

华东师范大学  
学位授权点建设年度报告  
(2024 年)

学位授权点 名称和代码	名称：法律
	代码：0351

授权级别：硕士  
学位类型：专业学位

2025 年 2 月 26 日

1、本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

深化协同育人机制，培育学生全面自由发展。成立法律行业校友联谊会，组织法学院校友联谊会换届，启动“校友领航计划”助力学生就业，开展生涯导航

计划活动 20 场，“访企拓岗” 17 家。11 位毕业生考取选调生，连续两年名列学校前茅。斩获第十九届“挑战杯”竞赛“揭榜挂帅”专项赛全国一等奖，实现该赛事零的突破。学风建设工作案例获 2024 年“长三角科学道德和学风建设论坛”一等奖。

聚焦培育高质量成果，业内发表“显示度”明显提升。教师发表论文近 60 篇，其中 CSSCI 论文 30 余篇，CLSCI 论文 11 篇（较去年增长 3 篇），法学三大刊之一《法学研究》2 篇；北师大法学院教师发表论文约 180 篇，其中 CSSCI 论文 71 篇，CLSCI 论文 7 篇，法学三大刊 1 篇。获国家社科基金项目重点项目 1 项，一般项目 2 项，青年项目 1 项，获上海哲社规划课题一般课题 1 项，青年课题 1 项；今年北师大法学院未获批国家社科基金项目。两项成果获第九届高等学校科学研究优秀成果奖著作类三等奖和青年成果奖，数量和等级与北师大法学院持平。

谋划高品质学术活动，学术氛围“美誉度”得到认可。举办学术会议 22 场，包括“人工智能伦理与法理：跨学科对话”等学术论坛 5 场，发布会 2 场，学术研讨会和沙龙 15 场；开展师大法学（青年）论坛系列讲座 19 场，其中华东师大知名学者讲座 4 场，百场校级学术讲座 9 场。

服务教育强国战略，推进教育法治高质量发展。依托教育立法研究基地、未成年人学校保护研究中心，教育法研究团队出版《教育法学分论》《法治教育学导论》，为“教育法治论丛”系列丛书划上圆满句号。围绕教育法典编纂、“校园欺凌”等热点问题，在《教育发展研究》《中国教育报》等发表论文和访谈 20 余篇，省部级采纳决策咨询报告 6 篇。举办“全国师大联盟教育法治高峰论坛”，研制教育部《未成年人学校保护指南》（专家建议稿），并为全国 60 多所示范校开展培训和指导。

推进学科交叉融合，深度服务区域法治建设。长三角一体化法治研究院作为江浙沪唯一一家智库平台，为《促进长三角生态绿色一体化发展示范区高质量发展条例》提供专家建议稿，获上海市人大财政经济委员会表扬，该条例为《立法法》增加“协同立法”专条后出台的第一个地方人大协同制定的地方性法规。为上海建设全过程人民民主最佳实践地服务，完成“上海市人大常委会街镇基层立法联系点提质增效研究”课题研究，召开相关研讨会暨报告发布会，得到上海市

人大殷一璀、蒋卓庆，上海市政府参事室莫负春等领导肯定。

2024 年法律硕士		
在读人数	录取人数	学位授予人数
176	73	66

2024 年法律硕士在读人数、录取人数、学位授予人数

本学位点培养立足于卓越法治人才的培养目标，坚持以中国特色社会主义法治理论和习近平法治思想为指导，围绕建设社会主义法治国家需要，坚持立德树人、德法兼修，主动适应法治国家和地区法治建设中新任务新要求，立足长三角，注重国际化，强化研究生专业学位的法学实践教育，培养能够适应高层次、国际化法律领域的专业人才，构建法治人才培养共同体，打造具有综合素质的法治人才队伍。

本学位点在研究生阶段的法律教育着重培养学生的学术研究能力，使他们能够在法律领域进行深入、系统的研究，为法学理论的发展和创新做出贡献。本学位点在培养研究生时，注重提高学生的法律实践能力，通过实践课程、实习安排等方式，使学生在实际工作中掌握法律程序、法律文件起草、法律咨询等技能，以便他们能在毕业后胜任律师、法官等法律工作者的职业要求。此外，研究生阶段的法律教育要求学生能够运用所学知识，对复杂的法律问题进行深入分析，提出合理的解决方案。此外，培养学生具备较强的逻辑思维和论证能力，使他们能够在法律事务中进行有效的沟通和表达。法学院在培养研究生时，十分注重法律伦理教育，使学生树立正确的法律观念，具备良好的职业道德，能够在法律实践中维护社会公平正义，为法治建设做出贡献。

最后，随着全球化的推进，本学位点在培养研究生时，越来越重视培养学生的国际化视野。通过国际交流、合作项目、英文课程等方式，使学生了解国际法律发展趋势，掌握国际法律规则，为我国参与国际法律事务和对外合作提供人才支持。

2、师资力量和师资变动情况

1 本学位点现有人员结构								
专业技术职务	人数 合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
教授（或相当专业技术职务者）	15	0	7	5	1	2	13	1
副教授（或相当专业技术职务者）	19	2	12	5	0	0	18	1
讲师（或相当专业技术职务者）	6	4	2	0	0	0	6	0
分指导关系	人数 合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
硕士生导师	17	2	21	5	0	0	16	1
博士生导师	18	0	10	5	1	2	17	1
硕士生、博士生导师	35	2	20	10	1	2	33	2
生师比	数量					生师比（学生/老师）		
目前在校博士生	27					77.1%		
目前在校硕士生	250					714%		
行业教师情况								
本学位点为打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流，依据教育部、司法部有关法律硕士培养的基本要求和现行法律硕士培养方案，引入法律硕士实务导师机制，实施“双导师制”，聘请实务导师深度参与课程建设、学业指导、实习就业等法治人才培养的各个环节。目前，本学位点聘任的实务导师已达 70 余人，职业遍布于律所、检察院、法院、企业等多家单位。实务导师部分代表名单如下：								
2 本学位点各培养方向师资队伍情况								
培养方向名称	导师名单						培养方向	
	博硕导		博导		硕导		带头人	
法学理论	张志铭、于浩、陆晓栋、郝铁川（兼职）		张志铭、于浩、陆晓栋、郝铁川（兼职）		张志铭、于浩、陆晓栋、郝铁川（兼职）、陈肇新		陈肇新	

民商经济法学	胡雪梅、石冠彬、王欢欢、李帅、王美舒	胡雪梅、石冠彬、王欢欢、李帅、王美舒	胡雪梅、石冠彬、段磊、李颖轶、湛茜、于林洋、董保华、王欢欢、李帅、岑峨、王美舒、王岚、刘新民、余锋、张颖慧、周万里	段磊
刑事法学	钱叶六、柏浪涛、张伟	钱叶六、柏浪涛、张伟	钱叶六、柏浪涛、张伟、孙立红、郑超	张伟
宪法与行政法学	凌维慈、刘平、姜峰、田雷	凌维慈、刘平、姜峰、田雷	田雷、凌维慈、刘平、姜峰、孟凡壮、王军、王正鑫	姜峰
教育法学	任海涛	任海涛	任海涛、张惠虹、郭为禄（兼职）	任海涛
诉讼法学	刘加良、倡化强	刘加良、倡化强	聂友伦、倡化强、徐文海	聂友伦

### 3、科研情况

本学位点近五年有代表性的教师科研项目情况					
纵向科研经费	10160617.42 元	横向科研经费	23706314.62 元	人均科研经费	967626.63 元
科研项目清单（列出代表性项目清单）					
序号	项目、课题名称 （下达编号）	项目来源	状态	承担人（*）	
1	当代中国国家治理中的规范协同问题研究	国家社科基金项目	完成	张志铭	
2	关于举办中国法及文化学习课程的协议备忘录	国际合作项目	完成	段磊	
3	司法解释权的行使规则建构研究	教育部人文社会科学研究项目	在研	聂友伦	

4	优化营商环境背景下的行政协议履行问题研究	教育部人文社会科学基金项目	完成	李颖轶
5	经营性资产产权保护的完善	国家社科基金项目	完成	石冠彬
6	20 世纪德国公法学代表人物及思想史研究	国际合作项目	完成	周万里
7	促进新质生产力发展的行政法制度与理论研究	国家社科基金项目	在研	凌维慈
8	利益衡量视野下过失犯的构造问题研究	国家社科基金项目	在研	郑超
9	数字化行政的法律治理研究	国家社科基金项目	在研	王军
10	司法解释制度研究——以刑事诉讼为中心	国家社科基金项目	完成	聂友伦

#### 4、学位授予情况

2024 年本学位点研究生申请答辩、授予学位人数	
法律（法学）	31
法律（非法学）	35
合计	66

#### 5、招生和就业情况

本学位点研究生招生人数（含留学生）							
		近五年人数合计	2020	2021	2022	2023	2024
硕士	报考人数	3139	854	411	923	592	341
	录取人数	293	60	62	67	63	73
	录取比例	9.33%	7.03%	15.09%	7.26%	10.64%	21.4%
	推免生人数	52	11	9	13	14	33
	应届生人数	155	29	28	35	45	52
	本校应届生人数	18	4	3	6	5	6

其中留学生录取情况						
	近五年人数合计	2020	2021	2022	2023	2024
硕士录取人数	1	0	0	0	1	0
博士录取人数	0	0	0	0	0	0

2024 年本学位点拟计划招生 71 人，其中法律（非法学）拟计划招生 26 人，实际招收 26 人，其中 13 人通过推荐免试录取，其它通过统考录取，法律（法学）拟计划招生 45 人，实际招收 47 人（含 2 人专项计划），其中 20 人通过推荐免试录取，其它通过统考录取。

本学位点为保证生源质量采取的措施：

（1）通过举办推免活动，提前筛选优秀生源。推免生的名额为当年法律硕士招生名额的 50%，如果一轮推免活动未能录取满额，再举办第二轮推免活动。

（2）线上举办多场研究生招生宣讲直播活动，拉近学院与考生之间的距离，切实回答考生关切的问题。为帮助更多考生了解华东师范大学法学院的研究生办学特色、人才培养、师资力量和招生政策，法学院定期举办研究生招生宣讲会，邀请多位法学院教授、研究生分管领导开展招生宣讲直播活动，帮助学生获取最新咨询，解答学生关切问题。

（3）学院领导牵头，组织多名教师赴其他高校的法学院进行线下宣讲活动。

（4）其中，以“师大法学联盟”为纽带，重点赴师范大学法学院进行宣讲，与培养背景具有相似性的优秀学生提前建立联系。

（5）配合涉外合规法治人才培养的目标，赴本校外语学院进行重点宣讲。针对外语（包括小语种）优秀的学生提前进行宣传，鼓励他们在本科阶段选修法学院的法学基础课程，为将来报考本学位点法律硕士专业进行知识储备。

近五年，本学位点就业情况平稳有序，就业率保持在 96%左右。毕业生主要就业去向为进入国内一流法学院和海外知名大学继续深造，或者在立法机关、行政机关、法院、检察院、仲裁机构、律师事务所、金融机构及其它企事业单位和社会团体等从事法律相关工作。毕业生中有多名赴中国人民大学、北京大学、中国政法大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、华东政法大学等国内知名高校法学院攻读博士学位，另有多名毕业生进入海外知名大学深造。每年约 15%毕业生积极扎根基层，到各省市选调生、中西部地区、艰苦地区、基层岗位等工作，

到祖国需要的地方去奉献力量。

本学位点研究生就业发展情况					
近五年就业率	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
96.52%	100%	96.67%	89.39%	96.55%	95.34%

本学位点通过毕业生座谈会、校友回访交流、调查问卷等方式对毕业生发展质量进行追踪调查。毕业生对于本学位点的人才培养、课程教学、实践教学等各方面满意度较高。通过用人单位、校友企业、人力资源部门等回访交流，相关行业对毕业生质量普遍评价满意，对毕业生的专业基础和职业技能、专业素养等具有较高认可度。近年来，本学位点参加国家统一法律职业资格考试的通过率逐年提升，毕业生中约 80%在毕业前通过该资格考试。

## 6、思政教育和学风建设

本学位点近五年思想政治理论课开设、课程思政情况：本学位点由法学院副书记担任研究生专职辅导员，坚持加强研究生思政教育和政治理论学习，通过每月主题教育、党团组织生活等开展日常思政教育。为贯彻习近平法治思想，本学位点开展融入式的教学，做到全覆盖的学习，将马克思主义与社会科学方法论、新时代中国特色社会主义思想理论与实践纳入研究生课程必修课程，深入挖掘各课程的特点、特色，统筹理论课与实践课两大战线，丰富第二课堂与课外形式的课程思政，在教材编写与教学实践环节深入挖掘课程思政的元素，为培养德才兼备的高素质法治人才贡献力量。

本学位点重视学生的思政教育课程设置，将《马克思主义与社会科学方法论》（1 学分）与《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）规定为法学院法律硕士研究生的公共必修课。

本学位点大力推动课程思政建设，由上海市习近平法治思想学习实践宣讲团成员刘平教授开设《习近平法治思想》课程，注重将习近平法治思想教育融入法学课堂教学和课程教材建设。本学位点胡雪梅教授主授的继续教育课程《民法总则》入选上海市课程思政示范课程，《民法总则》课程教学团队入选上海市课程思政示范团队。该课程的教学以宪法精神作为最高价值引领，并坚持理论紧密结合实际的教学方针，通过对民法调整对象、民法基本原则的深入剖析，以及对民

事主体、法律行为、代理、民事责任与诉讼时效等制度的深入讲解，使学生不仅全面、深入掌握民法典总则的具体内容，为进一步深入学习民法典其他制度奠定坚实基础，而且还能熟练运用所学专业知识，分析与解决现实生活中的相关法律问题。本课程思政教学的重点是：培养学生确立鲜明的宪法法治意识，以及家国情怀与人文关怀精神。通过引导，使学生不但能模范遵守宪法与法律，还能秉持做事先做人的道德准则，全面筑牢道德防线、提升道德素养，进而为我国的法治建设事业，以及社会公平、正义、民主、文明贡献积极力量。

本学位点编写的《法学学科课程思政教学范例》由华东师范大学出版社出版，该著作作为全国首本法学课程思政教学指南，为法学学科中 20 门重要核心课程提供了完整的课程思政教学设计，包括每门课程思政教学的基本思路 and 具体范例，可以为法学学科教师授课提供重要参考，成为全国高校课程思政的落地生根的“上海解决方案”。

本学位点学风建设情况：我院用好新生入学教育，在新生集中教育和新学期教育中融入科学道德和学术规范教育。邀请研究生院培养处相关领导、学院分管研究生工作领导共同开展学风建设专题讲座；邀请院长、教师与学生座谈，围绕学风建设、学业发展、学术研究等话题展开交流讨论。发挥辅导员在人才培养工作中的重要作用，在党委学（研）工部、研究生院等多条线组织下开展每学期学风建设系列“辅导员进课堂”，齐抓共管，积极营造“学在师大”良好氛围。

此外，本学位点开设《法律职业伦理》课程。采取讲授法、案例法、讨论法和提问法等教学方法，主要教授在当代法律职业中的伦理、纪律规范，以及相关的原理。目的在于帮助学生了解法官、检察官、律师等法律职业的伦理和纪律规范，帮助学生对于现代法律制度和诉讼程序的正当性基础，以及法律职业在现代社会和法治建设中的具体角色及其功能有充分的认知，最后帮助学生初步形成针对法律职业伦理的思考和析能力，能够分析和解决具体案例中的法律职业伦理争议，并能根据法律职业伦理的内容，充分阐述自己的主张，培养德才兼备的高素质法治工作人才，且本课程荣获 2024 年度华东师范大学研究生课程思政示范引领计划（示范课程）。

近五年内，本学位点不存在学术不端行为被处理的情况。

## 7、课程教学和学术训练（含教学科研支撑）

本学位点近五年开设的核心课程及主讲教师（不含全校公共课）					
课程名称	主 讲 教 师			学时	授课主要对象
	姓名	专业技术 职务	工作单位（至院、系、 所）		
《民法与民事诉讼原理与实务》	石冠彬	教授	法学院	4	硕士生
《刑法与刑事诉讼原理与实务》	钱叶六	教授	法学院	4	硕士生
《行政法与行政诉讼原理与实务》	凌维慈	教授	法学院	3	硕士生
《法律思维与谈判技巧训练》	段磊	副教授	法学院	2	硕士生
《模拟法庭训练》	李帅	副教授	法学院	3	硕士生
《法律检索》	段磊	副教授	法学院	2	硕士生
《法律写作》	李帅	副教授	法学院	2	硕士生
《社会治理中的法律问题》	陆晓栋	教授	法学院	2	硕士生

本学位点根据法律硕士专业的培养方向和特色，建设“理论知识教学+实务经验传授”第一课堂的培养机制。比如，为法律硕士开设主干三门课程《民法与民事诉讼原理与实务》《刑法与刑事诉讼原理与实务》《行政法与行政诉讼原理与实务》，以刑事法律制度、民事法律制度和行政法律制度的基本原理为基线，结合司法裁判案例、律师实务传授实践知识；校内教师与校外实务人员共同参与课程教学，校内教师包括钱叶六教授、佘化强教授、吴泽勇教授等相关学科优秀教师，校外实务人员包括上海市高级人民法院、上海市第一中级人民法院、上海市第二中级人民法院、上海市第三中级人民法院、上海市金融法院的高级法官，以及中伦、金杜、锦天城等知名律师事务所合伙人。

本学位点为持续改进课程教学质量，建立了“传帮带”的机制，每位年轻教

师入职后，指定同专业资深教师进行对口辅导，在传授教学经验的同时，针对其教学内容、教学方法、课件内容等提出切实可行的改进建议。此外，定期举办教师与研究生之间的座谈会，倾听研究生关于教学质量的反馈意见，及时进行答疑解惑。针对重要性的问题，除传达给相关授课教师外，并从制度设计的层面进行相应的改进。

本学位点在 2018 年公开出版国内首本合规教材《企业合规讲义》等，并随后出版《合规学高等教育及其课程设计》《合规型监管研究》等多本合规学教材或专著，推出国内首个合规集刊《企业合规论丛》，产生了广泛影响。目前法学院有五本研究生合规教材已经与法律出版社签署了出版合同，分别为《企业合规导论》《企业财税合规》《企业数据合规》《企业合规风险审查》《企业合规管理体系》，形成以合规导论为基础、以专项合规为内容的教材体系，相关教材预计于 2024 年出版。张志铭教授主持的《涉外合规人才培养机制探索》项目获得 2023 年上海市研究生教育改革项目立项。于浩教授牵头的《基于本研贯通的涉外合规法治人才培养》获得 2024 年度华东师范大学研究生教育卓越育人奖（优秀教学奖）。

除合规教材外，本学位点还在五年内陆续出版了《法学导论》、《法学名著导读》、《非典型正犯与犯罪参与体系研究》、《因果关系的理论与实践》、《中小学教育惩戒裁量基准及案例式解读》、《教育惩戒法治研究》、《法学学科课程思政教学范例》、《宪法教育与法治教育》、《证据法哲学》、《民法（第三版）》、《民法（第二版）》等多部教材或专著，其中张志铭教授负责的《法学导论》荣获 2023 年华东师范大学优秀本科教材奖，《法学名著导读》荣获 2023 年华东师范大学优秀研究生教育教材奖。张志铭负责的法律方法论（精品教材）获得 2024 年度华东师范大学研究生课程建设计划建设项目。

## 1. 研究生参与实践教学情况

本学位点已经与多个法院、检察院和律所建立起合作关系，为共同培养法学人才而奋斗。法律硕士研究生享有充分的机会走出课本，步入实践，将自己的所学的基础知识、理论原理运用于司法实践中，在实践期间有所学、有所获。其中，最高人民法院第三巡回法庭每年接受华东师范大学法学院同学参与实习工作，由资深法官带领进行一对一教育，实习学生主要负责立案、开庭辅助、调解等工作。上海市第一中级人民法院每年接受华东师范大学法学院同学参与实习工作，由资深法官带领进行一对一教育，实习学生主要负责立案、开庭辅助、调解、执行等工作。上海市汇业律师事务所作为华东师范大学法学院实践基地，每年接收我院学生参与实习工作，并派资深律师带教，优秀的实习生有留用的机会。汇业律师事务所的资深律师也经常到法学院来授课，并担任行业导师。

## 2. 产教融合培养研究生成效

本学位点不仅通过将实践教学与理论教学相结合，为学生提供更多实践操作机会，提高学生的实践能力和综合素质，还通过调整课程设置，增加实际应用性强的课程，提高课程质量，将产业界的最新发展动态融入课程体系，培养适应时代发展和行业需求的高素质人才。此外，还引进产业界的优秀专业人士担任兼职教师，加强与产业界的联系，提高了教师的实践教学能力。

通过这种产教融合的培养模式，本学位点的法律硕士研究生在校期间实践能力、综合素质和就业竞争力得到了显著提高。毕业后在求职市场上具有较高的竞争力（就业率保持在 96.52%），就业率和就业质量得到了稳步提升。

下表为本学位点实践基地开展实习情况：

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）
1	最高人民法院第三巡回法庭	最高人民法院第三巡回法庭	南京	2017.05	2	6
2	上海市第一中级人民法院	上海市第一中级人民法院	上海	2020.12	4	6
3	上海市第二中级人民法院	上海市第二中级人民法院	上海	2019.06	4	6
4	上海市虹口区人民检察院	上海市虹口区人民检察院	上海	2017.07	4	6

5	上海市汇业律师事 务所	上海市汇业律 师事务所	上海	2017.04	8	6
6	上海市闵行区人大 常委会	上海市闵行区 人大常委会	上海	2022.07	12	6
7	上海市闵行区人民 检察院	上海市闵行区 人民检察院	上海	2017.08	8	6
8	上海紫竹高新区 (集团)有限公司	上海紫竹高新 区(集团)有 限公司	上海	2020.09	20	6
9	上海市人大常委会 法制工作委员会	上海市人大常 委会法制工作 委员会	上海	2017.05	8	6
10	上海市建纬律师事 务所	上海市建纬律 师事务所	上海	2021.08	8	6

本学位点五年代表性实践活动与成果：

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业
1	第一期“合规管理研修班”	周万里	经济法
2	第二期“合规管理研修班”	周万里	经济法
3	第三期“合规管理研修班”	周万里	经济法
4	第四期“合规管理研修班”	周万里	经济法
5	第五期“合规管理研修班”	周万里	经济法
6	第六期“合规管理研修班”	周万里	经济法
7	第一期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法
8	第二期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法
9	第三期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法
10	第四期“中小学法治教育名师培育工程”	张惠虹	教育法

## 8、学术交流

本学位点着力于提升人才培养的国际化水平，近年来与海外知名高校建立合作关系，选拔优秀学生赴美国哥伦比亚大学、伊利诺伊大学进行海外交流。法学院教师中不仅有多名教师取得海外博士学位，更有多名教师具有留学经历，与美国、德国、法国、日本等国家的多所著名法学院建立了良好的沟通基础和合作关系。2024 年度，法学院依托上海高校涉外法治人才教育培养基地建设，围绕基地建设理念与目标，整合优化现有资源，着力推动国际合作交流和卓越涉外法治人才培养工作，取得了实质性突破。

一是践行学校“国际+”行动计划，推进师生出国出境交流。多名学生在德国、日本等境外院校短期留学、入选暑期国际组织实习等交流项目。

二是依托学校和学院教师的优质资源，积极拓展国际合作关系。我院对接了国（境）外多所知名院校，开展了实质性的合作意向交流。依托与台北大学法学院续签的学术交流合作和学生交换协议，互派 2025 年春季学期的交流生，进一步落实落细两院的合作交流。接待日本青山学院大学法学部师生来访，开展“中日法律与文化学习研修项目”，加强双方在法学领域的交流与合作，加深学生之

间的文化交流互鉴。接待圣迭戈大学法学院来访，就学生交换、学者互访、暑期课程建设、国际会议联办等方面深入交换意见。院领导率团访问日本高效，包括日本武藏野大学、青山学院大学与东京大学，与院校领导及法学界同仁就学术交流、学生培养、科研合作等多个议题展开深入而富有成效的对话，并与青山学院大学签署框架性合作协议，明确约定未来每年将互派学生代表团进行为期一周的法律学习交流。接待日本东京大学法学部教授来访，共议卓越涉外法治人才培养。接待奥地利克莱姆斯继续教育大学知识产权访问学者，举办“数据、人工智能、知识产权”研讨会。此外，我院持续拓展国际合作交流覆盖面，正在与爱尔兰科克大学、俄罗斯金融大学、全俄国立司法大学等院校洽谈中，为未来的合作做好扎实准备。

通过积极开拓国际合作与交流资源，法学院卓越涉外法治人才培养质量显著提升。下一步，法学院将继续以战略布局为引领，以涉外法治人才教育培养基地建设为抓手，积极整合优势资源，努力探索国际交流新路径和协同合作新范式，系统提升师大法学学科的国际化水平，为培养具有国际视野的卓越法治人才储备力量。

## **9、论文质量和质量监督**

### **（1）学位论文类型规范**

申请硕士学位的学位论文应当是学位申请人在导师指导下独立完成的研究成果，其选题应属于所在学科、专业范围，应对所研究的课题有新见解或新成果，并对本学科的发展或经济建设、社会进步有一定意义，表明作者在本学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

### **（2）评阅规则和核查办法的制定及执行情况**

本学位点论文评阅由法学院组织专业学位评定小组进行评阅。论文评阅人须经学院专业学位评定小组审核确定，其中在职人员的评阅人还须经学院学位管理办公室审核。论文评阅人一经审核通过，原则上不能更换。每篇论文须聘请至少两位具有副高级或以上职称的同行专家担任评阅人，有条件的应尽量聘请校外专家。其中，在职人员申请学位必须有校外专家担任评阅人。评阅论文的寄送、评

阅意见书的回收、评阅意见的汇总和反馈均由各培养单位指定秘书负责，硕士学位申请者本人不得参与。

论文评阅人应对论文的科学性、严谨性和创造性写出详细的学术评语，供答辩委员会参考。在评阅时，可从如下几点阐述意见：（1）论文是否理论联系实际，是否具有理论意义或实用价值，在哪一方面有新见解或创新；（2）论据是否充分、可靠；（3）反映基础理论、专业知识掌握程度；（4）研究方法、写作水平；（5）论文还存在的不足之处；（6）是否同意答辩，是否达到该生所申请学位的学术水平。

学院如提出论文复议送原专家评审，而原专家不愿评审的，则由研究生院另送专家评审。另送专家评审时，应附上原异议专家的评审意见。另送专家评审的评审期限为 30 天。

通过论文答辩的申请人在规定时间内向学院专业学位评定小组提交学位申请。专业学位评定小组将审查本专业学位类别范围内申请硕士学位人员的材料，提出建议授予硕士学位人员名单，报送上级学位评定委员会批准。学院专业学位评定小组的审查应当通过会议进行，不能采用通讯方式，会议有全体委员的三分之二（含）以上出席方为有效。以不记名投票方式，对是否同意建议授予硕士学位进行表决。同意建议授予硕士学位应经出席会议委员三分之二及以上且超过全体委员半数同意方为通过。专业学位评定小组根据表决结果作出建议授予硕士学位的决议或者不授予硕士学位的决议。会议应有文字记录。对于答辩委员会表决不通过授予学位的，学院专业学位评定小组不予审议表决。

专业学位评定小组表决不通过授予学位的，还应做出处理意见，并以不记名投票方式对是否同意其在半年后一年内修改论文，重新提交学位申请进行表决，同意重新提交学位申请应经全体委员半数以上（不含半数）同意方为通过。没有获得同意者学位申请资格终止。专业学位评定小组表决未通过者，上级学位评定委员会不予审议表决。对于同意其修改论文半年以上一年以内重新提交学位申请的，如再次申请学位未通过，则不再受理其学位申请，学位申请资格终止。

评审结果存在“异议”或“不通过”的学位论文，如本次答辩通过，在专业学位评定小组审核硕士学位授予工作时，需要重点汇报、重点讨论和审议。

### （3）强化专业学位论文应用导向情况

根据本学位点指定的学位论文指导意见，研究生硕士论文选题应具有时代性和问题意识，能够反映当前法学领域的当前问题。同时，在研究方法上，学院鼓励学生的论文在研究方法上能够较为成熟地体现对法解释学、比较法学等研究方法的运用。采用的研究方法能够有效的分析论文提出的问题，如采用实证研究的方法，对相关的裁判文书、仲裁文书、行政处罚决定书进行搜集、整理、统计、分析，秉着问题意识，展开相应的研究。

本学位点学位论文近五年在各类论文抽检、评审中问题论文情况							
学位类别	抽检类别	近五年人数合计	2020	2021	2022	2023	2024
硕士论文	上海市抽检	/	/	/	/	/	/
	学校盲审	272	51	30	66	59	66

### 论文质量分析

近五年硕士学位论文抽检全部合格，2024 年 66 位同学申请法律硕士学位，在重复率检测、盲审、评阅、答辩环节通过率高达 90%以上。近五年内，本学位点不存在上海市抽检论文不合格的情况。

#### （1）培养全过程监控与质量保证

在研究生教学工作上，进一步规范日常教学运行及教学管理工作，推进实务课程建设。对法学院法律硕士研究生培养进行课程教学改革，坚持以学生为本，注重课程体系设计的基础性和前沿性，突出法学的实践品质，致力于为法治中国建设培养新时代卓越法治人才，立足长三角，服务国家发展战略。

法律硕士论文须经过开题、预答辩、正式答辩、盲审、评阅、答辩等多个流程方能被认定通过。

法律硕士学位论文开题工作由硕士学位学科或导师组进行统一安排，开题答辩时间一般为第 2 学期结束前（6 月份）。开题必须由不少于三名本专业专家评阅，其中必须有不少于一位具有副高级职称以上的专家参与。法律硕士要选择、确定具有学术价值和实践意义的学位论文题目，按照格式要求撰写学位论文开题报告，包括课题研究目的及意义、国内外研究现状、研究方法、内容框架、工作进度、核心观点和创新要点以及相关的文献资料。

学位论文预答辩工作由硕士学位学科或导师组进行统一安排，答辩时间一般为第 3 学期结束前（12 月份）。

正式答辩中，学位论文正文字数不得少于 2 万字，学位论文经学校系统检测，全文总复制比不得超过 10%。学位论文在通过预审答辩且通过学院审查后，进入通讯评议环节，通讯评议中必须由 1 位校外专家进行匿名评审，2 位校外专家进行评阅，3 位校外专家均评审通过后方可进入学位论文的正式答辩程序。答辩委员会一般由三名或五名专家组成，其中校外专家人数不少于一人。答辩委员会主席应由副教授以上或相当职称的校外专家担任。答辩委员会名单由法学院专业学位评定小组审查批准。学位论文答辩由答辩专家提出问题和学位申请者回答问题两个阶段组成，答辩时间不得少于 20 分钟。答辩委员会以不记名投票方式对是否通过答辩进行表决，经全体成员三分之二及以上同意方为通过。研究生学位论文答辩结果为附条件通过的，须经法学院研究生工作小组审核后提交法学院专业学位评定小组审议表决。

最后，为了保障本学位点硕士论文的质量，我院全部法律硕士的学位论文均送盲审。

## （2）学位论文和学位授予管理

申请硕士学位的学位论文应当是学位申请人在导师指导下独立完成的研究成果，其选题应属于所在学科、专业范围，应对所研究的课题有新见解或新成果，并对本学位点的发展或经济建设、社会进步有一定意义，表明作者在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。硕士研究生学位论文应是一篇系统完整、结构合理、科研工作量充足的学术论文。

硕士学位论文评阅实行实名评阅与“双盲”评审相结合的制度。学位申请人应在规定时间内提交学位论文，由指导教师审阅同意，并写出详细的学术评语后，送同行专家评阅。学院 在规定时间内聘请相应学科或专业学位类别的专家评阅论文。实名评阅专家不少于 2 人，原则上有一位校外专家。专业学位论文实名评阅人至少有 1 人为本专业（行业）实践领域的专家。论文评阅人应对论文写出详细的学术评语，并对可否组织论文答辩提出明确的意见。论文实名评阅和盲审结果的认定和处理，按学校研究生学位论文评阅和盲审的相关规定执行。

本学位点攻读硕士学位的研究生，或达到毕业硕士生水平的同等学力人员，通过培养方案所规定的学位课程考试，取得规定学分，完成学位论文并通过论文

答辩，达到下述学术水平者，可申请硕士学位：

- 1) 掌握本专业学位类别（领域）坚实的基础理论和系统的专门知识；
- 2) 具有从事科学研究工作、独立担负专门技术工作或其他专门工作的能力。
- (3) 强化指导教师质量管控责任

本学位点建设了较为完善的研究生论文指导教师奖惩制度，为研究生论文质量提供保障。对于入选全国学会优秀硕士的学位论文、入选校级优秀硕士的学位论文的指导教师给予绩效奖励；对于教育部学位论文抽检不合格的，指导教师取消当年人才培养绩效发放资格；对于上海市学位论文抽检不合格的、学位论文盲审、明审、答辩出现异议，且经专业学位评定小组审议仍未能达到毕业论文要求的、学位论文重复率检测文字重合率在 30%及以上的，均对指导教师扣除相应的绩效分数，以示惩戒。切实强化了指导教师的管控责任。

#### (4) 分流淘汰机制

当研究生学位论文盲审的评审结果为“不通过”时，硕士学位申请人原则上不可进行答辩申请，并在半年后（有效的学习年限内）再次提交一本论文参加盲审。因盲审原因而延期的硕士研究生应按照评审意见修改论文，并在有效的学习年限内再次参加盲审。答辩委员会、专业学位评定小组在讨论和表决答辩、学位申请时，主要参考最近一次的盲审成绩和结果。

此外，对于学位论文的检测结果论文文字重合率在 50%（含）以上者，由学位管理办公室提交相关专业学位评定小组进行审核，对存在作假情形的论文提交学校专门委员会进行认定。认定期间暂缓受理学位申请。

学位论文的检测结果论文文字重合率在 30%（含）至 50% 之间者，暂不能进入学位论文答辩程序，由本学位点将学位论文提交专业学位评定小组进行审核。

1) 对存在作假行为的论文，提交学校专门委员会进行认定。认定期间暂缓受理学位申请；

2) 确认论文存在不端行为，但文字经修改，能够符合学术规范，学术观点不属于抄袭、剽窃者，须在一年内进行论文修改，至少延期半年才能提出学位论文答辩申请；

3) 确认重合文字不属于学术不端行为，应由导师或专家写出书面意见，详细说明论文不存在学术不端行为，导师、论文作者（学位申请者）、学院负责人、

专业学位评定小组组长签字并加盖公章后交学位管理办公室，申请人方可进行论文答辩程序。

学位论文的检测结果论文文字重合率在 10%（含）至 30% 之间者，由学院决定组织专家或提交专业学位评定小组对论文进行复核。

1) 确认重合文字系学术不端，且该部分文字及观点系论文的主要组成部分者，不能进入答辩程序，由专业学位评定小组决定是否改换论文题目重新撰写论文，新写论文时间不得少于一年；

2) 确认虽属于学术不端行为，但经修改后能达到合格学位论文要求者，须至少修改三个月后方能进入答辩程序；

3) 确认重合文字不属于学术不端行为者，应由导师或专家写出书面意见，详细说明论文不存在学术不端行为，导师、论文作者（学位申请者）、学院负责人、专业学位评定小组组长签字并加盖公章后交学位管理办公室，申请人方可申请进行论文答辩。

## 10、学位与研究生教育管理服务

本学位点制定了《法学院导师队伍建设方案》《华东师范大学法学院硕士研究生与导师双向选择实施办法》《法学院硕士研究生奖学金评审实施细则》等研究生教育管理文件，助力法律硕士培养工作；法学院法律硕士研究生教育管理人员 3 人，辅导员队伍专兼结合、素质优良，专职辅导员管理的学生总数及生师比为 155.3:1；发表多篇法律硕士研究生教育、教学研究论文。副书记、专职辅导员王沁怡老师获得上海市高校辅导员素质能力大赛二等奖、上海辅导员论坛征文比赛二等奖、三等奖，多名专任教师兼任辅导员获评学校学生最喜爱的教师、校十佳优秀思政工作者。

本学位点设有研究生学业奖学金，以研究生课程成绩为基础，加上公开发表的学术论文、主持课题、参与教师课题、著作、学术作品竞赛、社会实践项目、辩论赛、模拟法庭、参与学院工作等折合而成的科研分数，将研究生奖学金划分为三个层次，分别为一等 7000 元，二等 6000 元，三等 5000 元。研究生须本人自愿进行网上申请，并向本学位点研究生奖学金评审委员会提出申请，并提交相

关科研成果及获奖证书等证明材料。经本院研究生奖学金评审委员会进行综合素质排名。单位公示 5 个工作日后，按学校本年度下达的名额等额向学校报送初选名单。公示排名名单期间，如有异议，可向本院评审委员会监督提出申诉一次，法学院研究生奖学金评审委员会将及时研究并予以答复。如学生对本院作出的答复仍有异议，可在学校公示阶段向学校国家奖学金评审领导小组书面提请裁决。

除此之外，本学位点的研究生奖学金还包括研究生校长奖学金、研究生国家奖学金（硕士生）、宝钢奖学金、以及包括但不限于华师出版智慧奖学金、磐石奖学金、分众奖学金等社会类奖学金等等，以丰富的研究生奖学金设置为研究生提供物质保障。

本学位点定期对在学研究生的满意度情况进行调查，采用院长午餐会、座谈会、问卷调查等多样化的形式，与在学研究生进行沟通交流，为师生间建设畅通的沟通渠道。针对学生提出的问题点进行回应，并反馈给负责的相关教师，落实后继的改进工作。

本学位点近五年教师科研获奖情况						
获奖级别	获奖项目合计	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	其他
国家级						
省部级	10			6	2	2
高校人文社科奖						
其他科研奖	6		1	3	2	
科研获奖清单						
序号	成 果 名 称	完成人（*）	获奖名称、等级、时间			
1	《中国法治实践的法理展开》	张志铭	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）著作类、三等奖、2024			
2	校园欺凌法治研究	任海涛	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、青年成果奖、2024			
3	从事宪法、立法与公共治理研究。发表《继往以为序章：中国宪法的制度展开》《奠定“法制建设的基础”：“八二宪法”与五届全国人大的历史行程》等论著	田雷	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学术新锐奖、2023			

4	民事诉讼证据失权制度的衰落与重建	吴泽勇	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学科学术优秀成果奖、二等奖、2023
5	集体劳动争议与群体劳动争议的法律机制研究	董保华	上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖学科学术优秀成果奖、二等奖、2023
6	中国法治实践的法理展开	张志铭	中国法治现代化研究院第三届方德法治研究奖、二等奖、2022
7	民法典侵权责任编：体系解读与立法评析	石冠彬	海南省社会科学优秀成果奖、三等奖、2022
8	校园欺凌法治研究	任海涛	上海市第十五届哲学社会科学优秀成果奖“学科学术优秀成果奖”、二等奖、2022
9	疫情防控常态化背景下大学生制度自信教育的路径探究	王沁怡	第十七届上海高校辅导员论坛、三等奖、2020

## 11、成果转化和服务社会

本学位点长三角一体化法治研究院（以下简称研究院）由上海市人大常委会办公厅与华东师范大学合作建设，于2020年12月27日正式成立。为更好发挥智库平台作用，为长三角一体化区域法治建设，以及全国区域法治建设提供卓越服务，长三角一体化法治研究院在2024年继续依托法学院力量展开如下工作，并取得丰硕成果。

### （1）深入参与区域协同立法和决策咨询，全面发挥智库功能

继续积极参与长三角区域协同立法活动，先后完成《保障新就业形态劳动者权益协商协调机制决定》《促进长三角地区水源地保护条例》《等地方性法规的立法研究，提供比较成熟的草案文本。《促进长三角生态绿色一体化发展示范区高质量发展条例》中多出采用研究院草案意见，获得全国人大、上海市人大多次肯定。继续推出专题性智库报告。智库报告目前已经编发29期，并向长三角三省一市相关部门、研究院咨询委员会、学术委员会各位专家进行寄送，通过研究院公众号对外发布。

在参与区域协同立法、服务国家战略的过程中，研究院的研究实力受到多方

认可，围绕“上海市人大常委会街镇基层立法联系点提质增效研究”“新就业形态劳动者权益协商协调机制建设研究”“上海游戏产业健康发展法治保障研究”主题形成智库报告7份。获得省部级以上领导批示2份，并有2篇论文实现成果转化，并发表于权威刊物。

### （2）积极发挥智库平台意见汇集作用，多方位服务一体化法治实践

继续举办高品质学术论坛等系列品牌论坛。与上海市建纬律师事务所联合举办“长三角地区城市更新法律问题”研讨会；与上海市总工会共同举办“新就业形态劳动者权益协商协调机制研讨会”；与上海市人大、上海人大研究会举办2场“上海市人大常委会街镇基层立法联系点提质增效研讨会”；主办“区域法治比较研究研讨会”。各类会议形成良好社会效应，被央视网、人民网、解放日报、澎湃新闻等媒体进行报道。

### （3）承接各类法治建设的前沿课题和重大课题研究，发挥智库服务作用

持续参与长三角区域法治的各类决策咨询课题研究，承接长三角一体化示范区执委会大型委托项目。承接上海市人大、上海市政府、徐汇区人大、青浦区人大、普陀区政法委、闵行区政法委等政府部门委托咨询决策课题10余项，形成相关立法建议4件、人大代表工作室建议2件，转化为实施性文件多项，提供法律服务4项。本学位点积极鼓励研究生开展学术科研，推动科研成果转化。研究生以第一作者或第二作者发表学术论文10余篇、论文类获奖3项；其中SSCI论文2篇、CSSCI来源（含集刊）论文5篇，获得1项正国级、1项副国级以及多项省部级以上批示。

此外，本学位点践行“知行合一”，推进教育法治高质量发展。教育法团队完成了《教育法学分论》等“教育法治论丛”系列八部著作的出版，进一步完善教育法学理论体系。结合“校园欺凌”等社会热点问题以及教育法典编纂、《学位法》等立法工作，我团队在CSSCI期刊、《中国教育报》《中国法治报》上发表论文和访谈20余篇，尤其是《校园欺凌法治研究》一书，荣获第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。近年来，团队撰写了60余篇内参决策咨询报告，其中16篇获得国家级批示，2024年有6篇获得批示。本教育法团队成功主办了两次“全国师大联盟教育法治高峰论坛”，并主持研制教育部《未成年人学校保护指南》（专家建议稿），相关专家评审会已圆满完成。团队主持完成《学

生欺凌防治教育指南》五卷本，其中《小学低年级版》已正式出版并投入使用。

## 12、文化建设

本学位点着力推进法学院普法建设，抓好普法特色，培育心怀“国之大者”。

一是基层立法实践活跃。学生志愿队与上海市人大法工委及多个基层立法联系点保持密切联系，先后参与 20 余部条例草案的基层立法意见征询。

二是筑牢法治文化育人阵地。持续推进法律援助中心建设，年内提供法律咨询服务近 30 次，联合校内外多家单位开展“校园消费维权宣传周”“校园法治文化嘉年华”“宪法宣传周”等活动，获校内外媒体宣传报道。依托教育法学相关研究优势，组织学生参与“未保巡讲”“教育法学”普法宣讲 10 余场。以加盟上海高校法治文化育人联盟为契机，拓展法治文化宣传教育的交流平台。获批校级铸魂育人项目辅导员工作室（法治工作室）立项。

本学位点定期开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习活动，强化党建引领，筑牢思想根基。通过专业融合，持续推动思政教育常态化。以党纪学习教育、深入学习党的二十届三中全会和全国教育大会精神、思想政治教育学科创建四十周年等为重点，结合专业特色和学生所需，切实开展理论学习、每月主题教育、新生入学教育、毕业离校教育、社会实践等活动。推出学生党纪学习教育“微党课”2 项，党建工作创新创优立项 1 项、关工委“读懂中国”视频获校一等奖，“丽娃清风”廉洁教育活动学生获奖 5 项，学生团支部获 2024 年上海高校活力团组织。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

1. 整体师生规模偏少，争取支持仍需再加力。学院专任教师仅 40 人，研究生 276 人。相对比兄弟院校北师大法学院，我院师生规模远低于对方。师生规模是学科评估等各类重点工作的基础数据，直接影响到学科建设、人才培养等关系学院发展的多项重点指标。现阶段华东师大法学院师生整体规模偏小是发展受限的首要因素。下一步，学院将在师资队伍建设和专业型硕士招生规模等方面继续争取学校支持。

2. 缺少重大课题立项，培育举措仍需再强化。学院国家社科基金重大项目、

教育部人文社会科学重大攻关项目等标志性科研成果数量较少。下一步学院将从学科层面统筹部署，加强有组织科研，聘请专家给予申报人有针对性的指导，努力孵化培育重大成果，争取取得突破。

### 三、今后的发展思路和建设规划

#### 1. 法律硕士培养方向与涉外合规人才培养特色的衔接

（1）根据研究生培养的需求，由学科带头人牵头，各个二级学科以不同形式开展课程梳理活动，删减培养方案中重复的课程、长期无人开设的“僵尸课程”，打通学术型硕士与专业型硕士之间的课程壁垒、根据学科需要开设新的课程，形成了新的研究生培养方案，并适用于 2023 级新生。今后在实施的过程中，将针对法律硕士培养方向的需求和特点，每年召集导师和研究生一起举办座谈会，针对培养方案、课程设置、授课内容等进行交流探讨，定期修订培养方案，使之更加完善。

（2）聚焦学科特色和专业特长，创新人才培养模式。第一，推进企业合规专项人才培养，制定《法学院 2023 级研究生企业合规专项人才培养计划》。入选该计划的学生须完成必修课 2 学分、选修课 10 学分。毕业时完成规定的学分和实习要求，由法学院颁发“华东师范大学法学院企业合规专项人才培养计划”结项证明。截至目前，该计划已在 2022 级研究生中选拔 22 人，已在 2023 级法律硕士中选拔 28 人。预计今后每年将在法律硕士中选拔 30 人左右入选该计划，并有针对性地举办涉外合规人才培养的系列讲座和论坛等活动。第二，推进上海高校涉外法治人才教育培养基地建设。2023 年，已组织申报教育部涉外法治人才协同培养创新基地并通过上海市教委答辩。

（3）完善涉外合规人才培养的课程和教材。第一，建设合规课程体系，主要包括如《企业合规基础理论》等 25 门合规基础课程、必修课程和选修课程。第二，打造研究生企业合规课程的教材体系，首批编写研究生合规教材 5 本，包括《企业合规导论》（张志铭主编）、《企业财税合规》（李帅主编）、《企业数据合规》（王美舒主编）、《企业合规管理体系》（段磊主编）、《企业合规风险审查》（王家骏主编），并与法律出版社签署出版合同，已于 2024 年出版。

#### 2. 国际交流合作开拓不够

(1) 通过出国访学、邀请讲座等措施扩大与国际以及港澳台地区的高水平学校、学者的交流。2023 年法学院 1 位教师受国家留学基金委资助在德国海德堡大学访学，1 位教师赴日本名古屋大学访学，支持并帮助 1 位教师办理赴德国汉堡马普所访问手续；邀请如东京大学等国际知名高校研究人员通过线下讲座、线下交流、线上讲座等形式开展交流活动，扩大学院国际交流范围，提升对外交流水平。

(2) 鼓励学生出国深造，主动联络美国纽约大学、美国圣路易斯大学、香港浸会大学等国际知名法学院，为学生的出国出境交流创造机会和条件。组织“学长留学经验分享会”、“理解‘法律’的两种路径：以我在耶鲁法学院和普林斯顿政治系的学习为背景”、“从零开始如何进行留学申请”等 3 场留学经验分享活动。疫情恢复后两年以来，法学院学生在申报学校国际交流项目中取得了良好成绩。2023 年，本科生 5 人和研究生 3 人获得境外留学机会。2 位硕士研究生赴德国交流，1 位硕士研究生赴德国交流。2024 年，本科生 2 人和研究生 5 人获得境外留学机会。预计 1 位硕士研究生赴日本交流，1 位硕士研究生赴俄罗斯交流，2 位硕士研究生拟赴中国台湾地区交流，1 位博士研究生拟赴德国交流。

(3) 积极开拓学院层面的国际交流项目。2023 年 12 月，与来访的台北大学法学院教师进行座谈会，协商重启疫情前已商定的与我院之间的交流项目，并约定 2024 年内举办正式的签约仪式。除此以外，我院也将努力拓展与美国、日本、德国、法国等知名法学院之间的国际交流合作，为本学位点的涉外法治人才培养创造更好的国际交流条件。

### 3. 实践基地建设落实有待完善

(1) 推进实践基地建设，通过请进来和走出去，加强与实践基地的联系。2023 年，法学院领导班子带队赴上海市汇业律师事务所调研；5 月，法学院与上海建纬律师事务所、北京中凯（上海）律师事务所、新希望服务、新希望地产举行战略合作交流会；7 月，华东师范大学法学院与广东华商（三亚）律师事务所、华商萧一峰（海口）联营律师事务所、浙江君安世纪律师事务所、浙江君安世纪（金华）律师事务所、浙江铁券律师事务所举办共建座谈会，同时上海市金山区人民法院院长一行访问法学院，双方举行合作交流座谈会。今后，将以多样化的方式持续开展与实践基地之间的联系和合作。

（2）加快完善法学教育体系，深化协同育人机制。2023年6月，上海市高级人民法院召开“1+22”院校合作启动会暨院校合作共育高素质法治人才队伍座谈会，华东师范大学校领导和法学院领导出席会议，华东师范大学与上海市高级人民法院签署战略合作协议。法学院10位资深教师被聘任为上海法院特聘教授。7月，法学院与上海市金山区人民法院举行院校合作签约仪式，共同签署了关于进一步深化院校合作、共育法治人才的合作协议，并揭牌成立“法治人才共育基地”。法学院6位资深专家、教授被聘为“法治人才共育基地”特聘专家。

（3）增加选聘法学院实务导师、行业导师，加强与校外导师联系和管理，充分发挥校外导师积极性，进一步发挥优质实践基地和实务导师在法治人才培养过程中的协同作用。完善本学位点实务导师、行业导师聘任规范，制定《华东师范大学法学院实务导师遴选办法》和《华东师范大学法学院硕士研究生“双导师”实施方案》的修订草案，提交法学院党政联席会议审议后通过，将于2024年开始实施。