成功举办华东师大“生态学研究方法”研究生暑期学校。暑期学校邀请国外知名专家讲授遥感技术在生态学中的应用，吸引了两千余名老师和同学的参与。课程展现了有关生物多样性研究方法的教学内容，对提高研究生的科研能力大有裨益。

表 7. 光华论坛举办情况

期次	时间	汇报题目
第五十八期 (环境学科)	2023.4.4	三维生物膜电极反应：中纳米 $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3$ ，自组装杂化生物膜促进氢自养反硝化
		TiO ₂ 纳米材料光助活化过硫酸盐催化降解双酚 A
		微米零价铁对碳源不足条件下微生物反硝化的影响
		生物标志物类群的动态和功能决定特异性基质有机废弃物堆肥穿渠过河管道检测与修复现状研究

		ABTS 同时作为活化剂和电子穿梭体活化过硫酸盐降解双氯芬酸: ABTS^+ , $\text{SO}_4^{\cdot-}$ 和 $\cdot\text{OH}$ 的形成及其贡献
		低碳条件下纳米零价铁对生物脱氮的促进作用
		机器学习辅助设计高碳捕量的共价有机框
第六十一期 (环境学科)	2023.7.12	植物叶片对铬(VI)的快速还原: 寒冷地区铬污染水体的非原位植物修复启示
		高级氧化过程中污水有机组分的转化规律
		超工艺对城市污水中抗生素相关污染物、病原微生物和毒害归档的影响
		从空气到气道: 城市垃圾处理过程可吸入微生物的动态和风险
		厌氧甲烷氧化耦合污水脱氮研究进展
		碳中和背景下麻水中类污染物的资源化及回收
		巧用微生物解决环境问题——以微生物絮凝剂产生菌为例
		壳聚糖餐厨垃圾厌氧消化的影响及作用机制
		碳点强化厌氧消化效能与机制研究
		新型过硫酸盐活化原电池选择性降解水中有机污染物
第六十二期 (环境学科)	2023.10.18	上海景观水体福寿螺入侵状况及灭杀初步探究
		PVA 改性 $\text{g-C}_3\text{N}_4$ 光催化产双氧水的机制
		基于机器学习的有机污染物降解产物预测的研究
		基于硼掺杂的碳催化剂活化过硫酸盐非自由基降解抗生素性能与机理
		秸秆源溶解性有机质光化学行为的分子探究
		全面了解壳聚糖对餐厨垃圾厌氧消化的影响及作用机制
		DOM 对水中氟喹诺酮类抗生素光化学过程的影响机制
		氨苄西林选择压力下人类肠道菌群响应特征及细菌耐药性发展研究
		基于 $\text{Au/Lum/RhB@Ag-DMcT ICPs}$ 的双比例型比色-荧光双通道分析及多响应咖啡环芯片用于磷酸盐的现场分析
		溶解性有机物对银纳米颗粒/银离子转化的双重影响
第六十五期 (环境学科)	2023.12.20	生物干化系统实现厨余垃圾快速减量并降低污染物排放
		电化学强化膜生物反应器的污水处理性能及膜污染的研究
		纳米 Cu@C 复合材料对丝状绿藻的抑制效能研究
		PHA 生产菌株的筛选及发酵条件优化
		纳米零价铁及硫化改性活化过氧乙酸降解四环素效能和机制研究
		河流-水库群水体生态健康评价研究——以北江中下游为例
		水产养殖业的细菌耐药性污染研究
		2022 年极端干旱对洞庭湖富营养化和浮游植物群落结构的影响
		混合营养型脱氮技术中试应用进展
		秸秆提高纳米零价铁在储存和降解污染物过程中耐 O_2 性能的机制

9. 论文质量和质量监督

本学位点重视过程化管理，加强对学位论文研究过程的指导和监督，确保学位论文质量。研究生培养环节的年度报告、资格考试、开题报告、中期考核、预答辩等环节实现了对学位论文全过程的管理。

论文质量通过严格的盲审制度予以控制，当年申请答辩的硕、博士论文均进行“双盲”评审，硕士学位论文 1-3 份盲审，博士学位论文 3-5 份盲审。评阅结果严格按照《华东师范大学博/硕士学位论文评阅与盲审办法》执行。未通过校盲审（或有异议）的学位论文经过认真修改后重新申请送盲审并延期毕业，最终保证了论文质量。硕士、博士论文在毕业后的抽查中全部通过。本学位点学位论文被学校、上海市和教育部抽检无学术不端行为，学位论文盲审情况良好。

本学位点对科研成果要求进行了重新讨论，做出更为明确的规定；制定《生环学院关于环境科学与工程一级学科研究生指导教师管理办法的补充规定》，对研究生学位申请未通过，盲审异议等情况对导师采取一系列措施；对硕士生盲审规则进行了补充：若盲审结果分项指标出现一半及以上“C”，须根据专家意见进行修改后再送一份盲审，盲审结果分项指标最多出现一项“C”方可申请答辩。

学位会议对留学生论文进行了全部审查、非重点讨论论文进行了预审抽查，专家再审后，将意见返回给学生，督促学生继续修改论文，形成了以下建议：（1）地学部各单位逐步实行导师小组制度，应强化导师小组在研究生日常培养过程指导作用，充分发挥过程管理机制；（2）大部分论文入库时，仍然存在写作规范问题，建议在地学部内统一学位论文写作模板，督促学生规范化写作，切实提高学位论文质量。

根据校学位办通知，依据《华东师范大学学位点责任教授实施细则（试行）》，各分委会进行了学位点责任教授改选工作。关小红为环境科学与工程学位点责任教授。

10. 学位与研究生教育管理服务

典型树德，激发师德引擎。我院申报的案例《扎根海岛，做学生的“领路人”——海岛生态学教师团队建设》入选第二届华东师范大学教师思想政治和师德师风建设典型工作案例。通过宣传“为人、为学、为师”先进典型，表彰“师德师风

风优秀团队和个人”，发挥榜样引导力，增加教书育人合力。

制度筑德，夯实师德基础。学院党委认真学习贯彻落实上级单位关于师德师风建设的文件精神，制定《生态与环境科学学院加强和改进新时代师德师风建设实施细则（试行）》，从制度上规范教师职业道德行为。成立师德师风建设工作组，建立领导干部与青年教师谈心谈话制度，畅通学生反映师德师风问题的渠道。

日常淬德，着力师德养成。落实师德师风第一标准，将师德考核纳入人才引进、职称评审、人才项目申报、聘期考核、年度考核等工作中，与教师签订《生态与环境科学学院教职工师德师风承诺书》。学院党委强化政治理论学习，定期组织教职工政治理论学习与师德警示教育，并开展“暑期教师研修”与“寒假教师研修”专题学习，提升思想政治觉悟，增强政治理论水平，强化师德师风建设。

推进契合新时代需求的学科建设，切实提升办学质量。面向资源与环境领域发展需求，推动专业型博士学位授权点。学院积极组织参与资源与环境专业学位研究生学位点的申报与论证工作。经专家论证，学校已通过设立资源与环境专业型博士学位授权点，预计将于 2025 年正式招生。本学位点将围绕解决社会经济高速发展过程中面临的一系列人与资源环境之间的突出矛盾和重大问题，为培养和造就“资源与环境”工程技术领军人才奠定基础，形成理论与实践贯通的产学研一体化人才培养模式。

根据《华东师范大学研究生卓越育人工作方案》，学院围绕卓越育人工作目标，落实学校卓越育人工作计划，制订学院研究生卓越育人工作方案，健全研究生招生、培养和学位授予全过程管理，使得研究生培养质量和学科整体竞争力逐年稳步提升。

实施研究生培养资助方案，鼓励研究生申报科创项目。继续实施并修订《生态与环境科学学院研究生培养资助方案》，鼓励研究生发表高水平学术论文、出国研修、参加国内外会议与学术论坛、申报科技竞赛作品、申请发明专利、申请地学部优秀毕业论文，并设置优质生源奖。

表 8.2023 年生环学院研究生教改奖

序号	奖项	项目名称	级别	姓名
1	2023 年研究生教育卓越育人奖（优秀教学奖）	—	校级	甄广印、陆雪琴

2	2023 年研究生教学成果奖	研究生必备科研素养培养体系的构建与实践	一等奖	关小红、秦荷杰、董红钰、孙远奎、连璐诗
3	2023 年研究生培养模式改革项目	“多学科交叉”视野下的环境学科研究生人才培养模式探索	校级立项	甄广印、陆雪琴、王兆慧、曹承进、束亚男
4	2023 年研究生培养改革项目（研究生课程建设计划）	研究生科研素养必备	校级立项	关晓红
5	2023 年研究生培养改革项目（研究生“课程思政”示范引领计划）	贯穿生态环保理念的《环境科学与工程专业外语》课程思政建设	校级立项	徐娟
6	2023 年优秀博士生学术创新能力提升计划项目	上海市热相关健康风险及其环境正义研究	校级	曾鹏（导师：车越）

11. 成果转化和服务社会

本学位点多年来依托河口海岸国家重点实验室、天童国家野外观测台站、上海市城市生态过程与生态恢复重点实验室、环境损害司法鉴定评估联合研究中心、上海市有机固废生物转化技术研究工程中心等研究平台，结合国家、长三角和上海市战略导向，围绕政府重大决策、企业技术需求、公众环境教育等方面，积极开展社会服务。

面向政府重大决策，充分发挥政策研究智库作用。依托学科优势和国家水重大专项支持，服务国家绿色生态发展战略。围绕着国家生态环境建设、碳达峰、碳中和等重大需求开展研究并建言献策。

对接企业技术需求，积极开展产学研合作和联合攻关。有机固废、垃圾分类、生态恢复、土壤修复等相关工程研究成果直接应用于上海市崇明生态岛、青草沙和金泽水库、老港固废处置、生活垃圾分类等重大项目的建设和运行管理。学位点结合专业学位研究生教育的特点，进一步加强与专业相关合作单位的联系，拓展专业学位领域和人才培养的成效。

拓展科普教育服务，提升学科社会服务功能。学位点依托基地积极开展科学普及，提升学科社会服务功能。为深入践行人民城市重要理念，为广大市民讲好“一江一河”的故事，在长宁区团委的支持下，生环学院组建了一支由 30 名志愿者组成的苏州河华政段讲解志愿者，成为广大“小水滴”志愿者的“一滴”，2023 年起每月为广大市民开展 1-2 次实地讲解苏州河华政段“一带十点”，至今

已举办十余场，为传播苏河文化、助力苏河治理贡献力量。2023年4月15日，“小水滴”志愿者代表参加“一江一河”青年志愿服务项目启动仪式并发言。上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室秉承“科研、科教、科普”三科并举理念，开展生态文明理念“大科普”、生态环境知识“小科普”相结合的特色科普。

12. 文化建设

强化思想引领，深入开展主题教育。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以“培养新时代生态环境领军人才、做习近平生态文明思想践行者”为目标，各党团支部通过理论学习、主题宣讲、专题党课、读书分享、行走党课、社会实践、志愿服务、问题调研、交流座谈等20余场主题教育活动，引导学生学思用贯通、知信行统一，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实效。

夯实宣传主阵地，开展特色宣传工作。利用学校和学院网站、微信公众号“华师生环”、院情简报等平台，发挥团委学生会、研究生会的积极性，做好学院各项工作的新闻宣传工作，全面、真实、及时地反映了我院在主题教育、科研成果、人才培养、学生思政、社会服务等方面的各项成果，为扩大学院的影响力，营造学院发展良好的舆论氛围，在宣传学院工作特色和成果发挥了重要作用。线下宣传有载体、有温度；线上宣传有亮点、有情怀，时刻展现一流学科院系的风范与责任担当。

“独特代言”，继续开展学院特色绿色文化建设。本学位点生环学院的一系列特色周边已成为学院对外宣传的一张靓丽名片，增强了师生和校友的凝聚力和归属感。学院特色周边成为连接着师生、校友与学院的感情纽带。

二、学位授权点年度建设存在的问题

1. 师德师风建设工作特色尚不鲜明。

师德师风建设工作特色还不鲜明，还未形成具有生态环境特色的教师思政工作品牌和特色举措；已组建了科教创新团队，师德师风工作也较扎实，但是距离“黄大年式教师团队”还有一定差距；创新师德师风考核方式，将师德师风建设

融入教师发展全过程。

2. 空间资源不足，制约了学科的发展。

学科建设经费不足；与国内外一流高校相比，本学位点师资队伍规模偏小，领军型人才和杰出青年人才偏少，没有形成成熟的科教团队，整体教师梯队结构还需进一步完善。领军型人才和杰出青年人才的引进和培养效果不够明显，国家级人才计划突破少，科教创新团队组建时间短，缺少团队合力，不利于学科以及教师个人的发展。

3. 招生名额不足，产教融合建设仍待加强。

硕博研究生名额严重不足。研究生招生名额（特别是博士生）与实际需求仍存在很大差距，为学院及学科的发展带来一定的困难；资源与环境专业学位点亟待做实做强。目前学校已经论证通过设立“资源与环境专业学位博士授权点”，拟于 2025 年启动招生工作，这将对我院学科硬度和服务社会能力起到重要提升作用。但目前专业硕士人才培养过程中仍存在与行业需求脱节现象，有待在产教融合实践基地建设和高水平行业导师遴选方面进一步加强；生源质量还有待进一步提升。今年免试入学生源质量较往年有所提升，但与国内顶尖高校相比仍存在一定差距，从长远来看有可能成为限制生态环境学科发展的重要因素，亟待结合学科特色、区位优势等从“供给侧”破局；国际化合作交流方面有待进一步加强。

4. 宣传方式单一，特色亮点不突出。

突出工作成效，凝练工作特色，打造学位点品牌形象等方面亟待提升。工作中缺乏一支强有力的宣传队伍，抓住宣传亮点和提升宣传质量上还需进一步努力。

三、今后的发展思路和建设规划

1. 学科建设方面：

（1）希望学校切实重视一流学科建设，落实建设经费和政策支持，按一流学科建设规划、十四五建设规划加强学科建设，提升学科影响力，持续推进世界一流学科建设。

(2) 继续开展科研仪器平台建设，平台将在开放共享的基础上，为广大师生提供学习和操作平台。

(3) 围绕生物多样性保护、降碳减污、碳中和等重大需求，组织长三角生态绿色一体化示范区生态环境评估攻关；做实科教团队，提高科教团队攻关能力。学科推进中心建设架构形成。

(4) 针对当前国际学术合作与交流局面，多举措并进，推进国际合作与交流工作。

2. 队伍建设方面：

(1) 加强师德师风建设，弘扬和践行教育家、科学家精神，选树优秀典型，向“黄大年式教师团队”建设努力，引导广大教师树立心怀“国之大者”，坚定追求卓越的理想信念，激发教师育人的动力和活力，形成尊师重教的良好氛围，打造具有生态环境特色的思政工作品牌；

(2) 加大人才育引力度，完善师资队伍结构，助力科教团队建设，继续冲击国家级高层次人才计划，重要科研成果发表在国际顶尖杂志上，提升生态环境学科的国际影响力和话语权；

(3) 针对学科发展重大前沿科学问题以及国家、上海市重大需求，围绕承担重大重点科研项目、产出重要科研成果、服务重点科教团队，整合现有平台资源、人力资源和研究资源，助推重要科教成果产出，在国家和省部级重要科研奖项和国家级人才计划方面获得突破。

3. 教师科研工作方面：

(1) 邀请资深专家全过程参与项目申报指导，继续提高青年及面上基金申请命中率；

(2) 加强组织，积极推进国家和地方重大/重点项目及人才项目的申请；

(3) 强化研究成果集成，提升成果质量，加强科研成果报奖工作的有效组织，争取在国家级奖项上有新突破；

(4) 推进青年教师论坛常态化，提升青年教师科研能力，促进教师间的交流合作与学术创新。

4. 研究生培养方面：

（1）希望学校考虑到目前学位点环境科学与工程一级学科以及天童站（国家级）、城市生态重点实验室（省部级）、上海有机固废生物转化工程技术研究中心（省部级）三个重点研究基地，环境生态学进入 ESI 前 0.1%，生态学科为双一流学科且排名国内领先，以及人才引进力度、职称晋升规模等因素，增加硕士生及博士生的招生名额；借鉴兄弟高校的人才引进举措，对杰青等高层次人才设置单独奖励名额。

（2）通过共建课程、实施双导师联培制等进一步加强行业导师在培养各环节的参与度。进一步整合校企资源，遴选培育若干个院级产教融合协同育人联合培养基地，争取入选校级基地。明确专业实践基地育人要求，发挥其在产教融合卓越育人过程中的重要作用；

（3）进一步发挥新媒体作用加强专业宣传，并通过优化夏令营及推免招生政策等措施吸引更多优质生源；

（4）支持与国外高水平大学开展联合培养，建设品牌化、特色化及常态化的国际交流项目。

5. 学生工作方面：

（1）在创新创业实践活动工作方面，以赛促学、以赛促教、赛创融合，让学生在专业“论剑”中突破知识桎梏，激发创新活力。要加强师生对创新创业实践活动内涵与价值的认识，培养学生的创新思维、培养杰出的具有企业家精神的创新人才。挖掘更多校友企业家或导师资源，提升创新创业教育效果；

（2）加强对低年级学生生涯规划的教育，通过学术论坛、微党课、环教课、寒暑假挂职锻炼等方式，多渠道提升学生的表达能力、沟通能力。通过继续开展行走党课、微党课等方式，增强学生理论学习的积极性和主动性，结合高质量的组织生活，全面提高学生的政治理论水平；

（3）面对目前各类竞赛都有参与率要求的情况下，在完成数量指标的基础上提升质量。对学术科研成果突出的师生加强宣传，通过形式更多样化的沙龙增进不同课题组研究生之间、研究生和导师之间、研究生和本科生的交流，增强学

生整体学术氛围。