

华东师范大学

学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授权点 名称和代码	名称：社会工作
	代码：0352

授权级别：硕士

学位类型：专业学位

2025年3月1日

一、学位授权点年度建设情况

1、本学位点培养目标和主要的培养方向、年度发展概况

2024年，社会工作系以党建为引领，以学科建设为抓手，以科研创新为动力，以学生培养为中心，努力提升教学质量和办学水平，取得了一系列的发展成绩。本年度高等教育评价专业机构软科正式发布“软科中国大学专业排名”，华东师范大学社会工作专业在全国三百多所开设社会工作专业的高校中排名保持第5，处于A+水平。社会工作专业学位博士点入选华东师范大学自主审核拟增列学位点行列。2024年度社会工作专业硕士在读人数为185，其中全日制90人，非全日制95人；招生共72人，其中全日制50人，非全日制22人；共授予学位61人，其中全日制36人，非全日制25人。

华东师范大学社会工作专业教学团队积极响应国家发展需要，培养维护社会公正与服务弱势群体的专业人才。在实践基础上，形成了相对成熟的教学模式，构建了“响应国家发展需要、四大举措保障教学成果产出、三位一体互惠共赢”的产教研生态融合的社会工作卓越人才培养模式。其中，“产”指生产输出社会服务的机构或部门，“教”指开展教学活动的高校，“研”指有研究任务的学生。“产教研生态融合”指机构、高校、专硕学生三方相依共存并相互影响。教学团队以上述产教研生态融合的育人模式为理论指导，形成了以“机构—高校—学生”三方共生共赢、生态融合的教学行动路径。经过多年的探索，华东师范大学社会工作系在研究生人才培养、教学指导等方面奠定了扎实的基础，发挥“产业—教学—科研生态融合”的社会工作卓越人才培养模式的作用，取得积极成效。

2024年，社会工作专业学位研究生教育对本专业培养目标进行了研讨并展开一系列工作，认为目标旨在落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高层次应用型专门人才，其总体培养目标要求如下：掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论，爱国守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有家国情怀和社会使命感；德、智、体、美、劳全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观；掌握社会工作的理论与方法，熟悉我国社会政策，具有较强的社会服务策划、执

行、督导、评估和研究能力；较为熟练掌握一门外国语，具有较好的专业外文文献阅读、开展相应学术研究和国际学术交流的能力；成为能够胜任针对不同人群和不同行业领域的社会服务与社会治理的应用型高级社会工作专业人才。

2、师资力量和师资变动情况

本学位点有国家高层次人才2人，教育部新世纪优秀人才3名以及上海市各类人才称号获得者10余名，教育部高校社会学类教指委副主任委员1人，社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员1人。校内导师26人，其中教授11人，副教授13人，讲师2人，并设专职实务督导1名。教师均具有海内外知名高校的博士学位，90%以上的教师有海外学习经历。社会工作系外聘的实务兼职督导教师共47人，均具有MSW学位及五年以上的社会工作实务经验。

明确导师选聘标准，定期开展导师培训活动，提升“双师型”教师指导力。支持良好科学研究素养导师，通过专业实践能力培训以及参与产学研项目，成为“一专多能”型双师导师。定期对新老导师举行培训及论文指导方面的经验交流，提升导师队伍带教能力。导师队伍中“双师型”教师占30%以上。

发挥上海优质行业专家资源和学院学科齐全优势，建构导师组协同力。校外行业专家与校内导师专长形成互补与促进，建立导师组共同指导研究生实践与学位论文。已成立多个导师组，校外导师来自上海市福利中心、浦东新区社会工作者协会、闵行区社会工作者协会等，指导10余人顺利毕业，展现出显著的竞争力。主要情况如下：

表1 社会工作专业硕士导师校内师资结构

校内师资结构								
专业技术 职务级别	合 计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具有实 务经历 人数	校内 导师 人数
		35岁及 以下	36至 45岁	46至 60岁	61岁 及以上			
正高级	11	0	3	7	1	11	8	11
副高级	13	1	7	5	0	13	8	13
中级	2	1	0	1	0	2	1	2
初级	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	26	2	10	13	1	26	17	26

表2 社会工作专业硕士导师校外师资结构

校外师资结构								
专业技术 职务级别	合 计	单位型					人均工 作年限	校外导 师人数
		党政 机关	企业 单位	事业单位		其他机 构		
				高校	其他			
正高级	1	0	0	0	1	0	30	1
副高级	9	0	0	0	3	6	20	9
中级	37	0	0	0	5	32	15	37
初级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	47	2	10	13	9	38	26	47

3、科研情况

2024年度社会工作专业硕士生导师新增科研项目18项，其中纵向项目4项，横向项目14项，总项目经费173.31万元。2024年度社会工作专业硕士生导师完成科研项目20项，其中纵向项目6项，横向项目14项，总项目经费158.91万元。2024年度社会工作专业硕士生导师在研科研项目40项，其中纵向项目21项，横向项目19项，总项目经费712.71万元。

研究议题涉及学科前沿的理论研究、宏观发展研究、政策研究等，也包含应用型研究。研究均有一定的前沿性和前瞻性，导师们在学生论文指导和课堂教学以及专业实习当中都能运用当前成果，带领、指导学生走上科学探索和研究之路。

表3 社会工作专业硕士导师新增科研项目一览表

项目名称	项目负责人	项目来源
社会工作介入信访的情感治理机制及化解策略研究	吴同	国家社科基金项目
嫁娶经济与贫困乡村男性成婚问题研究	曾明星	国家社科基金项目
基于机器学习的青少年网络欺凌演变态势与影响机制研究	蒋潮鑫	上海市社科项目
创造高品质生活研究	文军	上海市社科项目
在沪外籍人口的居留情况及新趋势分析	丁金宏	企事业单位项目
《上海市地下空间规划建设条例》立法调研	吴同	企事业单位项目
普陀区社区工作者学历班定制赋能课程与职业能力综合评估模式研究	万国威	企事业单位项目
万里街道“心防工程”建设指标体系建设方案	吴同	企事业单位项目
婚育文化传播机制风险及其影响研究	丁金宏	企事业单位项目

壹棵松乡村振兴暖爱行动重庆万州区、云南昭通水富市、云南昭通巧家县项目评估	黄晨熹	企事业单位项目
长三角地区器质性勃起功能障碍社会学调查项目	姚泽麟	企事业单位项目
社区治理中的居民自治模式探索——以无锡市新吴区“幸福自治楼道”项目为例	文军	企事业单位项目
太仓市学校社会工作项目督导服务	柴定红	企事业单位项目
在沪外籍人口的居留情况及新趋势分析调研	丁金宏	企事业单位项目
2024年“托底性民生保障政策支持系统建设”项目	万国威	企事业单位项目
社会老龄化背景下特殊人群养老规划和实践研究	魏伟	企事业单位项目
“社会组织动员”社区工作者实训基地课程培育开发	柴定红	企事业单位项目
上海市认知障碍非药物训练方式有效性调查	安秋玲	企事业单位项目

表4 社会工作专业硕士导师完成科研项目一览表

项目名称	项目负责人	项目来源
新时期社会发展的不确定性及其应对方式	文军	上海市社科项目
关于上海居民社会责任消费的社会学研究	吴金海	上海市社科项目
超大城市外籍人口聚居区的形成机制与治理路径研究：以上海为例	赵晔琴	上海市社科项目
中国第二次人口转变背景下的单身生育研究	魏伟	上海市社科项目
我国青少年权益维护的现状、问题及协同治理机制研究	万国威	其他部委项目
健全上海困境儿童家庭关爱服务机制研究	何姗姗	上海市其他委局项目
2020年黄浦区公众安全感预调查	吴同	企事业单位项目
中国社会科学院重大创新项目“LGBT现象、群体境遇及风险治理研究”分项目	魏伟	企事业单位项目
璜泾镇村社工室项目督导服务	柴定红	企事业单位项目
青浦老城厢居民生活史调查	赵晔琴	企事业单位项目
《加强流动儿童关爱保护工作方案（征求意见稿）》合法性及社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目
在沪外籍人口的居留情况及新趋势分析	丁金宏	企事业单位项目
《上海市地下空间规划建设条例》立法调研	吴同	企事业单位项目
上海市认知障碍非药物训练方式有效性调查	安秋玲	企事业单位项目
万里街道“心防工程”建设指标体系建设方案	吴同	企事业单位项目
在沪外籍人口的居留情况及新趋势分析调研	丁金宏	企事业单位项目
婚育文化传播机制风险及其影响研究	丁金宏	企事业单位项目
壹棵松乡村振兴暖爱行动重庆万州区、云南昭通水富市、云南昭通巧家县项目评估	黄晨熹	企事业单位项目
普陀区社区工作者学历班定制赋能课程与职业能力综合评估模式研究	万国威	企事业单位项目

“社会组织动员”社区工作者实训基地课程培育开发	柴定红	企事业单位项目
-------------------------	-----	---------

表5 社会工作专业硕士导师在研科研项目一览表（部分代表项目）

项目名称	项目负责人	项目来源
新形势下我国社会发展面临的不确定性及其应对机制研究	文军	国家社科基金项目
胡焕庸线稳定性与中国人口均衡发展战略研究	丁金宏	国家社科基金项目
不确定性研究的社会学转向及其体系建构	文军	国家社科基金项目
老年人数字“失能”现象成因与应对策略研究	黄晨熹	国家社科基金项目
社会责任消费发展路径的社会学研究	吴金海	国家社科基金项目
基层治理中的社会工作多向嵌入式发展及其整合研究	何威	国家社科基金项目
基层社会利益治理的抗解性及应对研究	吴越菲	国家社科基金项目
超大城市国际移民社区的空间演化机制与分类治理研究	赵晔琴	国家社科基金项目
我国农村儿童的虐待风险及县域为本的协同治理体系研究	万国威	国家社科基金项目
嫁娶经济与贫困乡村男性成婚问题研究	曾明星	国家社科基金项目
社会工作介入信访的情感治理机制及化解策略研究	吴同	国家社科基金项目
中国居民生育行为的地理模式及其社会空间辩证法研究	丁金宏	国家自然科学基金项目
基于当量经济作用的农民工回流机制及区域就业支撑策略研究	曾明星	教育部项目
基于干预实践的我国社会工作本土知识建构研究	安秋玲	教育部项目
完善解决城市相对贫困的社会政策研究	黄晨熹	上海市教委科技项目
大都市基层社会利益治理的抗解性及其应对机制研究	吴越菲	上海市浦江人才计划
健全上海困境儿童家庭关爱服务机制研究	何姗姗	上海市其他委局项目
超大城市外籍人口聚居区的形成机制与治理路径研究：以上海为例	赵晔琴	上海市社科项目
关于上海居民社会责任消费的社会学研究	吴金海	上海市社科项目
中国第二次人口转变背景下的单身生育研究	魏伟	上海市社科项目
新时期社会发展的不确定性及其应对方式	文军	上海市社科项目
创造高品质生活研究	文军	上海市社科项目
基于机器学习的青少年网络欺凌演变态势与影响机制研究	蒋潮鑫	上海市社科项目
青浦老城厢居民生活史调查	赵晔琴	企事业单位项目
《加强流动儿童关爱保护工作方案（征求意见稿）》合法性及社会稳定风险评估	万国威	企事业单位项目
中国社会科学院重大创新项目“LGBT现象、群体境遇及风险治理研究”分项目	魏伟	企事业单位项目

宁波市志愿服务本土实践模式探索	文军	企事业单位项目
上海市认知障碍非药物训练方式有效性调查	安秋玲	企事业单位项目

4、学位授予情况

2024年度，社会工作专业硕士学位授予总人数为61人，其中全日制社会工作专业硕士36人，非全日制社会工作专业硕士25人。

5、招生和就业情况

本年度全日制招生计划人数为44人，实际招生人数50人，非全日制招生计划人数为27人，实际招生人数22人，顺利完成招生计划。本专业全日制社会工作专业硕士生生源优秀，50人中，推免22人，考试录取28人，近85%考生毕业高校和专业达到双一流级别，生源情况较上一年明显改善。考生毕业专业大部分是社会工作，比例约为50%，同时也有明显的跨专业特点。考生来源地丰富，除上海本地之外，大部分来自上海周边城市，其他部分学生毕业高校分布在全国各地，专业辐射性强。为了更好地实现招生目标，学院与老师做出了努力：

一是加强领导，调动全院师生力量。院长、书记和研究生主管副院长牵头，系负责人落实，调动全院导师（除社会工作系外，其他系所亦有兼职导师）及在读学生力量，积极开展招生宣讲活动、招生交流活动，包括政策咨询类、学术交流类、学生交流活动类等多种，吸引优秀生源。

二是瞄准全国双一流高校，广撒网，深交流。学院领导和师生与全国双一流高校的社会工作专业保持密切联系，到哈尔滨工业大学、贵州大学、云南大学、哈尔滨工程大学等开展面对面宣讲，并积极通过点对点的方式推荐招生简章、招生宣讲活动等信息，就报考学生专业素质情况、报考意愿情况保持密切沟通，全过程推进双一流高校学生的报考和录取工作。提升推免报考录取率，保证优秀生源选拔的基数。

三是举办夏令营，吸引校内外优秀生源报考。针对社会工作（全日制）2023年招生时曾出现的夏令营推免录取人数及生源高校质量一般的问题，2024年继续举办夏令营并与九月份推免结合，优化招生方案，吸引更多更优质的生源报考，稳住上一年全部完成推免指标的良好局面：推免生的双一流高校录取率，达86.4%。

四是积极挖潜，抓住本校优秀生源。加强本校学生报考的动员，包括进一步推进本硕贯通乃至本科直博。做好前期排摸工作，深度宣传，2024年有3位本专业学生和

1名本校人力资源与管理专业学生推免到社会工作专业硕士就读,3位本专业学生考研成功,提高了985高校生源。

五是与沪上高校保持信息沟通,保证名额的有效。针对推免过程中学生可以报考多所学校,有可能出现志愿变动的情况,社会工作专业硕士招生小组拟与沪上兄弟高校就夏令营优秀营员录取信息进行沟通,理性决策录取名单,避免各高校之间录取名单的重复,提高录取的应答率,避免名额浪费。

六是提升考卷质量,完善复试工作。在全日制和非全日制考生中既要考察水平,选拔人才,又要做好平衡。在考卷质量、改卷标准以及复试方法等环节进一步做到细致、专业。

七是狠抓非全日制招生报考人数、录取率和招生质量。首先通过在已有的实习基地中进行宣传,吸引刚入职的实习单位工作人员、相关单位工作人员报考社会工作专业非全日制研究生。在三大社工机构新航、阳光、自强开展分批次宣讲,定点召开宣讲会3次,针对性宣讲人次多达上百人次。其次加大在长三角区域的宣传,分管领导黄晨熹专程开展长三角区域的巡回式宣讲,前往浙江金华、温州、台州等地开展非全日制社会工作硕士招生宣讲,同时利用上海市社工协会的资源和社会工作行业交流的机会,开展各类宣讲,覆盖人数超过500人。最后进行普惠式宣讲。利用研究生院的在线宣讲平台和“ECNU社工”微信公众号进行广泛宣传。先后多次进行微信推送,全面细致解读非全日制社会工作硕士研究生招生政策。面对全国考生召开3场以上线上宣讲会议,进行答疑解惑。

在学院老师与同学们共同努力下,社会工作(全日制)专业硕士学生就业率和就业质量高,专业相关性大,发展前景可观,未来能在本行业和相关行业形成一定的影响力。2024年,36位全日制毕业生签约率为100%,其中境内升学3人(全部进入985高校);党政机关8人,国有企业就业5人,民营企业就业13人,外商投资企业1人,中初等教育3人,民办非企业就业3人。

表6 2024年社会工作专业硕士毕业生主要就业去向

就业单位性质	2024年人数
党政机关	8
国有企业	5
民营企业	13

社工机构	3
外商投资企业	1
中初等教育单位	3
升学	3
灵活就业&自由职业	0

（注：非全日制社会工作专业硕士研究生为定向培养，考生均为在职人员，故不涉及就业问题。）

6、思政教育和学风建设

社会工作系紧紧围绕立德树人根本任务，强化组织领导，强化制度牵引，强化系统推进，重点实施卓越育人计划，通过全员参与、全过程贯通、全方位融入，做好“三全育人”综合改革实施的顶层设计。

同时加强意识形态阵地管理，以制度化建设牢牢掌握意识形态主动权。组建由党委领导班子、各院系所教工党支部书记、宣传员为核心的工作队伍，制定信息发布三级审核、安全专人负责、应急处置办法等制度。严格管理教育教学、学术报告，实施定期听课制度、教学督导、报告审批等制度。创新理论学习方式，定期调研师生思想动态，深入落实宣传思想主体责任。并从以下几个方面展现社会工作系的思政教育与学风建设：

第一，依托社科优势，强化实践育人，助推实践品牌建设。社会工作系积极贯彻党的二十大及党的二十届三中全会精神，发挥学科优势，以“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”为主题，组织学生深入城乡社会实践，强化理论联系实际，打造特色品牌，坚持实践育人，助力深化改革。一方面，社工系教育突出，全面深化教育改革，实现多门优异教学课程。1门课程入选首批MSW研究生在线示范课程建设计划，1门课程获评上海市一流本科课程，2门课程获上海市高校重点建设课程立项，15门课程获得通识教育核心课程立项。全面深化教育教学改革实践，探索“3+3+3”卓越社区智理师培养模式和“田野课堂改革与社会学育人新模式”，1个项目入选教育部专业学位主题案例，2个项目入选全国社会治理创新案例。探索AI赋能社会学类本科人才培养，开设计算机、数据融合课程，培养数字化新文科复合型人才。另一方面，社工系坚持实践育人，发挥理论优势助力实践。由社工专业学生参与的主题社会实践项目“寻光绘甸”——“新内生发展”视角下高校服务乡村振兴的探索获“2024年华东师范大学社会发展学院主题社会实践优秀项目奖”、同时获“知行杯”上海市暑期

社会实践二等奖。同时2024年，深化“社区智理师”品牌，与普陀社会工作部共建全市首个区级社工专升本学历定制班，多个赋能案例获得全国性奖项。推进与云贵鄂的结对帮扶，并获得全国性奖项。持续开展与浦东川沙、江苏太仓等地的党建共建和校社联动。在个人层面，2023级社工专业硕士研究生刘敏敏同学获“2024年社会发展学院主题社会实践优秀个人”荣誉称号。

第二，进一步培养学生生涯规划意识，推进科创就业品牌化建设。继续推进传统科创品牌建设，进一步建立健全“三全”学生科创机制，即“全覆盖、全时段、全过程”科创机制，进一步完善“育苗—选苗—培苗”制度，以第二课堂为抓手，建立师生科研共同体，加大学生科研培训，重点发挥教授的引领作用，推进教授全过程指导，不断增强学生的科创意识，提升科创质量。将学生生涯规划教育作为下一年就业工作的重点，通过系列课程帮助学生树立正确科学的人生观、价值观、就业观。同时配合加大就业工作力度，充分挖掘校友、社会导师、关工委老教师等校内外资源，为学生提供更多的岗位和就业实习资源和辅导，强化对学生考研、留学的精准指导，提升就业质量。

第三，破解就业困境，探索全学段生涯教育，助力高质量充分就业。（1）组织开展了多场就业分享会，邀请各领域优秀校友分享职场历程与心得，打造传帮带机制，为学生点亮就业方向的明灯，强效促进高层次就业创业。如线上开展“青春扬帆，‘公’创未来——考公经验分享会”“优选之路，筑梦启航——选调政策与经验宣讲会”以及“校企联动，‘职’引未来——国企就业经验分享活动”“点亮考研灯塔”“留学经验分享”“保研经验分享”等10余场生涯领航经验分享系列活动，从社工专业学生实际需求出发，提供全方位、多维度、高质量的就业指导。（2）开设《研究生全学段生涯教育》课程和活动，将生涯规划教育融入学生的日常学习中，从新生适应性教育到中期专业融入，再到高年级卓越能力提升，旨在帮助学生逐步明确职业目标，提升自我认知，为未来的职业生涯奠定坚实基础。除了主干核心课程，还组织了丰富多彩的生涯探索活动，如生涯启航团建、职业访谈、企业参观、模拟面试等，让学生在实践中体验不同职业的魅力，加深对职业世界的理解。（3）深化合作，拓宽就业路径。面对就业市场的多元化需求，积极寻求政校企三方合作的新模式。通过借力学院党建共建平台，共建实践基地，组织访企拓岗，与企业、机构建立长期合作关系，为学生提供更多实习实训机会，培养他们真操实干能力，也为政企输送优秀人才。这种

合作模式不仅拓宽了学生的就业渠道，还提高了学生的就业匹配度，实现了学校、单位、学生三方的共赢。（4）对接国家战略，强化服务国家意识。注重将社工专业学生的就业教育与国家战略发展需求相结合。通过带领学生参访国企、社工机构、开展暑期社会实践等形式，强化学生爱国兴邦、服务国家社会发展的意识。

本年度无学术不端情况发生。

7、课程教学和学术训练

2024年社会工作专业硕士培养方案因前期修改到位，无修改。在培养目标、方向、课程规范、论文和学位管理等环节按照培养方案规范学生培养工作。

在培养过程中，社会工作专业硕士对标国家标准，规范培养过程和考核环节。严格执行全国教指委社会工作硕士指导性培养方案要求，设置课程学习、专业实践和毕业论文三大板块，高质量完成800—1000小时专业实践，独立完成毕业论文并通过答辩。

社会工作硕士专业学位课程的总学分为36学分，其中公共课5学分，专业必修课15学分，专业选修课8学分，专业实践8学分。其中必修课实现了学生100%选课和100%通过，选修课开设7门，学生选4门即可，充分给予学生按照自身需求与兴趣进行选课的空间。

聚焦核心素养，建构价值—实践—能力三位一体的培养体系。通过思政系列课程以及思政元素有效融入核心专业课程，加强家国情怀、理想信念与职业伦理素养。围绕社会工作核心素养，结合AI时代的特点，设置“基础理论—研究方法—方向性技能”一体化课程，配合讲座和工作坊、海外研修等形式，夯实社会工作专业基础与实践技能，拓宽专业视野；通过实务课程、平台实训、技能比赛、基地实践等渠道，实现理论知识与研究技能的实践转化和迭代，提升问题解决能力。

8、学术交流

专业教师积极参与国内外学术交流，包括借助学校和学院科研平台，主办学术前沿讲座和会议，也积极参加其他学术单位组织的交流活动，将前沿和优秀学术研究实现校内外输出，加强了与学界的联系。

表7 2024年度社会工作专业组织的主要学术交流简报

举办时间	主讲人	讲座名称
2024年4月10日	Len Ruth Judy 朱爱岚	中国城市中的流动妇女与医疗保健
2024年4月12日	梁中堂	马克思的现时代理论与我国的新人口问题
2024年4月14日	林闽钢	社会投资国家的发展路径如何行之有道？——基于日本、韩国和中国的社会支出分析
2024年4月24日	Frédéric Lebaron	《欧洲的文化实践和社会—数字不平等：迈向文化参与研究的统一研究框架》
2024年6月23日	何雪松	人工智能驱动的社会工作
2024年9月25日	郑作彧	批判理论的理念：工具理性与单向度的人
2024年9月25日	郑作彧	批判的理念（二）：艺术创作即世界关系
2024年9月29日	吕鹏	智能时代的社会转型与数字社会学系列讲座—《智能体仿真模拟与智能社会治理》
2024年9月26日	唐咏	田野工作实践分享：临终关怀和失智老人研究为切入点
2024年10月7日	帅满	“关系”在快递员劳动过程中的作用机制——兼论质性研究之旅
2024年10月21日	宋健	中国的生育现实与生育支持
2024年10月21日	陈卫	中国的生育率与生育模式演变
2024年10月21日	姜全保	“四二一”家庭结构—基于家庭多状态生命表的模拟
会议时间	主办或合办会议名称	
2024年11月2日	第十五届城市社会与文化学术会议“人工智能时代的城市治理创新”	
2024年11月29日	中国社会工作教育协会成立30周年纪念暨“数字时代的基层治理与社会工作参与”分论坛	
参会时间	参会人	会议名称
2024年5月31日到 2024年6月4日	安秋玲教授、万国威教授、吴同副教授、蒋潮鑫讲师、张心雨同学、汪磊鑫同学、王昱茹同学	2024年亚太社会工作教育者协会学术年会
2024年7月26日到 2024年7月28日	陈姝帆、刘敏敏、吴一敏等	第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届社会工作研究生论坛

社会工作系在学院支持下成功举办了第十五届城市社会与文化论坛，举办了“沪江名家讲坛”和“研究生高水平研究方法”系列讲座，吸引了全国三百余所学校的师生参与线上活动。学院师生共同参与了中国社会工作教育协会年会，举办了多个分论坛，积极开展相关专业委员会的筹备，着力提升中国社会工作学术研究的影响力。

9、论文质量和质量监督

本专业毕业论文实行100%校盲审，全系师生高度重视，做好充分准备，本年度所有学生顺利通过盲审。

除学习学校研究生院相关制度并按照相关程序完成毕业论文的检查和答辩工作，院系对毕业论文有明确的规定和制度，对开题、预答辩、盲审和答辩做了详细的要求并成文发布。其中规定，学生应在导师指导下独立完成学位论文。论文主要有三种形式：实务研究类论文、项目设计与评估类论文以及政策研究类论文（具体参照全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会的最新要求）；论文要求论文选题应结合社会需求，紧扣社会工作专业特点，服务于社会建设、社会政策、公益服务、社会组织发展以及社会工作实务；论文研究方法恰当、严谨；论文工作量饱满。

本学位点学生论文能围绕主要社会工作理论和实务问题，运用科学研究方法，完成主题明确、符合学术规范且有一定新意的论文。聚焦重要社会工作实务和专业发展的现实问题开展深入研究，包括对困境儿童青少年、妇女和老年群体的观察、服务、评估等项目。对社会工作者群体及其职业发展、本土化知识进行研究。注重社会工作干预研究，形成干预方案和模式，推动社会工作应用。关注医务社会工作领域最新服务及其评估。注重最新理论的运用，如情感劳动过程。注重实务和政策的整合，形成兼具可行性和推广性的对策建议。关注社区建设和问题解决，在实践的基础上为社会重点问题的解决提供更多可行性对策。

10、学位与研究生教育管理服务

本学位点注重制度建设，在管理方面形成专门的文件并汇编成册发放给本学位点管理人员和导师，并组织专门的学习活动。

本学位点注重科学管理，在院系党政班子的部署下，安排主管副院长管理学位点工作，同时强调社会工作专业硕士教育中心的功能，设置中心主任和副主任管理日常事务及整合校外专业社工督导资源参与研究生专业实习、实务教学和论文指导评估等工作，社会工作系主任和副系主任参与日常管理和专业发展事宜，学位点教授也在整合学校资源和学科方向把关上发挥重要作用。在导师的指导下，本年度学生积极参加各类竞赛并取得优异成绩，为本专业赢得良好的社会声誉，杜婧怡和吴一敏获评华东师范大学优秀硕士学位论文。2024年，陈姝帆获得第十六届中国社会工作大学生论坛

一等奖（全国仅五个），杜舸菲等同学荣获“全国MSW研究生案例大赛”一等奖。我系毕业生郭明和张昌英分别获得“中国社工人物”和“中国最美社工”，陈燕华、王蕾、汪集锋等多位系友获评高级社工师。我系还组建了“社工星球”团队，积极为学生培养提供更具亲和力的服务平台。

具体如下：

表8 2024年度社会工作专业硕士生获奖情况列表

姓名	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称
杜舸菲	第四届全国MSW研究生案例大赛	“智慧银龄，拥抱未来”——老年数字增能干预的行动研究及项目开发	一等奖	全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会
陈姝帆	第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届研究生论坛	标准化案主法应用于儿童医院社工实习生教学的实践探索	一等奖	中国社会工作教育协会
吴一敏	第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届研究生论坛	从小组赋能到支持协同：社会工作介入城市老人跨越数字“动机沟”的行动策略研究——以上海市Q社区数字赋能服务项目为例	二等奖	中国社会工作教育协会
罗龙龙	第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届研究生论坛	政府助推与社会成长：社区参与式治理建构的形成过程和深层逻辑	二等奖	中国社会工作教育协会

11、成果转化和服务社会

多位教师担任上海市、区政协委员和各专业学术机构骨干，通过参政议政，积极推动相关社会政策的制定和完善，为政府制定重大经济社会决策、完善发展政策措施提供智力支持，每年都获得各级政府部门的诸多批示或成果采纳证明。文军教授等撰写的《社区为本的反贫困社会工作研究》一书获上海市第十六届哲学社会科学优秀成果奖；万国威教授撰写的研究报告被教育部单篇采纳。回应国家需求，以专业服务社会。学位点积极参与乡村振兴工作，先后参与江西、安徽、云南、甘肃等地的一线社区服务和实践。在2024年，积极探索“校一地一企”深度合作。发挥智库作用，并围绕城市基层治理、乡村振兴等领域布局开展调研研究，产出了一批高质量学术成果并获得多项荣誉。

服务文化强国建设。通过筹建海上风民俗博物馆实体馆，以场馆筹建为依托举办多场民俗文化传播活动，其中黄道婆展览获评2024年度上海市“博物馆里读中国——弘扬中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观”主题展览项目。

深入学习党的二十届三中全会精神和习近平总书记对社会工作的指示批示精神，积极围绕“社区智理师”项目开展研究，进一步推进党建与业务的深度融合，以党建促发展，为系所各项工作提供坚强的政治保障。其中，黄晨熹教授、文军教授先后在《光明日报》《文汇报》上发表的署名文章《推动新时代社会工作高质量发展》引起了较大的社会反响，万国威教授向民政部主要领导座谈汇报了党的二十届三中全会后我国民政事业发展建议，文军教授、黄晨熹教授带领团队完成的多项成果入选了“全国社会治理创新案例”“全国老龄社会建设创新案例”。万国威教授带领的团队连续三年获得民政部民政政策理论研究一等奖，多篇专报获得省部级单篇采纳与正职领导批示。另外，多位老师获得了各级政府及行业协会的重要奖励。

社会服务方面，一年来系所积极推动产学研合作，配合学院建立了寻甸、太仓、赤水、荆州等实践基地，深度参与到了城乡融合发展、基层治理现代化、人口高质量发展等国家战略中，显著提高了科研成果的社会效益和经济效益。文军教授团队深耕多年的寻甸乡村振兴内生动力项目入选教育部“中国专业学位主题案例”，黄晨熹教授牵头的老年鸿沟项目获得了多项全国性奖励，万国威教授续聘民政部专家咨询委员会委员。同时，系所教授牵头我校与农业农村部中国乡村振兴发展研究中心签署战略合作协议，推动在科学研究、智库建设、人才培养等多领域开展深度合作。系所还牵头与普陀区委社会工作部签约共建“社区工作者学历定制班”，创新课程机制，打造接地气的学科学历教育新模式，助力社区工作者队伍建设。

12、文化建设

本专业通过五育并举，推进校园文化建设。在体育活动方面，积极参加校级赛事如校运动会、ENBA篮球赛等，在校运会各团体与个人项目中都取得良好成绩，并在校ENBA篮球赛获闵行校区亚军；此外，院内自主开展品牌活动“羽动社发”羽毛球赛、师生郊野运动会、“发现ECNU”定向越野等，多类体育活动与赛事不仅强健同学们的体魄，也展现出社工专业学生良好的精神面貌；文化活动方面，社工专业积极参与第十五届“宏辞论道”辩论赛、十佳歌手比赛、学校定向越野比赛，组织开展观影会、中秋晚会、手工减压工作坊、师生午餐会、线上茶话会等活动，为师生之间搭

建了一个友好交流、团结互助的桥梁，在紧张的学业之余丰富学生精神文明建设，提升学生综合素养，营造积极、向上、多元化发展的校园文体氛围。

此外，通过举办国际社工日相关活动、实习督导见面会、前沿讲座与学术会议等，在社会上和校园内传播社会工作理念，倡导社会工作服务，形成行业影响力。

二、学位授权点年度建设存在的问题

本学位点的发展面临的主要问题有：

在卓越育人方面，创新性举措不够多，学科交叉和融合不足；实践教学和专业实习相关制度安排有待完善；研究生参与双创的积极性不足；“全院全员主动型”招生宣传不够；学科建设资源不足，影响人才培养、学科研究和科学研究。相关资源包括运作经费和人力资源等学科建设的支撑条件不足，教学实验和研究条件有待进一步改善。

国家级高层次人才培育和引进面临瓶颈，“四青”等中青年人才梯队发展滞后。高端人才队伍规模和结构仍显不足，主要表现在国务院学科评议组成员、国家高层次人才称号获得者数量不多。限于编制和名额，青年人才引进困难，新生力量匮乏。

学科的新转型仍然不足，学科本身面临的挑战仍需积极应对。一方面，随着人工智能技术的发展，如何进一步拓展多智体技术、AI虚拟技术等先进技术与传统社会工作干预方法的结合目前仍然是本学位点积极需要谋求的建设方向。另一方面，随着中央社会工作部的成立，社会工作面临着从传统的“小社工”到“大社工”的转型，如何紧抓这一转变趋势来适应新时期社会工作的发展成为本学位点关注的另一个重要问题。

在卓越育人方面，创新性举措不够多，学科交叉和融合不足；实践教学和专业实习相关制度安排有待完善；研究生参与双创的积极性不足；“全院全员主动型”招生宣传不够；学科建设资源不足，影响人才培养、学科研究和科学研究。相关资源包括运作经费和人力资源等学科建设的支撑条件不足，教学实验和研究条件有待进一步改善。

在卓越学术方面，学科创新转型的紧迫感和速度上还有所欠缺；高水平标志性重大成果、重大项目、权威期刊论文发表相对不足。发表于《中国社会科学》《社会学研究》等中文权威期刊、本学科国际一流期刊的标志性成果，国家级重大项

目和奖项相对不足，相比一流学科仍有较大差距。科技成果转化为社会服务和实际应用的能力仍有待提高；有组织科研力度有待提高，标志性创新成果不足。

三、今后的发展思路和建设规划

（一）总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化落实校第十四次党代会部署，以《人工智能背景下社会发展学院学科转型方案》为蓝图，全面推进人才培养质量升级、学术科研体系转型、服务社会效能提升。

（二）工作重点

扎实推进人工智能时代社会工作学科转型。根据学院转型方案，聚焦专业建设、论坛与讲座、教学、科研四个方面探索转型路径，如开设人工智能与社会学科相结合的微专业、举办人工智能论坛与讲座、开设人工智能与社会学科方法相结合的课程、开展人工智能时代背景下社会学科转型前沿研究、依托学院现有的创新团队开展跨学科研究等，以点带面不断推进人工智能背景下学科转型跨越式发展。

深入实施“卓越育人工程”，全面提高人才培养质量。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，围绕卓越人才培养目标，强化思维和能力教育，“卓越育人”和“卓越学术”融会贯通，扎实推进研究生教育评价改革，建立卓越人才培养模式。构建课程、科研、实践、文化等十大育人体系。持续推进课程思政示范课程建设。继续推动育人模式改革升级。优化招生结构与计划配置，培养过程加强学科交叉和融合。探索AI赋能教学改革，完善专业实习制度。打造“育人体系—实践平台—成果孵化”三位一体的互动格局，扩大科创项目蓄水池，做好学生生涯规划教育。持续实施“访企拓岗专项行动”，全力促进学生创新创业素养和就业力提升。动员全院师生，继续做好社会研究生招生宣传工作，特别是招生情况较弱的非全日制项目，提前布局社会工作专业博士的招生宣传。

奋力推进“卓越学术工程”，持续增强学科影响力。做好转型时代的规划和布局，推进重点方向与交叉创新学科建设，积极参与“华东师范大学人工智能与城乡融合发展研究中心”建设，探索AI技术社会应用的可行性，如

智慧养老、城乡融合发展等领域。依托中法联合培养博士生项目和华东师大与纽约大学联合培养博士生项目，进一步加强合作导师之间的科研合作与交流，产出具有国际影响力的科研成果。采取校外引进优秀人才和校内挖掘兼职教师双向措施，积极培育青年人才，实现师资队伍有序可持续发展，保证人才稳定性。加强教师层面、学生层面对外交流的深度和广度，提升科学研究的国际视野。

扎实开展“卓越服务工程”，提升服务治理能力。继续发挥专业优势，围绕国家地方需求和社会现实问题，扎实开展决策咨询、参政议政、公益服务和文化传承等工作，不断完善提升服务国家区域重大战略的机制和能力，在服务治国理政、推动社会发展等方面发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策。